

**IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM  
MENGIKUTI PEMBELAJARAN SEJARAH SECARA DARING  
(Studi Deskriptif Melalui Aplikasi Google Pada Kelas XI di SMAN 4  
Bandung)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Program Studi  
Pendidikan Sejarah



Oleh :

Selly Ayu Riswati

NIM 1703955

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

Selly Ayu Riswati, 2022

**IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN  
SEJARAH SECARA DARING (STUDI DESKRIPTIF MELALUI APLIKASI GOOGLE PADA KELAS XI DI  
SMAN 4 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM  
MENGIKUTI PEMBELAJARAN SEJARAH SECARA DARING  
(Studi Deskriptif Melalui Aplikasi Google Pada Kelas XI di SMAN 4  
Bandung)**

**Oleh**

**Selly Ayu Riswati**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**© Selly Ayu Riswati**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Januari 2022**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.**

Selly Ayu Riswati, 2022

**IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN  
SEJARAH SECARA DARING (STUDI DESKRIPTIF MELALUI APLIKASI GOOGLE PADA KELAS XI DI  
SMAN 4 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SELLY AYU RISWATI**

**IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM  
MENGIKUTI PEMBELAJARAN SEJARAH SECARA DARING**

**(Studi Deskriptif Melalui Aplikasi Google Pada Kelas XI di SMAN 4  
Bandung)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing I**



**Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.**

**NIP. 196601131990012002**

**Pembimbing II**



**Drs. Suwirta, M.Hum**

**NIP. 196210091990011001**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI**



**Dr. Murdiah Winarti, M.Hum.**

**NIP. 196005291987032002**

Selly Ayu Riswati, 2022

**IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN  
SEJARAH SECARA DARING (STUDI DESKRIPTIF MELALUI APLIKASI GOOGLE PADA KELAS XI DI  
SMAN 4 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Implementasi Karakter Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Sejarah Secara Daring (Studi Deskriptif Melalui Aplikasi Google Pada Kelas XI di SMAN 4 Bandung)”. Penelitian ini dilatar belakangi oleh temuan peneliti di lokasi penelitian yang menunjukkan bahwa adanya perbedaan karakter tanggung jawab siswa yang ditunjukkan dalam pembelajaran luring dan daring. Penelitian ini menggunakan studi deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh deskripsi atau penjelasan terkait implementasi karakter tanggung jawab siswa yang dimunculkan dalam pembelajaran sejarah secara daring. Implementasi karakter tanggung jawab siswa didasarkan pada indikator kesungguhan dalam mengikuti pembelajaran sejarah daring, komitmen dalam pengerjaan tugas, serta kesadaran diri sendiri akan tanggung jawabnya sebagai siswa. Termasuk di dalamnya dikaji mengenai faktor yang mempengaruhi implementasi karakter tanggung jawab siswa serta kendala dan upaya guru sejarah dalam menerapkan karakter tanggung jawab siswa kelas XI di SMAN 4 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam aspek kesungguhan mengikuti pembelajaran, sebagian besar siswa masih kurang dalam mengimplementasikan karakter tanggung jawabnya. Kemudian, untuk komitmen dalam mengerjakan tugas, sebagian besar siswa sudah mengimplementasikan karakter tanggung jawabnya secara baik. Dan untuk aspek kesadaran diri sendiri pun sebagian besar siswa sudah menunjukkan kesadarannya akan tanggung jawabnya secara baik. Hal tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor yakni faktor internal maupun eksternal. Meski demikian, guru memiliki peran dalam menerapkan karakter tanggung jawab siswa, walaupun terhalang beberapa kendala seperti sulitnya dalam menilai karakter tanggung jawab siswa karena keterbatasan aspek penilaiannya.

**Kata Kunci:** karakter tanggung jawab; pembelajaran sejarah; pembelajaran sejarah; implementasi karakter tanggung jawab.

## ABSTRACT

*This research entitled “Implementation of Student’s Responsibility Characters in Online History Learning (Descriptive Study Through Google Application at 11<sup>th</sup> Grade in SMAN 4 Bandung). This research is motivated by the findings of researcher at the research location which show that there are deference of responsibility character that student have shown in an offline and online learning. This research uses a descriptive study that aims at obtaining a description or explanation related to implementation of responsibility character of student that is appeared in online history learning. The implementation of the responsibility character is based on indicators of sincerity of participating in online history learning, commitment in assignments, and self-awareness of their responsibilities as student. Including studied the factors that influence the implementation of the responsibility character of students and the obstacles and efforts by history teacher in applying the responsibility character to students at 11<sup>th</sup> Grade in SMAN 4 Bandung. The results of this research show that in the aspect of seriousness to participate in history learning, most student were still lacking in implementing the character of their responsibility. Then, for the commitment to do the assignments, most students implemented the good responsibility character. And for the self-awareness aspect, most students have shown their good responsibility character. This is influenced by several aspects, either internal or external factors. However, the teacher has a role in implementing the responsibility character of student, although it is hindered by several obtacles, such as the difficulty to evaluate the responsibility character of students due to limitation of the assessment aspect.*

**Keywords:** *responsibility character, history learning, online history learning, implementation of responsibility character of students.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....</b>	<b>12</b>
2.1 Kajian Teori .....	12
2.1.1 Pendidikan Karakter.....	12
2.1.2 Karakter Tanggung Jawab .....	16
2.1.3 Pembelajaran Sejarah Daring .....	21
2.1.4 Keterhubungan Pembelajaran Sejarah dengan Pendidikan Karakter ...	23
2.1.5 Implementasi Karakter Tanggung Jawab Siswa Selama Pembelajaran Sejarah Daring .....	26
2.2 Penelitian Terdahulu .....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	35

3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian .....	38
3.2.1	Lokasi Penelitian .....	38
3.2.2	Subjek Penelitian .....	39
3.3	Fokus Penelitian .....	41
3.4	Instrumen Penelitian .....	42
3.4.1.	Manusia (Peneliti) .....	43
3.4.2.	Catatan Lapangan ( <i>field note</i> ) .....	43
3.4.3.	Pedoman Wawancara .....	44
3.5	Teknik Pengambilan Data .....	46
3.5.1	Observasi .....	47
3.5.2	Wawancara .....	47
3.5.3	Studi Dokumentasi .....	49
3.6	Pengolahan dan Analisis Data .....	49
3.6.1	Reduksi Data.....	50
3.6.2	Penyajian Data.....	50
3.6.3	Penarikan Kesimpulan .....	51
3.7	Validasi Data .....	51
3.7.1	Triangulasi .....	51
3.7.2	Member Check .....	52
3.2.3	Expert Opinion .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>54</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	54
4.1.1	Kesungguhan dan Komitmen Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Sejarah Secara Daring .....	54
4.1.2	Kesadaran Diri Sendiri Akan Tanggung Jawabnya Sebagai Seorang Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Sejarah Secara Daring.....	70
4.1.3	Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Karakter Tanggung Jawab Siswa Selama Mengikuti Pembelajaran Sejarah Secara Daring Melalui Google Meet dan Google Classroom.....	75
4.1.4	Kendala dan Upaya Guru Mata Pelajaran Sejarah Dalam Menerapkan Karakter Tanggung Jawab Siswa .....	80

4.2 Pembahasan .....	85
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>98</b>
5.1 Simpulan .....	98
5.2 Rekomendasi .....	101
5.2.1 Kepada Pihak Sekolah.....	101
5.2.2 Kepada Guru Mata Pelajaran Sejarah .....	102
5.2.3 Kepada Peneliti Selanjutnya .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>114</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>174</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Siswa Kelas XI.....	38
Tabel 3.2 Guru Mata Pelajaran Sejarah di SMAN 4 Bandung .....	39
Tabel 3.3 Indikator Tanggung Jawab.....	41
Tabel 3.4 Pertanyaan Untuk Siswa Kelas XI.....	44
Tabel 3.5 Pertanyaan Untuk Guru Mata Pelajaran Sejarah.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 3.1 Desain Penelitian Kualitatif .....	37
Gambar 3.2 Denah Lokasi SMAN 4 Bandung .....	38
Gambar 3.3 Format Catatan Lapangan .....	44
Gambar 3.4 Triangulasi Sumber Data.....	52
Gambar 4.1 Presensi Google Form Siswa .....	57
Gambar 4.2 Presensi Siswa di Google Classroom.....	58
Gambar 4.3 Ruang Google Classroom Kelas XI .....	65
Gambar 4.4 Komentar Guru MS Kepada Siswa SR .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

A. 1 Surat Izin Melakukan Penelitian

A. 2 Frekuensi Bimbingan

### Lampiran B

B. 1 Catatan Lapangan

B. 2 Hasil Wawancara Guru

B. 3 Hasil Wawancara Siswa

### Lampiran C

C. 1 Data Presensi dan Kelengkapan Tugas

C. 2 Dokumentasi Pembelajaran Sejarah

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Hafid. 1998. *Dasar Filosofis Kurikulum Sejarah*. Dalam Simposium Pengajaran Sejarah; Kumpulan Makalah Diskusi. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Abdi, Gloria. 2020. Peranan Pembelajaran Sejarah Untuk Pembentukan Karakter Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol.4, No.1. Diakses di: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/445/398>
- Abdullah. 2010. *Praktik Tanggung Jawab Sosial*. Jakarta: PT. Pengantar Studi Etika.
- Alfian, Magdalia. 2011. Pendidikan Sejarah dan Permasalahan Yang Dihadapi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol.3, No.2. Diakses di: <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/643>
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bahri, Saiful. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral di Sekolah. *TA'ALLUM*. Vol.3, No.1. Diakses di: <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/taalum/article/view/336>
- Bilfaqih, Y, dkk. 2015. *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, Laksmi. 2017. Rancangan Program Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi: Studi Kasus Pada Mata Kuliah Kurikulum Pembelajaran Di Universitas Pendidikan Indonesia. *Edutech*. Vol. 16, No.2. Diakses dari : <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutech/article/view/7616/pdf>
- Dewi, Wahyu Aji. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol.2, No.1. Diakses di: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>
- Dr. Zubaedi. 2015. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Dra. Hj. Aisyah. 2018. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hadisi, dan Muna. 2015. Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran ( E-Learning ). *Jurnal Al-Ta'dib*,. Vol. 8, No. 1. Diakses di: <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/396>
- Hartono. 2014. Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Budaya*. Vol.19, No.2. Diakses di : <https://jurnalbpnbali.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/Jnana/article/view/21>
- Hasan, Said Hamid. 2012. Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita*. Vol. 22, No. 1. Diakses di: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/article/view/1875>
- Hastuti, Dwi, dkk. 2018. Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Matematika SMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol.13, No.2. Diakses di: <https://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/view/7481>
- Hendri. 2014. Pemanfaatan Sharable Content Object Reference Model Dalam Menciptakan Aplikasi Web E-Learning. *Jurnal Media Sistem Informasi*. Vol. 8, No. 1. Diakses di: <http://ejournal.stikom-db.ac.id/index.php/mediasisfo/article/view/137>
- Herdiansyah, Haris. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Idrus, Muhammad. 2007. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga
- Ismail, Muhammad Ilyas. 2012. *Pendidikan Karakter: Suatu Pendekatan Nilai*. Makassar: Alauddin University Press

- Koentjaraningrat. 1993. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Koesoema, Doni. 2012. *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: PT KANSIUS
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Miles, dkk. 1992. *Analisis data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP
- Mitayani, Priska Yekti. 2019. *Tingkat Karakter Tanggung Jawab Siswa (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi Tahun Ajaran 2018/2019 dan Implikasinya pada Usulan Topik-Topik Bimbingan Pribadi)*. *Skripsi Sarjana Tidak Diterbitkan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Diakses di: [https://repository.usd.ac.id/33189/2/151114018\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/33189/2/151114018_full.pdf)
- Moleong, Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, Noeng. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*. Yogyakarta: Bayu Indra Grafika.
- Muharram, dkk. 2019. *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTSN 3 Malang*.

- Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.4, No.6. Diakses di: <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/3072>
- Muslih, Mansur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mutmainah, Sari. 2021. Implementasi Pembelajaran daring Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab. *Skripsi Sarjana Tidak Diterbitkan*. Jambi: Universitas Jambi. Diakses di: <https://repository.unja.ac.id/15928/>
- Nasution, S. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Novriza, Wenti. 2020. Implementasi Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah. *Skripsi Sarjana Tidak Diterbitkan*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Diakses di: <http://repository.uin-suska.ac.id/28434/1/GABUNGAN%20SKRIPSI%20KECUALI%20BAB%20IV.pdf>
- Nur'aini, dkk. 2020. Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Negeri 136 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 9, No.3. Diakses di: [https://www.researchgate.net/publication/341892595\\_ANALISIS\\_KARAKTER\\_TANGGUNG\\_JAWAB\\_SISWA\\_KELAS\\_V\\_SD\\_NEGERI\\_136\\_PEKANBARU](https://www.researchgate.net/publication/341892595_ANALISIS_KARAKTER_TANGGUNG_JAWAB_SISWA_KELAS_V_SD_NEGERI_136_PEKANBARU)
- Nurkholis. 2013. Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. Vol.1, No.1
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung

- Pramasanti, Rifa, dkk. 2020. Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerjasama di Dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Berkoh. *Jurnal Pendas Mahakam*. Vol.5, No.1. Diakses di: <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikandasar/article/view/410>
- Prihastutia dan Santa. 2020. Analisis Karakter Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*. Vol.3, No.2. Diakses di: <https://journal.unpak.ac.id/index.php/JPPGuseda/article/view/3008>
- Purnomo, Bambang Hari. 2011. Metode dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). *Jurnal Pengembangan Pendidikan*. Vol. 8, No.1. Diakses di: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JP2/article/view/859>
- Putria, Hilna, dkk. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Darlam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol.4, No. 4. Diakses di: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/460>
- Rachmawati, Imami. 2007. Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. No.1, Vol. 11. Diakses di: <https://media.neliti.com/media/publications/105145-ID-pengumpulan-data-dalam-penelitian-kualit.pdf>
- Rahayu, Rizka Puji. 2016. Implementasi Pembelajaran Nilai Tanggung Jawab Pada Siswa SD 1 Pedes Sedayu Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 2 Tahun ke-5. Diakses di: <https://123dok.com/document/z1dk6kez-implementasi-pembelajaran-nilai-tanggung-jawab-sedayu-bantul-pelajaran.html>
- Rahmat, Pupu S. 2009. Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*. Vol.5, No.9
- Rosaliza, Mita. 2015. Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*. Vol. 11, No.2. Diakses di: <https://journal.unilak.ac.id/index.php/jib/article/view/1099>



- Salahudin, Anas, dkk. 2013. *Pendidikan Karakter, Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Salima, Hafsa. 2019. Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 2 SDI Al-Azhar 17 Bintaro. *Skripsi Sarjana Tidak Diterbitkan*. Tangerang: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Diakses di: <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/44802>
- Samani, dkk. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Silalahi, Ulber. 2009. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Silmi, Millatim dkk. 2017. Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle. *FACTUM*. Vol. 6, No.2. Diakses di: <https://ejournal.upi.edu/index.php/factum/article/view/9980>
- Sirnayatin, Titin. 2017. Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah. *Jurnal SAP*. Vol.1, No. 3. Diakses di: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1171>
- Siyoto, Sandu & M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudani, dkk. 2013. Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik Teknik Pemodelan Untuk Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VII E SMP Negeri 1 Sukasada. Diakses di <http://ejournal.undiksha.ac.id/> .
- Sugihartono, dkk, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunyoto, Danang. 2013. *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Yogyakarta: PT Refika Aditama.
- Susanti, Romia. 2015. Meningkatkan Kesadaran Tanggung Jawab Siswa SMP Melalui Penggunaan Teknik Klarifikasi Nilai. *Jurnal Konseling Indonesia*. Vol. 1, No. 1. Diakses di: <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI/article/view/855>
- Susanto, Heri. 2014. *Seputar Pembelajaran Sejarah, Isu, Gagasan Dan Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Suwardani, Ni Putu. 2020. Quo Vadis Pendidikan Karakter: Dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat. Denpasar: UNHI Press.
- Syafi'ah dan Sari. 2020. Analisis Sikap Tanggung Jawab Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Whatsapp. *Jurnal At-Thullab*. Vol.4, No.2. Diakses di: [https://www.researchgate.net/publication/350427407 Analisis Sikap Tanggung Jawab Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Whatsapp](https://www.researchgate.net/publication/350427407_Analisis_Sikap_Tanggung_Jawab_Siswa_dalam_Proses_Pembelajaran_Daring_Melalui_Aplikasi_Whatsapp)
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Selly Ayu Riswati, 2022

**IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN SEJARAH SECARA DARING (STUDI DESKRIPTIF MELALUI APLIKASI GOOGLE PADA KELAS XI DI SMAN 4 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wawancara dengan guru, MS, guru sejarah, di SMAN 4 Bandung, Jawa Barat, Indonesia, pada tanggal 03 Mei 2021, melalui daring

Wawancara dengan siswa, AP, siswa kelas XI, di SMAN 4 Bandung, Jawa Barat, Indonesia, pada tanggal 03 Juni 2021, melalui daring

Wawancara dengan siswa, AR, siswa kelas XI, di SMAN 4 Bandung, Jawa Barat, Indonesia, pada tanggal 07 Juni 2021, melalui daring

Wawancara dengan siswa, AW, siswa kelas XI, di SMAN 4 Bandung, Jawa Barat, Indonesia, pada tanggal 03 Juni 2021, melalui daring

Wawancara dengan siswa, CP, siswa kelas XI, di SMAN 4 Bandung, Jawa Barat, Indonesia, pada tanggal 03 Juni 2021, melalui daring

Wawancara dengan siswa, DM, siswa kelas XI, di SMAN 4 Bandung, Jawa Barat, Indonesia, pada tanggal 07 Juni 2021, melalui daring

Wawancara dengan siswa, MF, siswa kelas XI, di SMAN 4 Bandung, Jawa Barat, Indonesia, pada tanggal 27 Mei 2021, melalui daring

Wawancara dengan siswa, MO, siswa kelas XI, di SMAN 4 Bandung, Jawa Barat, Indonesia, pada tanggal 04 Juni 2021, melalui daring

Wawancara dengan siswa, NA, siswa kelas XI, di SMAN 4 Bandung, Jawa Barat, Indonesia, pada tanggal 04 Juni 2021, melalui daring

Wawancara dengan siswa, NI, siswa kelas XI, di SMAN 4 Bandung, Jawa Barat, Indonesia, pada tanggal 06 Juni 2021, melalui daring

Wawancara dengan siswa, SP, siswa kelas XI, di SMAN 4 Bandung, Jawa Barat, Indonesia, pada tanggal 07 Juni 2021, melalui daring

Wawancara dengan siswa, SR, siswa kelas XI, di SMAN 4 Bandung, Jawa Barat, Indonesia, pada tanggal 27 Mei 2021, melalui daring

Wawancara dengan siswa, SS, siswa kelas XI, di SMAN 4 Bandung, Jawa Barat, Indonesia, pada tanggal 27 Mei 2021, melalui daring

Selly Ayu Riswati, 2022

**IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN SEJARAH SECARA DARING (STUDI DESKRIPTIF MELALUI APLIKASI GOOGLE PADA KELAS XI DI SMAN 4 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yaumi, M. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Predana Media Grup.
- Yusuf, Nurdin. 2018. Pengaruh Kepemimpinan, Tanggung Jawab, Kedisiplinan Dan Kerjasama Terhadap Kinerja Pegawai di Universitas Gorontalo. *Gorontalo Development Review*. Vol.1, No. 1. [Daring] Diakses di: <https://jurnal.unigo.ac.id/index.php/gdrev/article/view/111>