

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Setelah melakukan penelitian, maka dapat diperoleh beberapa simpulan dan rekomendasi. Hal ini diharapkan berguna untuk perkembangan ilmu, teknologi dan pendidikan serta penyempurnaan penelitian selanjutnya.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dapat disimpulkan bahwa. Pertama, Aktivitas pembelajaran sejarah di SMAN 3 Cimahi khususnya kelas XII IPA 7 di masa pandemi menggunakan strategi Hybrid Learning. Strategi Hybrid Learning ini digunakan sebagai pilihan dalam pembelajaran di masa pandemi ini untuk mengkombinasikan pembelajaran daring dan luring di saat yang bersamaan. Sehingga peserta didik memiliki pengalaman belajar yang menyenangkan.

Kedua, media pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran sejarah dimasa pandemic di kelas XII IPA 7 SMAN 3 Cimahi yaitu Grup Whatsapp, *zoom meeting*, *power point template (PPT)*, *vidio pembelajaran*, *google classroom* dan *google form*. *Grup whatsapp* digunakan guru sebagai jembatan atau jalan dalam berkomunikasi dengan peserta didik ataupun orangtua peserta didik secara langsung. *Zoom meeting* bermanfaat bagi guru dalam membuat ruang/room untuk melakukan pembelajaran secara daring. Melalui room ini guru sejarah dan peserta didik dapat bertemu secara langsung untuk melakukan pembelajaran sejarah dengan efektif. Kemudian *power point template (PPT)* digunakan guru sejarah sebagai pembantu dalam menjelaskan materi kepada peserta didik dengan memaparkan poin-poin penting yang harus diingat sehingga memudahkan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Selanjutnya *google classroom*, menyediakan tempat bagi guru untuk membuat kelas khususnya dalam.

Ketiga, kendala yang dialami guru dalam menerapkan strategi hybrid learning yaitu kurangnya penguasaan teknologi dan kendala yang berhubungan dengan tingkah laku peserta didik dalam pembelajaran sejarah. Tetapi kendala ini dapat diatasi dengan usaha guru dibantu dengan wali kelas dan orang tua peserta didik. Kemudian faktor pendukung yang menjadi

Natasa Elnimenta br Ginting, 2022

**STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH MASA PANDEMI DI SMAN 3 CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penutan bagi guru sejarah dalam pembelajaran sejarah dimasa pandemi ini yang pertama yaitu visi guru dalam mengajar yang membuat guru selalu bersemangat untuk melakukakn kegiatan pembelajaran. Kemudian faktor lainnya merupakan fasiltas-fasilitas yang disediakan oleh sekolah dan bantuan data internet dari Kementrian Pedidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dikelas XII IPA 7 SMAN 3 Cimahi mengenai strateggi pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran sejarah dimasa pandemi, maka peneliti dapat memberikan beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat lebih meningkatkan kualitas pendidikan danmeningkatkan fasilitas sekolah khususnya fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran daring. Sekolah juga diharapkan lebih tegas dalam menerapkan protocol kesehatan Covid 19.
2. Bagi guru, diharapkan untuk lebih kreatif dalam mengemas pembelajaran dengan strategi pembelajran *hybrid* dalam mata pelajaran sejarah khususnya dalam menaikkan motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran sejarah.
3. Bagi peserta didik, diharapkan lebih baik dalam mengikuti pembelajaran dan memperhatikan tugas-tugas yang telah diberikan oleh guru. Peserta didik harus meningkatkan motivasi untuk belajar dan aktif dalam mengikuti pembelajaran sejarah.
4. Bagi orang tua, diharapkan untuk lebih memperhatikan kegiatanbelajar peserta didik dirumah dan memneghargai kegiatan belajara peserta didik dengan menjaga kondisi rumah agar tetap tenamg untuk meningkatkan keinginan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.
5. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian mengenai strategi pembelajaran *hybrid* dalam pembelajaran sejarah dimasa pandemi di SMAN 3 Cimahi tentunya masih memiliki banyak kekurangan. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lanjutan dapat menghasilkan penelitian lanjutan yang lebih lengkap terkait penerapan strategi pembelajaran hybrid.

Natasa Elnimenta br Ginting. 2022

*STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH MASA PANDEMI DI SMAN 3 CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)