

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bersumber pada penemuan serta pembahasan yang sudah peneliti sampaikan pada BAB IV, hingga pada bab ini peneliti hendak memaparkan suatu simpulan hasil penelitian. Tidak hanya itu, peneliti pula hendak memaparkan implikasi serta rekomendasi untuk pihak- pihak terkait.

5.1 Simpulan

Bersumber pada penemuan dan pembahasan di atas maka peneliti akan membagikan beberapa simpulan sebagai berikut:

5.1.1. Simpulan Umum

Bersumber pada hasil penemuan dan pembahasan pada bab IV, maka secara umum bisa disimpulkan jika penggunaan penggunaan media *quizizz* terhadap pemahaman peserta didik tentang materi memaknai peraturan perundang-undangan ini dalam perencanaan serta pelaksanaannya mempunyai hasil yang dikategorikan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi, dan studi dokumentasi. Selain itu, dari hasil analisis data terhadap *pretest* dan *posttest* dalam penggunaan *quizizz* sebagai media pembelajaran dalam materi memaknai peraturan perundang-undangan ini ternyata berpengaruh signifikan namun, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara dua kelompok tersebut. Lebih lanjut, melihat dari angket yang berisi tanggapan peserta didik terhadap penggunaan *quizizz* dalam meningkatkan pemahaman juga menunjukkan hasil yang positif.

5.1.2 Simpulan Khusus

1. Dari 6 aspek yang di observasi perencanaan penggunaan media *quizizz* ini dapat dikategorikan sudah baik. Hal ini berarti perencanaan yang telah disusun itu sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah yang ditindak lanjuti oleh Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang penyederhanaan RPP.
2. Dalam proses pelaksanaan penggunaan *quizizz* untuk materi memaknai peraturan perundang-undangan ini terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh peneliti antara lain masih kurangnya motivasi belajar dari peserta didik sehingga dalam pelaksanaannya masih banyak peserta didik

yang mengerjakan tugasnya tidak sesuai dengan jadwal hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya kuota habis, tidak membuka *whatsapp group*. Untuk mengatasi masalah tersebut, hal yang dilakukan oleh peneliti adalah peneliti sering mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan tugasnya baik mengirim pesan secara pribadi ke ke peserta didik ataupun melalui *group whatsapp*. Dari hasil observasi terhadap pelaksanaan penggunaan *quizizz* untuk materi memaknai peraturan perundang-undangan dari penilaian 10 aspek yang telah dilakukan total persentase untuk pertemuan 1 dan pertemuan 2 adalah 90%. Artinya bahwa pelaksanaan penggunaan media *quizizz* ini sudah baik sesuai dengan perencanaan yang telah disusun oleh peneliti.

3. Dari hasil analisis data uji *paired sampel t-Test* dan uji *independent sampel t-Test* terhadap penggunaan *quizizz* ini dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* kedua kelompok untuk materi memaknai peraturan perundang-undangan mendapatkan hasil bahwa penggunaan *quizizz* ini memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.
4. Hasil olah data angket yang telah dilakukan mendapatkan hasil respon yang positif dari peserta didik. Dalam angket ini dibagi kedalam 3 indikator yaitu kelebihan aplikasi *quizizz*, *quizizz* sebagai media pembelajaran; dan penggunaan *quizizz* terhadap pemahaman. Hasil rata-rata total dari indikator pertama adalah 5,311. Rata-rata untuk indikator kedua adalah 4,7845. rata-rata indikator ketiga ini adalah 4,8364. Dari ketiga indikator itu memiliki nilai rata-rata indikator $>0,3$. Dapat disimpulkan jika peserta didik merespon dengan positif terhadap penggunaan *quizizz* sebagai media pembelajaran dalam materi memaknai peraturan perundang-undangan.

5.2 Implikasi

5.2.1 Implikasi Umum

Pelaksanaan penggunaan *quizizz* sebagai media pembelajaran secara keseluruhan memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman dalam materi BAB 3. Fitur-fitur yang ada dalam *quizizz* ini dapat menarik perhatian

siswa untuk mengikuti pembelajaran. kuis interaktif di pertengahan pematerian juga dapat meningkatkan konsentrasi siswa dan membantu siswa memahami materi.

5.2.2 Implikasi Khusus

Dengan adanya penelitian ini ternyata menimbulkan implikasi khusus untuk beberapa pihak diantaranya:

5.2.2.1 Bagi peserta didik, penelitian ini mampu membantu peserta didik dalam memahami materi yang sedang diajarkan karena penggunaan media ini dapat berkonsentrasi, dan memotivasi peserta didik untuk belajar.

5.2.2.2 Bagi guru penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan media pembelajaran menyesuaikan dengan perkembangan zaman sehingga pembelajaran terlihat menarik.

5.2.2.3 Bagi sekolah dengan adanya penelitian ini sekolah dapat meningkatkan fasilitas, sarana dan prasarana pembelajaran agar guru dapat mengembangkan dirinya untuk memanfaatkan media.

5.3 Rekomendasi

5.3.1 Bagi peserta didik

Peserta didik harus mempunyai keinginan untuk belajar agar dapat lebih mudah untuk memahami materi yang sedang diajarkan oleh guru baik guru Pendidikan Kewarganegaraan ataupun yang lainnya.

5.3.2 Bagi Guru/Pendidik

5.3.2.1 Guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam merancang pembelajaran sehingga, siswa dapat tertarik dengan pembelajaran tersebut

5.3.2.2 Guru harus mampu berkembang sesuai dengan perkembangan teknologi dan waktu agar membuat pembelajaran lebih menyenangkan.

5.3.2.3 Guru dapat memberikan kuis saat pematerian berlangsung agar siswa dapat fokus terhadap pematerian

5.3.3 Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan penambahan ilmu mengenai model, media dan metode pembelajaran melalui webinar atau seminar kepada guru-guru agar pembelajaran lebih kreatif dan inovatif

5.3.4 Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

Bagi Prodi PKn hendaknya dapat meningkatkan penggunaan media ajar yang inovatif dan kreatif sehingga bisa membuat pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan jadi lebih menarik di kalangan mahasiswa sehingga nantinya mahasiswa dapat menerapkannya dalam aktivitas mengajarnya di lapangan.

5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini belum sepenuhnya sempurna, diharapkan lebih banyak lagi peneliti yang dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan dalam penelitian ini serta memperdalam tentang penggunaan *quizizz* sebagai sarana pembelajaran.