

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ QURAN MELALUI
LAYANAN PENDIDIKAN MASYARAKAT DI BAITUL QURAN
DAARUT TAUHIID BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat



disusun oleh

Dewi Nopiyani

1702582

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ QURAN MELALUI
LAYANAN PENDIDIKAN MASYARAKAT DI BAITUL QURAN
DAARTU TAUHIID BANDUNG**

Oleh:

Dewi Nopiyani

NIM 1702582

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Dewi Nopiyani

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Dewi Nopiyani, 2022

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ QURAN MELALUI LAYANAN PENDIDIKAN MASYARAKAT DI
BAITUL QURAN DAARUT TAUHIID BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Dewi Nopiyani

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ QURAN MELALUI
LAYANAN PENDIDIKAN MASYARAKAT DI BAITUL QURAN
DAARUT TAUHIID BANDUNG**

Disetujui dan diajukan oleh pembimbing:

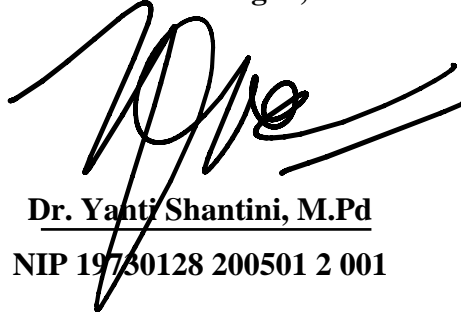
Pembimbing I.



Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd

NIP 19540402 198011 2 001

Pembimbing II,



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP 19730128 200501 2 001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd

NIP 19700930 200801 1 004

Dewi Nopiyani, 2022

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ QURAN MELALUI LAYANAN PENDIDIKAN MASYARAKAT DI
BAITUL QURAN DAARUT TAUHIID BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Dewi Nopiyani (1702582). Implementasi Program Tahfidz Quran Melalui Layanan Pendidikan Masyarakat di Baitul Quran Daarut Tauhiid Bandung

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan nonformal dan lembaga pendidikan islam tertua di Indonesia. Adapun pondok pesantren yang memiliki karakteristik khusus, yaitu pondok pesantren *takhassus* Al-Quran yang merupakan salah satu bentuk implementasi dari pendidikan nonformal, karena memiliki kegiatan yang berstruktur dan berjenjang. Kegiatan pembelajaran tahfidz Quran juga memiliki dampak terhadap kemandirian warga belajarnya. Baitul Quran Daarut Tauhiid merupakan salah satu lembaga layanan pendidikan masyarakat yang menyediakan program tahfidz Quran. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui implementasi penyelenggaraan serta proses pembelajaran yang dilaksanakan di Baitul Quran Daarut Tauhiid sebagai layanan pendidikan nonformal, selain itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dampak program tahfidz Quran terhadap kemandirian santri. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian (1) Adanya penerapan prinsip, asas, dan komponen-komponen pendidikan nonformal dalam penyelenggaraan program tahfidz Quran di Baitul Quran Daarut Tauhiid, (2) Proses pembelajaran di Baitul Quran memiliki tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, (3) Dampak pembelajaran terhadap kemandirian santri, dibuktikan dengan adanya kemandirian emosional, kemandirian tingkah laku, dan kemandirian nilai pada santri yang telah mengikuti program tahfidz Quran selama 1, 2, dan 3 tahun. Rekomendasi penelitian ditunjukkan kepada pengelola Baitul Quran agar meningkatkan manajemen pelaksanaan dan meningkatkan fasilitas yang dapat menunjang penyelenggaraan program tahfidz Quran agar sesuai dengan tujuan yang telah dirancang, juga terhadap penelitian berikutnya, diharapkan untuk meneliti mengenai hambatan yang dialami program tahfidz Quran melalui perspektif pendidikan nonformal.

Kata kunci: Pondok Pesantren, Tahfidz Quran, Pendidikan Nonformal

ABSTRACT

Dewi Nopiyani (1702582). Implementation of the Tahfidz Quran Program Through Community Education Services at Baitul Quran Daarut Tauhiid Bandung

Islamic boarding schools are the oldest non-formal educational institutions and Islamic educational institutions in Indonesia. As for the Islamic boarding school which has special characteristics, namely the takhassus Al-Quran boarding school which is one form of implementation of non-formal education, because it has structured and tiered activities. Tahfidz Quran learning activities also have an impact on the independence of the learning community. Baitul Quran Daarut Tauhiid is one of the public education service institutions that provide tahfidz Quran programs. Therefore, the purpose of this study is to determine the implementation of the implementation and the learning process carried out at Baitul Quran Daarut Tauhiid as a non-formal education service, besides that this study aims to find out how the impact of the tahfidz Quran program on the independence of students. This study uses a qualitative research approach with data collection techniques using interviews, observation, and documentation. The results of the study (1) There is the application of principles, principles, and components of non-formal education in the implementation of the tahfidz Quran program at Baitul Quran Daarut Tauhiid, (2) The learning process at Baitul Quran has three stages, namely planning, implementation, and evaluation, , (3) The impact of learning on the independence of students, as evidenced by the existence of emotional independence, behavioral independence, and independence of values in students who have participated in the tahfidz Quran program for 1, 2, and 3 years. Research recommendations are shown to Baitul Quran managers to improve implementation management and improve facilities that can support the implementation of the tahfidz Quran program by the objectives that have been designed, also for future research, it is expected to examine the obstacles experienced by the tahfidz Quran program through the perspective of non-formal education.

Keywords: Islamic Boarding School, Tahfidz Quran, Non-formal Education

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	3
ABSTRACT.....	4
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Pendidikan Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pendidikan Nonformal	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pendidikan Informal.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep POAC (<i>Planning, Organizing, Actuating, Controlling</i>)	Error!
Bookmark not defined.	
2.3 Pembelajaran Tahfidz Quran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Tahfidz Quran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tahap Proses Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Tahfidz Quran.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.3.4 Metode Pembelajaran Tahfidz Quran	Error! Bookmark not defined.
defined.	

2.3.5	Aspek Evaluasi Pembelajaran Tahfidz Quran	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipasi dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.4	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Langkah Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Lembaga	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Hasil Lapangan	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Penyelenggaraan Program tahfidz Quran sebagai layanan pendidikan Nonformal	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Proses pembelajaran tahfidz Quran di Baitul Quran Daarut Tauhiid	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Dampak program tahfidz Quran terhadap kemandirian santri Tahfidz Quran	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		7
LAMPIRAN PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Abdulhak, I. (2013). *Penelitian Tindakan Dalam Pendidikan Nonformal*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ahmed, P. H. (1974). *Attacking Rural Poverty: How non-formal education can help*. Washington, D.C, 20433, U.S.A: John Hopkins University press.
- Ahsin, H. W. (1994). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alam, S. H. (2002). *Ilmu Tajwid Populer 17 Kali Pandai*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Qardhawi, D. Y. (1999). *Bagaimana Berinteraksi dengan Al-Quran*. Jakarta: Al-Kautsar.
- Anwar Hafidzi, H. P. (2018). Kemitraan dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi Anak Usia Dini Vol. 4, No. 1*, 28-46.
- Ara Hidayat, I. M. (2010). *Pengelolaan Pendidikan Konsep, Prinsip dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*. Bandung: Pustaka Educa.
- Ardiansyah, F. (2014, Maret 21). *Implementasi metode sima'i dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an*, p. 2.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11-21.
- Azra, a. (1999). *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos.
- Bachir, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 46-62.
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Edukasi Islam Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6 No. 11 (59-72).
- Barnett. (1953). *Innovation: The Basis of Cultural Change*. New York: McGraw Hill.
- Budinurani, A. (2012). *Kemandirian Pada Remaja Putra yang Menikah Muda*. Jakarta.
- Caffarella, S. B. (1992). Learning in Adulthood. San Francisco: Jossey-Bass. *Sage Journals*, 376.
- Chasanah, Y. (2018). *Kesiapan dan Antusiasme Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Lintas Minat Kimia Kelas X IIS di SMA Negeri 1 Salaman Magelang Tahun Ajaran 2017/2018*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
- Depdiknas. (2006). Petunjuk Teknis Pembelajaran Program Pendidikan Kesetaraan Paket B. *Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan PNF Dirjen Peningkatan Mutu dan Tenaga Kependidikan*, 4.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Drajat, Z. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elis Ratnawulan, A. R. (2014). *Evaluasi Pembelajaran: Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.

Dewi Nopiyani, 2022

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ QURAN MELALUI LAYANAN PENDIDIKAN MASYARAKAT DI BAITUL QURAN DAARUT TAUHIID BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2 (93-196).
- Fathurrohman. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fattah, N. (2008). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ferdinanda Sherly Noya, S. S. (2017). Strategi Pembelajaran Pendidikan Informal Pada Transfer Pengetahuan Kecakapan Ketog Magic. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol. 2 No. 9 (1244-1248).
- Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Ghullam Hamdu, L. A. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 1 No. 1 (83).
- Gunawan, A. (1996). *Administrasi Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handoko, H. (1998). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., . . . Istiqomah, R. R. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Hasibuan, M. S. (1994). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: CV. Haji Masagung.
- Hastjarjo, D. (2005). Sekilas Tentang Kesadaran (Conciusness). *Buletin Psikologi*, Vol. 13, No. 2.
- Igbinovia, M. O. (2016). Emotional Self Awareness and Information Literacy Competence as Correlates of Task Performance of Academic Library Personnel. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*, 4.
- Indah Yuni Astuti, S. S. (2018). Perbedaan Motivasi Belajar Warga Belajar Perempuan dan Laki-laki dalam Mengikuti Pendidikan Kesetaraan Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, Vol. 2 No. 1 (57-71).
- Indriani, H. (2017). Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Quran di MU NU Tahfidzul Quran TBS, Krandon, Kudus. *Doctoral Dissertation*.
- Indriyani. (2016, Agustus 30). Pembelajaran Tahfidzul Quran di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Mutiara Insan dan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Fathillah Sukoharjo . p. 10.
- Ishak Abdulhak, D. D. (2013). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ishak Abdulhak, U. S. (2012). *Penelitian Tindakan Dalam Pendidikan Non Formal*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Pustaka.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Jess Feist, G. J. (2009). *Theories of Personality*. New York: McGraw-Hill.
- Joesoef, S. (1992). *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamil, M. (2009). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: Alfabeta.
- Khairul Akbar, H. L. (2021). Manajemen POAC pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan Vo. 7, No. 1*, 167-175.

Dewi Nopiyani, 2022

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ QURAN MELALUI LAYANAN PENDIDIKAN MASYARAKAT DI BAITUL QURAN DAARUT TAUHIID BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Khotimah, U. K. (2014). Korelasi antara Halafan Al-Quran dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab MTsN Gubukrubuh Gunungkidul. *Jurnal UIN Sunan Kalijaga*.
- Kolb, D. A. (1984, Januari). *Experiential Learning: Experience As The Source Of Learning And Development*. Retrieved from ResearchGate: <https://www.researchgate.net/publication/235701029>
- Kotinsky, R. (2019, October 19). *Education and Lifelong Learnig*. Retrieved from infed.org: <https://infed.org/looking-again-at-non-formal-and-informal-education-towards-a-new-paradigm/>
- Kuntowijoyo. (1991). *Paradigma Islam; Intrepetasi Untuk Aksi*. Bandung: Mizan.
- Kurniawan, R. (2016). Implementasi Pendidikan Alternatif Sekolah Dasar di PKBM Sanggar Anak Alam (SALAM) Bantul. *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pend. Luar Sekolah*, Vol. 5 No. 6, 186-195.
- Lesmana, S. N. (2020). Artikel Teori Kesadaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Volume 1 No. 1, 2*.
- Lubis, K. M. (2011). Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan melalui Tindakan Guru Inovatif pada Kelas X di SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Geografi*, 8 (1): 21-32.
- Lubis, S. H. (2011). *Menggairahkan Perjalanan Halaqoh*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Malikah. (2013). Kesadaran Diri Proses Pembentukan Karakter Islam . *Jurnal Al-Ulum Volume 13, No. 1*, 129-150.
- McClelland. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Milles, H. (1992). *Analisis data kualitatif (diterjemahkan oleh: Tjetjep Rohedi Rosidi)*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Milles, M. B. (1973). *Innovation in Education*. New York: Teacher College Press Columbia.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono, D. d. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhammad, A. A. (2013). *Kesadaran Hukum Masyarakat Kampung Mahmud Untuk Memiliki Sertifikat Atas Hak Ulayat*. Retrieved from Universitas Pendidikan Indonesia: repository.upi.edu
- Mujahid. (2012). *Bangkitkan Antusiasme Anda*. Retrieved from <http://reframepositive.com>
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Mustafa Kamil, J. R. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 13 No. 1 (23-36).
- Nasucha, J. A. (2007). Pendidikan Islam Formal, Informal, dan Nonformal. *pendidikan islam*, 1-25.
- Naway, M. D. (2016). *Strategi Pengelolaan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran: Imlementasi konsep, karakteristik dan metodologi Pendidikan Agama Islam di sekolah umum*. Yogyakarta: Teras.

Dewi Nopiyani, 2022

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ QURAN MELALUI LAYANAN PENDIDIKAN MASYARAKAT DI BAITUL QURAN DAARUT TAUHIID BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran: Implementasi konsep, karakteristik dan metodologi Pendidikan Agama Islam di sekolah umum*. Yogyakarta: Teras.
- Newman. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: PT. Index.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novian, S. (2020). Teori Kesadaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2.
- Nursam. (2008). Peningkatan Kemampuan Pendidik Pendidikan Nonformal dalam Implementasi Pembelajaran. 2.
- Olim, O. (2003). *Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Retrieved from File UPI edu:
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/195109141975011-AYI_OLIM/Pendidik_dan_tenaga_kependidikanx.pdf
- Pawkil, K. (1998). The Neuropsychology of Consciousness: The Mind-Body Problem Re-addressed. *Internasional Journal of Psychology*, 33 (3), 185.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, Vol. 1 No. 83 (1-11).
- Priyani, R. (2007). Pluraritas dalam Teori Perencanaan. *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota Vol. 18 No. 3*, 23-37.
- Purnomo, B. H. (2011). Metode dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Reseach). *Jurnal Pengembangan Penelitian*, 251-256.
- Putra, N., & Dwilestari, N. (2017). *Penelitian Kualitatif ; Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Raya, M. K. (30 Juli 2019). Kajian Psikologis Tahfidz Al-Quran Anak Usia 6-12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9 No. 1, 1:11.
- Richardus Eko Indrajit, R. D. (2003). *Proses Bisnis Outsourcing*. Jakarta: Grasindo.
- Rina Mahyuni, R. K. (2017). Metode Pengajaran Dengan Model Pembelajaran Secara Kooperatif. *Jurnal SAINTIKOM Vol. 16, No. 1*, 67-76.
- Riski Arum Senjawati, F. (2017). Motivasi Warga Belajar dalam Mengikuti Pendidikan Kesetaraan Program Kelompok Belajar Paket C. *Journal of Nonformal Education*, 40-46.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Rohiat. (2008). *Manajemen Sekolah*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Rusman. (2011). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusydi Ananda, A. (2017). *Inovasi Pendidikan (Melejitkan Potensi Teknologi dan Inovasi Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cita Pustaka.
- Sasongko, A. (2020, April 29). *Khazanah*. Retrieved from REPUBLIKA.co.id:
<https://www.republika.co.id/berita/qsabh4313/jumlah-penghafal-alquran-terus-bertambah>
- Sa'ud, U. S. (2014). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Dewi Nopiyani, 2022

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ QURAN MELALUI LAYANAN PENDIDIKAN MASYARAKAT DI BAITUL QURAN DAARUT TAUHIID BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Saud, U. S. (2018). *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktek*. Bandung : Alfabeta.
- Siswanto, B. T. (2021). *Standar Kompetensi dan Perumusan Tujuan Pembelajaran*. Retrieved from Staff.uny.ac.id: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Makalah%20Perumusan%20Tujuan%20Pembelajaran%20MSTT%202010.pdf>
- Smith, M. K. (2013, Juni 18). *Self-direction in learning*. Retrieved from infed.org: <https://infed.org/mobi/self-direction-in-learning/>
- Soedijarto. (2006). Kebutuhan Belajar Peserta Pendidikan Nonformal dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Tenaga Kependidikan PNF. *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF Vol. 1 No. 2, 5-7*.
- Solomon, D. (Januari 2016). Importance of Self Awareness in Adolescence- A thematic Research Paper. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS). Volume 21, No. 1, 20*.
- Stanton, C. M. (1994). *Pendidikan Tinggi Dalam Iaslam, Terj. Affandi dan Hasan Asari*. Jakarta: Logos.
- Steven, S. J. (2003). *15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Bandung: Kaifa.
- Subagyo, J. (2004). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudiapermana, E. (2009). Pendidikan Informal. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, Vol. 4 No. 2*.
- Sudjana. (2010). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, D. (2000). *Management Program Pendidikan untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, D. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. (2017). Pesantren Sebagai Transformasi Pendidikan Islam Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 2 No. 2, 64:88*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, T. (2005). Konsep Dasar Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Jurnal Cakrawala Pendidikan, 323-346*.
- Sulfemi, W. B. (2018). *Modul Manajemen Pendidikan Nonformal*. Bogor, Jawa Barat, Indonesia.
- Sulo, U. T. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sumardiono. (2007). *Homeschooling: A Leap For Better Learning*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sunhaji. (1970). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan Vol. 2 No. 2, 30-46*.
- Suparman, A. (1997). *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU-PPAT-UT.
- Suprayogo, I. (2016, Juli 11). *Berbagai Problem Lembaga Pendidikan Islam*. Retrieved from uin-malang.ac.id: <https://uin-malang.ac.id/r/160701/berbagai-problem-lembaga-pendidikan-islam.html>

- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijanto. (2007). *Pendidikan Orang Dewasa: Dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surakhmad, W. (2000). Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah dalam Rangka Pengembangan Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Raker Kepala Sekolah SLTP-SLTA Negeri dan Swasta*. Jawa Tengah: Kanwil Depdiknas.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Susanti, A. (2019). *Pengaruh Pendidikan Informal Terhadap Kecerdasan Emosional (Studi pada siswa kelas V SD Al-Zahra Indonesia Pamulang)*. Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Syafaruddin, A. M. (2012). *Inovasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Syafe'i, I. (2017). PONDOK PESANTREN: Lembaga Pendidikan Pembentuk Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8 No. 1 (61).
- Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syam, M. N. (1999). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Tafsir, A. (1996). *Metode Pembelajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Titis Pramesti Tunggadewi, Y. I. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Santri di Pesantren Tahfidz Daarur Quran Jawa Tengah. *Jurnal Empati*, Vol. 7 No. 3, (313-317).
- Tohani, Y. S. (2016). *Inovasi Pendidikan Nonformal*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Triyanto, E. S. (2013). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi pendidikan*, (2): 226-238.
- Tugimin. (2004). *Kewarganegaraan*. Surakarta: Grahadi.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. (2006). *Manajemen, Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vebriarto. (1984). *Pendidikan Sosial Jilid. 1*. Yogyakarta: Paramita.
- Wibowo, U. B. (2008). Output Lembaga Pendidikan dalam Perspektif Ekonomi Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan No. 2*, 17-30.
- Winkle, W. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wirdhana, L. M. (2013). *Buku Pegangan Kader BKR Tentang Delapan Fungsi Keluarga*. Jakarta: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN).
- Yoyon Suryono, E. T. (2016). *Inovasi Pendidikan Nonformal*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Yunus, M. (1990). *Kamus Bahaasa Arab Indonesia*. Jakarta: Hardika Agung.
- Yusuf, M. (1986). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Dewi Nopiyani, 2022

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ QURAN MELALUI LAYANAN PENDIDIKAN MASYARAKAT DI BAITUL QURAN DAARUT TAUHIID BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Yuwanto, E. (2010, September 25). *Jumlah Penghafal Quran Indonesia Terbanyak di Dunia*. Retrieved from REPUBLIKA.co.id: <https://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/10/09/24/136336-jumlah-penghafal-alquran-indonesia-terbanyak-di-dunia>
- Zurcher, R. (2010). *Teaching-learning processes between informality and formalization*, *The encyclopedia of pedagogy and informal education*. Retrieved from Infed.org: <https://infed.org/mobi/teaching-learning-processes-between-informality-and-formalization/>