

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Setelah meneliti dan menganalisis data yang diperoleh penulis dalam pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Peserta didik” di SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2021/2022, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil angket yang disebarakan pada responden tentang pola asuh orang tua di SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2020/2021, termasuk dalam kategori sangat positif.
2. Hasil angket yang disebarakan pada responden tentang kemandirian belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2020/2021 memiliki kategori tinggi
3. Berdasarkan interpretasi tabel korelasi *product moment* bahwa kemandirian belajar peserta didik SMAN 1 Lembang Tahun Ajaran 2020/2021 berhubungan signifikan terhadap pola asuh, pola asuh dapat dijelaskan sebagai aspek yang memengaruhi kemandirian belajar peserta didik

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2020/2021, berikut dapat dirumuskan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat.

- 1.1.1 Bagi Guru BK penelitian ini bisa membantu untuk merancang pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan melatih kemandirian dalam belajar sehingga peserta didik dapat secara mandiri serta aktif memecahkan persoalan yang diberikan oleh guru.
- 1.1.2 Bagi peneliti selanjutnya terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya yaitu melakukan penelitian dengan populasi yang lebih besar, bias meneliti variabel lain sehingga menjadi lebih

luas, dan bias menggunakan pendekatan kualitatif sehingga memiliki kemungkinan untuk mendapatkan data peserta didik dengan perlakuan pola asuh orang tua yang berbeda.