

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK**

*Studi Korelasional terhadap Peserta didik kelas 10 SMA Negeri 1 Lembang  
Tahun Ajaran 2020/2021*

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling**



**oleh**

Adelia Vida Paramesti

NIM 1704916

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Adelia Vida Paramesti**

**NIM 1704916**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK**

**Studi Korelasional terhadap Peserta didik kelas 10 SMA Negeri 1**

**Lembang Tahun Ajaran 2020/2021**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I,**



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd**  
**NIP 19771014200112 2 001**

**Pembimbing II,**



**Dr. Tati Kustiawati, Dra., M.Pd.**  
**NIP 196205191986032002**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd**  
**NIP 19771014200112 2 001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Peserta Didik (Studi Korelasi terhadap Peserta didik kelas 10 SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2020/2021)” ini beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”

Bandung, 13 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Adelia Vida Paramesti

NIM 1704916

## ABSTRAK

**Adelia Vida Paramesti. (2022). “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Peserta Didik (Studi Korelasional Terhadap Peserta Didik Kelas 10 SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2020/2021)”. Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.**

Seperti yang terjadi pada saat ini dimana Covid-19 sedang meningkat dan sekarang mengharuskan para peserta didik belajar dirumah atau secara *daring* dikarenakan keadaan sedang tidak baik. Maka dari itu pola asuh orang tua akan menentukan kemandirian belajar peserta didik selama pembelajaran daring ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data empiric mengenai bagaimana keadaan kemandirian anak selama belajar saat sekolah *daring* selama Covid-19 dan bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas 10 SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasi serta sampel jenuh sebanyak 25% dengan total 65 peserta didik dari jumlah kelas 10 SMA Negeri 1 Lembang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) hasil penelitian hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian peserta didik mendapatkan hasil yang sangat berpengaruh, dimana antara pola asuh dengan kemandirian memiliki hubungan yang signifikan, 2) hasil dari penelitian kemandirian belajar memiliki kategori tinggi, 3) hasil dari penelitian pola asuh orang tua memiliki kategori tinggi.

Kata kunci: pola asuh orang tua, kemandirian belajar, peserta didik

## **ABSTRACT**

**Adelia Vida Paramesti. (2022). “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Peserta Didik (Studi Korelasional Terhadap Peserta Didik Kelas 10 SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2020/2021)”. Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.**

*As is happening at this time where Covid-19 is on the rise and now requires students to study at home or online because the situation is not good. Therefore, the parenting style of parents will determine the independence of students' learning during this online learning. The purpose of this study was to obtain empirical data on how the state of children's independence during online school learning during Covid-19 and aims to describe the relationship between parenting patterns and the learning independence of 10th grade students of SMA Negeri 1 Lembang for the 2020/2021 academic year. This study uses a quantitative approach with a correlation research design and a saturated sample of 25% with a total of 65 students from class 10 of SMA Negeri 1 Lembang. The results showed that 1) the results of the research on the relationship between parenting parents and the independence of students got very influential results, where between parenting and independence had a significant relationship, 2) the results of the research on learning independence had a high category, 3) the results of parenting style research has a high category.*

*Keywords: parenting, independent learning, students*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB I PENDAHULUAN</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB II KONSEP DASAR POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Dasar Pola Asuh Tua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Aspek Pola Asuh Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Dampak Pola Asuh Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Konsep Dasar Kemandirian Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Kemandirian Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Bentuk-Bentuk Kemandirian Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi Kemandirian Belajar ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Upaya Pengembangan Kemandirian Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5 Indikator Kemandirian Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.6 Aspek-Aspek Kemandirian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3 Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB III</u> METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Partisipan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Definisi Operasional .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Uji Validitas .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Uji Reliabilitas .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.5 Susunan Instrumen setelah Uji Coba .....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB IV</u> HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...Error! Bookmark not defined.</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Gambaran Umum Tingkat Persepsi Peserta didik terhadap Pola Asuh Orang Tua .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Gambaran Persepsi Peserta didik terhadap Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Aspeknya .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Gambaran Umum Tingkat Kemandirian Belajar Peserta didik .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Gambaran Kemandirian Belajar Peserta didik Berdasarkan Aspeknya .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Peserta didik .....	Error! Bookmark not defined.
a.Uji Pra Syarat .....	Error! Bookmark not defined.
b.Uji Hipotesis .....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Gambaran Umum Pola Asuh Orang Tua...	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Gambaran Umum Kemandirian Belajar Peserta didik ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Peserta didik .....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB V</u> SIMPULAN DAN REKOMENDASI ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, & Asrori. (2014). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT BUMi Aksara.
- Ali, M., & Asrori, M. (2015). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ance, P., Donda, R., & Farida, N. (2021). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Vol. 4 No. 2*.
- Arikunto, & Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ayu, E. R., Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Peserta didik. *Jurnal Vol 5, No 6*.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *IAIN Salatiga Jawa Tengah Vol. 5 No. 1* , 104.
- Azwar, S. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, S., & Djamarah. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga: Upaya Membangun citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basari, H. (1996). *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya.
- E, L. G. (1968). *The Handbook of Social Psychological*. New Delhi: The Macmillan Limited Publishing.
- E, S. J. (2000). *Ledakan EQ*. Bandung: Terjemahan Trinanda Rainy Januarsari dan Yudhi Murtanto.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan* . Bandung: CV Pustaka Setia.
- H.K, B. (1977). *Educational Psychology*. New Delhi: The Macmillen Company or India Limited.
- Jayantini, Sulastri, & Sedanayasa. (2014). Hubungan Pola Asuh Oeang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Peserta didik Kelas XI SMAN 1 Sukasada. *E-Journal Unduksa Jurusan Bimbingan Konseling Vol 2 No 1*.
- Khoirurrohman, T. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Peserta didik Kelas IV SD Sekecamatan Butuh Kabupaten Purworejo. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8 (1).
- Koss, S. a. (1970). *Persperctive in Child Psychology* . New York: Mc. Grow Hill Book Company.
- Kusmasdi. (2002). *Ciri dari Pembelajaran Mandiri yang Merupakan Tantangan untuk Direalisasikan*. eBook Belajar Mandiri.

- Lestari, & dkk. (2016). keefektifan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5 (2), 147-153.
- Lestari, D. (2016). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Peserta didik di SMK Mutiara Bangsa Jakarta*. Jaarta: UNJ.
- Lestari, M. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8 (1), 84-90.
- Lestari, M. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan Anak* 8 (1), 84-90.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Megawangi. (2003). *Pendidikan Karakter Untuk Membangun Masyarakat Madani*. IPPK Indonesia Heritage Foundation.
- Muslima. (2015). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak. *UIN Ar-Raniry Banda Aceh Vol. 1 No. 1*, 85.
- Purwanto, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, A. D. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V SDN Gugus Wijaya Kusuma kota Semarang*. Semarang: UNNES.
- Rahayu, A. D. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirin Belajar IPA Peserta didik Kelas V SDN Gugus Wijaya Kusuma Kota Semarang*. Semarang: UNNES.
- Rifa'i, A., & Cathrina, T. A. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 Universitas Negeri Semarang.
- Rismawati. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar PKN pada Murid Kelas V SD Negeri Tallang-Tallang Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Etika Demokrasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 2(1), 56-65.
- Saidah, N. (2014). *Kemandirian Belajar*. Malang: UIN Malang.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolesence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, M. I. (2016). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN Peserta didik Kelas V SD Negeri di Desa Petanjungan*. Semarang: UNNES.
- Sari, N. K. (2015). *Hubungan Persepsi Pola Asuh Orang Tua dan Penerapan Nilai Budaya Sekolah terhadap Kemandirian Belajar Peserta didik*. Yogyakarta: UNY.
- Shochib, M. (2014). *Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri sebagai Pribadi yang Berkarakter)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2004). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharnan. (2012). Pengembangan Skala Kemandirian. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 69.

- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi 2010*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak. *Journal of EST, Volume 2, Nomor 3*, 152-160.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak. *Journal of EST, Volume 2, Nomor 3 Desember* , 152-160.
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tsani, I. L., & Herawati, N. I. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Usia Dini. *Vol 7, No 2*.
- Umit, & dkk. (2016). Enhancement of Students' Independent Learning Through Their Critical Thinking Skills Development. *International Journal of Environmental and Science Education, 11(18)*, 11586.
- Widianto. (2016). Pengaruh Pola Asuh Authoritative Terhadap Kemandirian Belajar Peserta didik Kelas X SMAN 1 Pakem. *E-Journal Bimbingan dan Konseling Vol 8 No 5*.
- Wijanarko, T. (2015). *Hubungan Pola Auh Orang Tua dan Persepsi Terhadap Pemberian Tugas Guru dengan Tanggung Jawab Belajar Peserta didik SD Kelas V*. Yogyakarta: UNY.
- Yatim-Irwanto, D. I. (1991). *Kepribadian Keluarga Narkotika*. Jakarta: Arcan.

Adelia Vida Paramesti, 2022

*HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)