

**PROGRAM EDUKASI MENSTRUASI PERTAMA (*MENARCHE*)
BERBASIS TEMAN SEBAYA PADA PESERTA DIDIK DENGAN
HAMBATAN PENDENGARAN DI SLB N TAMANSARI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Penyelesaian Skripsi
Departemen Pendidikan Khusus*



Oleh

Ima Hilmayanti

NIM 1705916

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

LEMBAR HAK CIPTA

**PROGRAM EDUKASI MENSTRUASI PERTAMA (MENARCHE) BERBASIS
TEMAN SEBAYA PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN
DI SLBN TAMANSARI**

oleh
Ima Hilmayanti
NIM 1705916

Sebuah skripsi yang ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan

©Ima Hilmayanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Ims Hilmayanti

NIM 1705916

**PROGRAM EDUKASI MENSTRUASI PERTAMA (MENARCHE)
BERBASIS TEMAN SEBAYA PADA ANAK DENGAN HAMBATAN
PENDENGARAN DI SLBN TAMANSARI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing



Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd.

NIP. 196002011987031002

Mengetahui:

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.


NIP. 196610251993031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PROGRAM EDUKASI MENSTRUASI PERTAMA (MENARCHE) BERBASIS TEMAN SEBAYA PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN DI SLBN TAMANSARI” dan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Ima Hilmayanti

NIM 1705916

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Program Edukasi Menstruasi Pertama (Menarche) Berbasis Teman Sebaya pada Anak dengan Hambatan Pendengaran di SLBN Tamansari” . Sholawat serta salam semoga tetaptercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, dan sahabatnya, serta semoga sampai kepada kita selaku umatnya.

Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Universitas Pendidikan Indonesia. Selama penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dan dorongan dari banyak pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Namun penulis menyadari akan masih banyaknya kesalahan dalam penulisan karya skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki penelitian dan penulisan di masa yang akan datang. Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bandung, Desember 2021



Ima Hilmayanti
NIM 1705916

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala karena atas berkat rahmat, hidayah dan nikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini sebagai syarat menyelesaikan pendidikan sarjana dengan lancar. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada nabi besar Muhammad SAW.

Alhamdulillah, melimpahnya rasa syukur yang penulis panjatkan karena skripsi dengan judul masalah **“PROGRAM EDUKASI MENSTRUASI PERTAMA (MENARCHE) BERBASIS TEMAN SEBAYA PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN DI SLB N TAMANSARI”** telah selesai dilaksanakan dengan penuh tantangan. Namun atas bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini dapat terealisasi dengan tepat waktu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dari lubuk hati paling dalam kepada berbagai pihak yang telah berpartisipasi membantu menyelesaikan penelitian ini. Terkhusus saya ucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Kedua Orang tua yang sangat luar biasa. Bapak Saepudin yang saat ini menjadi orang tua tunggal yang telah berjuang baik secara lahir maupun batin untuk mendukung dan memperjuangkan kesuksesan khususnya bagi penulis umumnya bagi ketiga saudara kandung penulis. Setelah 5 tahun dipisahkan oleh jarak, akhirnya penulis bisa merasakan kedekatan yang sempurna ditengah-tengah kondisi yang sulit. Semoga bapak sehat selalu dan diberikan umur yang panjang dan berkah (jangan dulu tinggalkan ima ya pak) . Tak akan pernah lupa juga terimakasih untuk mamahku tersayang Idah Rohidah yang insyaAllah saat ini sudah berada di Surganya Allah, penulis meyakini bahwa meskipun berbeda alam, beliau pasti melihat apa yang sudah penulis capai saat ini. Meskipun ini terlambat karena sebelum penulis menyelesaikan tugas akhir ini, mamah sudah dipanggil terlebih dahulu oleh Allah SWT. Meskipun begitu penulis persembahkan semua ini untuk Mamah.
2. Kakak dan kakak iparku Acep Fahmi Abdullah Salam, S.H. dan Tanti Rosmiati, penulis ucapkan terimakasih atas segala hal yang telah kalian berikan yang telah mensupport di tengah-tengah masa sulit penulis yang harus

menyelesaikan tugas akhir dengan kondisi duka cita atas kehilangan ibu kita tercinta, semoga keluarga kalian bisa terus sakinah mawaddah warohmah.

3. Kedua adik penulis Ami Rosalia dan Miladi Ahmad Ghuduwi, meskipun dalam proses penyusunan tugas akhir ini kita tidak berada dalam satu atap rumah yang sama, karena penulis harus dirumah dan kalian di pesantren, tetap penulis ucapkan terimakasih kepada kalian karena telah menjadi harapan baru bagi penulis untuk segera menyelesaikan tugas akhir. Semoga kalian mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan menjadi adik-adikku yang sholih dan sholihah. Kakek penulis tercinta H.Endang, Marsih dan Marsidin terimakasih atas semua doa kalian untuk penulis.
4. Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan, memberikan banyaknya masukan, meluangkan waktu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsinya. Semoga kebaikan selalu menyertai beliau serta ilmu yang telah diamankan menjadi keberkahan dunia dan akhirat untuknya.
5. Dosen pembimbing akademik penulis yakni Dr. Iding Tarsidi, M.Pd. yang telah membimbing penulis dalam menjalani perkuliahan selama 9 semester di Departemen Pendidikan Khusus, FIP, UPI.
6. Dr. Yuyus Suherman, M.Si. selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus.
7. dr. Euis Heryati, M.Kes selaku penilai pada program edukasi menstruasi pertama
8. Seluruh dosen di Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing, memberikan ilmu, nasihat, dan pengalaman yang sangat berharga, motivasi, dorongan dan semangat yang luar biasa kepada mahasiswanya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan kepada para dosen.
9. Bapak Endang Ramdhon, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SLB Negeri Tamansari yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian, sehingga pelaksanaan penelitian terealisasi dengan lancar. Semoga Allah melancarkan segala aktivitasnya.
10. Ibu Sri Hartati, S.Pd. dan Ibu Risma Rosyanti, S.Pd. selaku guru perempuan serta wali kelas dari peserta didik dengan hambatan pendengaran SLB Negeri

Tamansari yang telah menjadi validator dari program edukasi menstruasi pertama serta meluangkan waktu untuk kepentingan penelitian saya sehingga penyusunan penelitian dapat terlaksana dengan data yang sesuai di lapangan. Semoga kebaikan selalu menyertainya.

11. Kakak sepupu penulis Yusnawan Lubis M,Pd dan Dwina Rani Amalia S,Pd. Terimakasih atas dukungan kalian yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta senantiasa meminjamkan laptop selama proses penyusunan skripsi. Semoga kebaikan kalian Allah SWT balas dengan yang lebih indah.
12. Ahmad Sholihin sebagai seseorang yang spesial yang selalu ada di semua situasi yang dihadapi penulis yang hadir sejak 2016 hingga sekarang. Terimakasih telah hadir dalam kehidupan penulis dan selalu memberikan dukungan sampai saat ini.
13. Terimakasih untuk Ade Tatia Aulia Azzahra, Felly Annisa Aulia dan Hartanti Meidi Salsabila telah banyak membantu penulis dan mengingatkan penulis untuk tetap semangat mengerjakan skripsi.

ABSTRAK

PROGRAM EDUKASI MENSTRUASI PERTAMA (MENARCHE) BERBASIS TEMAN SEBAYA PADA PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN DI SLB N TAMANSARI

Oleh:
Ima Hilmayanti (1705916)

Penelitian ini bertujuan untuk menyusun program edukasi menstruasi pertama (menarache) berbasis teman sebaya pada peserta didik dengan hambatan pendengaran di SLB Negeri Tamansari. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah dua guru perempuan spesialisasi anak dengan hambatan pendengaran beserta tujuh peserta didik perempuan dengan hambatan pendengaran mulai dari kelas V SDLB sampai dengan kelas XII SMALB yang terdiri dari lima orang yang sudah mengalami menstruasi dan dua orang yang belum mengalami menstruasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara dan observasi yang mengacu pada instrumen edukasi menstruasi yang terdiri dari pengetahuan menstruasi, sikap menghadapi menstruasi pertama (menarache), penghayatan menghadapi menstruasi pertama (menarache) dan pengelolaan kebersihan menstruasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Penelitian ini menghasilkan program edukasi menstruasi yang terdiri dari 9 aspek diantaranya: Musyawarah sekolah, asesmen peserta didik, persiapan draft materi, menstruasi dan siklus menstruasi, mengelola menstruasi, sikap menghadapi menstruasi pertama, penghayatan menstruasi pertama, menghadapi keluhan menstruasi pertama dan evaluasi. Pihak sekolah dapat mengimplementasikan program tersebut untuk mempersiapkan peserta didik dengan hambatan pendengaran menghadapi menstruasi pertamanya.

Kata Kunci: Anak dengan hambatan pendengaran, Menstruasi Pertama, Program edukasi

ABSTRACT

THE FIRST MENSTRUAL EDUCATION PROGRAM (MENARCHE) BASED ON PEOPLE WITH HEARING DISABLED STUDENTS IN SLB N TAMANSARI

By:

Ima Hilmayanti (1705916)

This study aims to develop a peer-based first menstruation education program (menarche) for students with hearing impairments at SLB Negeri Tamansari. The type of research used in this research is descriptive research with a qualitative approach. The subjects in this study were two female teachers specializing in children with hearing impairments along with seven female students with hearing impairments from class V SDLB to class XII SMALB consisting of five people who had experienced menstruation and two people who had not yet experienced menstruation. Data collection techniques in this study used to interview and observation techniques that refer to menstrual education instruments consisting of knowledge of menstruation, attitudes towards the first menstruation (menarche), appreciation of the face of the first menstruation (menarche), and management of menstrual hygiene. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. This study resulted in a menstrual education program consisting of 9 aspects including school deliberation, student assessment, preparation of draft materials, menstruation and menstrual cycles, managing menstruation, attitudes towards the first menstruation, appreciation of the first menstruation, dealing with complaints of the first menstruation and evaluation. The school can implement the program to prepare students with hearing impairments for their first menstruation.

Keywords: Children with hearing impairment, First Menstruation, Educational program

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	7
1.2.1 Fokus Masalah	7
1.2.2 Pertanyaan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Secara Teoritis	8
1.4.2 Secara Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Konsep Menstruasi Pertama.....	9
2.1.1 Pengertian Menstruasi Pertama (Menarche).....	10
2.1.2 Usia Terjadinya Menstruasi Pertama (Menarche)	11
2.1.3 Siklus Menstruasi.....	12
2.1.4 Ketidakteraturan dan Kelainan Menstruasi.....	13
2.1.5 Manajemen Kesehatan Menstruasi	18
2.2 Konsep Teman Sebaya.....	20
2.2.1 Indikator Teman Sebaya	21
2.2.2 Peran dan Fungsi Teman Sebaya	21
2.3 Konsep Anak dengan Hambatan Pendengaran	23
2.3.1 Pengertian Peserta Didik Dengan Hambatan Pendengaran	23

2.3.2	Klasifikasi Peserta Didik Dengan Hambatan Pendengaran	23
2.3.3	Karakteristik Peserta Didik Dengan Hambatan Pendengaran.....	24
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Metodologi Penelitian	26
3.1.1	Desain Penelitian.....	26
3.1.2	Tempat dan Subjek Penelitian.....	30
3.2	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	30
3.3.	Pengujian Keabsahan Data.....	50
3.4	Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Temuan Penelitian.....	55
4.1.1	Bagaimana kondisi faktual kesiapan peserta didik dengan hambatan pendengaran mengenai menstruasi di SLB N Tamansari	55
4.1.2	Bagaimana Kondisi Faktual Pelaksanaan Edukasi Menstruasi Pertama (<i>Menarche</i>) Pada Peserta Didik Dengan Hambatan Pendengaran Di SLB N Tamansari.....	59
4.1.3	Bagaimana Rancangan Program Edukasi Menstruasi Pertama (<i>Menarche</i>) Berbasis Teman	61
4.2	Pembahasan Penelitian.....	99
4.2.1	Bagaimana Kondisi Faktual Kesiapan Peserta Didik Dengan Hambatan Pendengaran Mengenai Menstruasi Di SLB N Tamansari	99
4.2.2	Bagaimana Kondisi Faktual Pelaksanaan Edukasi Menstruasi Pertama (<i>Menarche</i>) Pada Peserta Didik Dengan Hambatan Pendengaran Di SLB N Tamansari.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		
5.1	Kesimpulan	103
5.2	Rekomendasi.....	104
5.1.2	Rekomendasi Untuk Pihak Sekolah	104
5.1.2	Rekomendasi Untuk Peneliti Selanjutnya	104
DAFTAR PUSTAKA		105
LAMPIRAN.....		109

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tempat dan Subjek Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Layout Penelitian.....	32
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	34
Tabel 3. 4 Butir Instrumen Penelitian Peserta Didik di SLB N Tamansari.....	37
Tabel 3. 5 Butir Instrumen Penelitian Guru di SLB N Tamansari	42
Tabel 3. 6 Pedoman Observasi Siswa	45
Tabel 3. 7 Pedoman Observasi Guru.....	47
Tabel 3. 8 Pengkodean	51
Tabel 3. 9 Teknik Pengumpulan data.....	52
Tabel 4. 1 Program Edukasi Menstruasi Pertama (Menarche) Berbasis Teman Sebaya Pada Peserta Didik Dengan Hambatan Pendengaran Di Slb N Tamansari	66
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Program Pembelajaran Pendidikan Seksual	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian	98
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Program	109
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian	112
Lampiran 3 Surat-surat Penelitian	114
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	121
Lampiran 5 Kartu Bimbingan	207
Lampiran 6 Catatan Lapangan	209
Lampiran 7 Lampiran Triangulasi Data	214
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	221