

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa SLB Tamansari Tasikmalaya secara khusus tidak menerapkan program edukasi menstruasi pertama pada peserta didik hambatan pendengaran maupun peserta didik hambatan lainnya. Adapun cara guru memberikan pengetahuan terkait dengan menstruasi kepada peserta didik dengan cara spontan ataupun diberikan pada mata pelajaran tertentu seperti olahraga dan ilmu pengetahuan alam apabila terdapat kompetensi dasar yang cukup relevan dengan pembahasan menstruasi meskipun pengetahuan menstruasi yang diberikan belum terstruktur.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan kepada lima orang peserta didik yang sudah mengalami menstruasi, mereka pada saat menghadapi *menarche* memiliki respon negatif yang cukup besar seperti kebingungan, menangis yang berlebihan, rasa takut, rasa cemas, khawatir dan merasa malu akan terjadinya menstruasi. Terlepas dari itu, namun terdapat satu orang peserta didik yang merasakan biasa saja pada saat menghadapi menstruasi. Selain itu, mereka pun tidak mengetahui alat untuk menampung darah pada saat menstruasi apalagi dalam hal menggunakannya bahkan ada yang tidak menggunakan pembalut sampai terjadinya menstruasi bocor.

Wawancara yang dilakukan kepada dua orang peserta didik yang belum mengalami menstruasi menunjukkan bahwa semua subjek belum mengetahui menstruasi, bahkan mereka tidak mengetahui dalam usia tertentu mereka akan mengalami menstruasi. Pengetahuan mereka terkait dengan menstruasi masih sangat kosong, mereka masih benar-benar awam terkait dengan pengetahuan menstruasi. Oleh karena itu, mengingat kurangnya informasi terkait dengan pengetahuan menstruasi pertama bagi peserta didik, maka dibutuhkannya program edukasi menstruasi pertama sebagai upaya meningkatkan kesiapan peserta didik dalam menghadapi menstruasi pertama.

5.2 Rekomendasi

Peneliti menguraikan rekomendasi untuk beberapa pihak sebagai berikut.

5.1.1 Rekomendasi Untuk Pihak Sekolah

Pihak sekolah dapat mengimplementasikan program edukasi menstruasi pertama yang telah disusun oleh peneliti sebagai upaya untuk mengembangkan pengetahuan peserta didik dalam menstruasi serta meningkatkan kesiapan peserta didik dalam menghadapi menstruasi pertama. Sekolah dapat mengikuti panduan yang telah disusun oleh peneliti ataupun mengembangkan materi yang telah direkomendasikan oleh peneliti agar lebih maksimal dalam pelaksanaannya.

5.1.2 Rekomendasi Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, penyusunan program edukasi menstruasi pertama dapat langsung diimplementasikan untuk melihat keefektifan program dalam meningkatkan kesiapan peserta didik khususnya anak dengan hambatan pendengaran dalam menghadapi menstruasi pertama. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih luas dari sekolah yang sudah menerapkan program menstruasi kemudian dicontoh untuk dikembangkan agar lebih optimal. Asesmen yang dilakukan harus lebih mendalam lagi kepada peserta didik agar kebutuhan peserta didik lebih terprogram.

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda Fadhilah, dkk. (2020). *Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Kecemasan dalam Menghadapi Menarche pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri Nogotirto*. Skripsi, thesis, Universitas Aisyiyah Yogyakarta.
- Angelia Widyastuti, Putu & Wayan Widiani. (2020). *Analisis peran tutor sebaya terhadap sikap sosial siswa tunarungu*. [jurnal] Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 4 (1) pp. 46-51
- Atmaja, Jati Rinakri. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Butar-Butar, Joti. (2018). *Pengaruh Pemberian Edukasi Terstruktur Tentang Menstruasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswi Kelas IV Dan V Dalam Menghadapi Menarche Di Sdn 106453 Sukadamai Kabupaten Sedang Bedagai Tahun 2018*. [skripsi]. Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan
- Cahya Nasution, Nur. (tt). *Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. Psikologi Pendidikan Islam. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2017). *Manajemen Menstruasi*.
- Gnadius Tri Sunarna, Atmanta (2010). *Persepsi Pengguna Terhadap Desain Interior Perpustakaan Di Perpustakaan Universitas Atma Jaya Yogyakarta*. Undergraduate Thesis, Faculty Of Humanities.
- Hadi, S. (2016). *Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi I*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 75

- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., . . . Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dann Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hastuti, Dewi, R. K., & Pramana, R. P. (2019). *Studi Kasus Manajemen Kebersihan Menstruasi (MKM) Siswa SD dan SMP di Indonesia*. The SMERU Research Institute.
- Hidayah, Nurul& Palila, Sarah. (2021). *Kesiapan Menghadapi Menarche pada Remaja Putri Prapubertas Ditinjau dari Kelekatan Aman Anak dan Ibu* . [jurnal] UIN Sunan Kalijaga. Volume 5, Nomor 1, 2018: 107-114. DOI: 10.15575/psy.v5i1.2021
- House, S., Mahon, T., & Cavill, S. (2013). *Menstrual Hygiene Matters: A Resource For Improving Menstrual Hygiene Around The World*. Reproductive Health Matters, 21(41), 257-259.
- Hidayat, ani. (2016). *Merangsang Pertumbuhan dan Perkembangan Anak dengan Pembelajaran Tematik Terpadu*. [jurnal] Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Vol.12 No. 1.
- Karim, Abdul&Fitriani (2017). *Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Dan Relasi Siswa Dalam Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Smpn 4 Rumbio Jaya*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR Vol 5 No 1 Tahun 2017 ISSN: 2337-652x
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Manajemen Kebersihan Menstruasi bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan, yusuf. & Sudrajat, ajat. (2018) . *Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa madrasah tsanawiyah*. Vol. 15 No. 2 Tahun 20XX | 149 – 163. Jurnal ilmu-ilmu sosial. Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia

- Lestari, muji. (2017). *Peningkatan Keterampilan Pra Menstruasi Melalui Metode Latihan Untuk Anak Autis Di SD Muhammadiyah Miliran Yogyakarta*. [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta
- Maghfiroh, Lailatul. (2017). *Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam*. [jurnal] Universitas Islam Darul Ulum Lamongan
- Nazariana, Siti. (2017). *Hubungan Antara Pengetahuan Mengenai Menstruasi Dengan Kecemasan Remaja Dalam Menghadapi Menstruasi Pertama (Menarche)*. [skripsi]. Universitas Medan Area.
- Ni'matuzahroh&Nurhamida, Yuni. (2016). *Individu Berkebutuhan Khusus dan Pendidikan Inklusif*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Novitasari, Silvia, dkk. (tt). *Hubungan Pengetahuan Tentang Menstruasi Dengan Kesiapan Dalam Menghadapi Menarche Pada Siswi Sdn Asrikaton*. [Jurnal] Universitas Negeri Malang.
- Noviaturrehmanah, fifi. (2018). *Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya*. [jurnal] IAIN Kudus. Volume 6, Nomor 1, 2018:1-5
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Proverawati, Atikah&Masiroh, Siti. (2009). *Menarche (Menstruasi Pertama Penuh Makna)*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Rinakri Atmaja, Jati. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, Iyu. (2017). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Menstruasi Dengan Sikap Menghadapi Menarche Pada Siswi Sd Negeri 3 Bantul Yogyakarta*. [skripsi]. STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Ramli, M. (2015). *Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik*. [jurnal] IAIN Antarsari Banjarmasin. ISSN 1088-4095. Vol.05, No.1 01-06-15
- Satori, D & Komariah, A (2014). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sudikno&Sandjaja. (2019). *Usia Menarcge Perempuan Indonesia Semakin Muda*. Jurnal Kesehatan Reproduksi, 10(2), 2019. ISSN :2354-8762 (electronic)

- Sugiyono. (2017). Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Syamsuddin Makmun, Abin. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tirta Suminar, Istienengtiyas & Nur Anisa, Diah. (2020). *Pengaruh Pendidikan Teman Sebaya (Peer Education) Kesehatan Menstruasi Terhadap Kesiapan Siswi Sd Menghadapi Menstruasi Awal*. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*