

**PENGARUH MODEL *ADVANCE ORGANIZER* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Keliling dan
Luas Bangun Datar di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Subang Tahun
Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

PEGGY AMELIA

NIM. 1503460

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2019**

Peggy Amelia, 2019

***PENGARUH MODEL *ADVANCE ORGANIZER* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA DI SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MODEL *ADVANCE ORGANIZER* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
PEGGY AMELIA
1503460

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **PEGGY AMELIA** 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PEGGY AMELIA

**PENGARUH MODEL *ADVANCE ORGANIZER* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Keliling dan
Luas Bangun Datar di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Subang Tahun
Ajaran 2018/2019)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Hj. Erna Suwangsih, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196006181984032002

Pembimbing II,



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

**PENGARUH MODEL *ADVANCE ORGANIZER* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DI
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Kelas IV
Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2018/2019)

Peggy Amelia

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan temuan rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di sekolah dasar. Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa disebabkan karena kurangnya pembiasaan memberikan pertanyaan atau soal-soal tingkat tinggi yang merujuk pada pemecahan masalah. Dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan atau soal tingkat tinggi dinyatakan mampu meningkatkan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *advance organizer* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti model *advance organizer* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilakukan pada kelas IV siswa sekolah dasar di salah satu sekolah di kabupaten Subang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan *non-equivalent group design* dengan disertai model kuantitatif sederhana untuk melihat hubungan kausal variabel X terhadap variabel Y. Penelitian dilakukan selama 4 kali pertemuan dengan jumlah siswa 46, terdiri dari 23 siswa pada kelas eksperimen dan 23 siswa pada kelas kontrol. Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah 1) terdapat pengaruh yang signifikan dari model *advance organizer* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di sekolah dasar, 2) rerata peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas yang menggunakan pembelajaran dengan model *advance organizer* lebih baik secara signifikan daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran yang konvensional. Pembelajaran dengan menggunakan model *advance organizer* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata Kunci: Model *advance organizer*, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

THE EFFECT OF MODEL ADVANCE ORGANIZER ON MATHEMATICAL SOLVING SKILLS OF STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL
(*Quasi-Experimental Research in One of the Class IV Public Elementary Schools of Subang Regency Academic Year 2018/2019*)

Peggy Amelia

*Elementary School Teacher Education
University of Indonesia Education
Purwakarta Campus*

ABSTRACT

This research is motivated by the findings of the low mathematical problem solving abilities of students in elementary schools. The low mathematical problem solving abilities of students are caused by lack of habituation to provide high-level questions or questions that refer to problem solving. This study aims to improve students' mathematical problem solving abilities by using a model advance organizer on learning. This research was conducted in class IV of elementary school students in one school in Subang district. The method used is a quasi-experimental method with non-equivalent group design, accompanied by a simple quantitative model to see the causal relationship of variable X to variable Y. The study was conducted for 4 meetings with 46 students, consisting of 23 students in the experimental class and 23 students in the control class. The results of the research conducted are 1) there is a significant effect of the model advance organizer on students' mathematical problem solving abilities in elementary schools, 2) the average increase in students' mathematical problem-solving abilities in the class using learning with models advanced organizer better than students who get conventional learning. Learning by using a model advanced organizer is influential enough to improve students' mathematical problem solving abilities.

Keywords: *model Advance organizer, students' mathematical problem solving abilities.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
<i>ABSTRACT</i>	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORITIK.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Indikator Pemecahan Masalah Matematis.	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Strategi dalam Pemecahan Masalah Matematis	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model <i>Advance Organizer</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Model <i>Advance Organizer</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tahap-tahap Model <i>Advance Organizer</i> ...	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Bentuk-bentuk Model <i>Advance organizer</i> .	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Karakteristik Model <i>Advance Organizer</i> ...	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Kelebihan Model <i>Advance Organizer</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Keterkaitan Model <i>Advance Organizer</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	Error! Bookmark not defined.
2.4 Materi Pelajaran	Error! Bookmark not defined.

2.5 Teori yang Mendukung	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Teori Ausubel	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Teori Vygotsky	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Model <i>Advance Organizer</i>	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3.4 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Tahap Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Tahap Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ..	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3.5.2 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Pengembangan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Uji Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Analisis Daya Pembeda Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.4 Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Analisis Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2.2 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.

3.7.2.3 Uji Perbedaan Rata-rata (Uji t)	Error! Bookmark not defined.
3.7.2.4 Uji Non-Parametrik (<i>Mann-Whitney U</i>)	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN BAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Hasil Penelitian Perlakuan 1.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Hasil Penelitian Perlakuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Hasil Penelitian Perlakuan 3.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Hasil Penelitian Perlakuan 4.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pembelajaran dengan Model <i>Advance organizer</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.3 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Analisis Deskriptif Data <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Analisis Inferensial Data <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.2.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.2.2 Uji Non-Parametrik (<i>Mann-Whitney U</i>) Data <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Analisis Deskriptif Data <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.4 Analisis Inferensial Data <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.1 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.2 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.3 Uji t Data <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.5 Analisis Deskriptif Data Peningkatan (<i>N-Gain</i>) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.3.6 Analisis Inferensial Data Peningkatan (<i>N-Gain</i>) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.3.6.1 Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.6.2 Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.6.3 Uji t Data <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.

4.3.7 Analisis Pengaruh (Regresi) Model <i>Advance Organizer</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan Hasil Analisis Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
5.2 IMPLIKASI	Error! Bookmark not defined.
5.3 REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN A	Error! Bookmark not defined.
ADMINISTRASI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN B	Error! Bookmark not defined.
RPP DAN INSTRUMEN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN C	Error! Bookmark not defined.
ANALISIS DATA PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN D	Error! Bookmark not defined.
DOKUMENTASI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie dan Maulana. (2009). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Adhitama. (2016). *Analisis Advance Organizer*. [Karya Tulis Ilmiah]. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Alamsyah dan Turmudi. (2016). Penerapan Model Advance organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Self-Esteem Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah. Vol. I No. 2. 119-128.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas RI. (2003). *Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Hikmah, Rezkiyana. (2017). Penerapan Model Advance organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa. Vol. I, No. 3. 271-280.
- Ihsan, Fuad. (2008). *Dasar-dasar Kependidikan: Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lestari dan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Luritawaty dan Nuraeni (2015). Model Advance Organizer dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Vol. 6 No. 1. 13-19.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Result in Focus*. [Online]. Diakses dari <http://www.oecd.org/pisa>
- Purwanti, R. Renita. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysys (MEA) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Sekolah Dasar*. [Skripsi]. PGSD Kampus Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanto, Ngalim. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra, dkk. (2007). *Pengebangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunarti, M. Subana. (2009). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Metode Teknik dan Media Pengajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Surya, Mohamad. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Syamsuddin dan Damayanti. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, Eko Putro. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.