

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian mengenai “Pengembangan Bahan Ajar Buku Harian Keuanganku untuk Meningkatkan Literasi Finansial pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV” , diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Proses dalam pengembangan bahan ajar buku harian *keuanganku*, dimulai dengan melakukan analisis kebutuhan, analisis pengguna yaitu siswa kelas IV, analisis kurikulum, merancang *blueprint* bahan ajar, dan pengembangan bahan ajar. Desain bahan ajar yang dikembangkan sesuai dengan kurikulum 2013 yang berisi materi mengenai literasi finansial, dan indikator literasi finansial berdasarkan kurikulum *the money savvy kids* yang dibutuhkan siswa. Indikator literasi finansial yang dikembangkan yaitu sejarah uang (*the history of money*), darimana uang didapatkan (*where does money come from*), Anak-anak juga dapat menghasilkan uang (*kids can earn money too*), menabung (*saving money*), membelanjakan (*spending money*), berdonasi (*donating money*).

Desain bahan ajar yang dikembangkan juga terdapat aktivitas siswa yang dapat mengembangkan sikap literasi finansial siswa, melalui kegiatan pengamatan, menentukan kebutuhan, menabung, dan memberi. Kemudian dilakukan validasi bahan ajar yang sudah didesain oleh para ahli. Pada validasi ahli, peneliti mendapatkan berbagai saran dan masukan pada bahan ajar yang peneliti kembangkan. Saran dan masukan yang ada menjadi perbaikan yang peneliti lakukan untuk memperbaiki bahan ajar sehingga menjadi bahan ajar yang dapat di implementasikan.

2. Hasil dalam pengembangan bahan ajar buku harian *Keuanganku*, didapatkan melewati tahapan implementasi dan evaluasi. Hasil dari tahapan implementasi uji coba bahan ajar berupa wawancara, yang

dilakukan kepada lima siswa kelas IV Sekolah Dasar. Uji coba produk dilakukan selama tiga hari yaitu, dua hari dilakukan siswa secara individu dirumah masing-masing, dan satu hari secara daring menggunakan media *zoom meeting*. Hasil akhir dari tahap ini adalah siswa tertarik dengan bahan ajar yang diberikan, tetapi masih perlu diberikan instruksi dan contoh yang lebih dalam pada beberapa materi. Kemudian pada tahapan evaluasi, dilakukan revisi akhir berdasarkan hasil implementasi dengan sistematika yang meliputi cover, kata pengantar, daftar isi, petunjuk penggunaan, identitas pemilik buku, mengenal uang, pekerjaan di sekitarku, pendapatanku, keinginanku, menabung, memberi, ucapan selamat telah menyelesaikan buku harian keuanganku, dan daftar pustaka. Dikarenakan terkendala situasi dan kondisi maka terdapat kekurangan pada bahan ajar ini, yaitu belum dapat memberikan data terkait ke-efektifitasannya dalam meningkatkan literasi finansial siswa.

## 5.2 Saran

Dalam pelaksanaan pengembangan bahan ajar buku harian *keuanganku* untuk meningkatkan literasi finansial siswa kelas IV SD, terdapat beberapa saran untuk meningkatkan kualitas bahan ajar ini, saran ini ditujukan untuk peneliti ataupun penelitian selanjutnya. Berikut saran-saran untuk meningkatkan kualitas buku harian ini:

1. Karena terbatasnya waktu dan kondisi, maka peneliti menyarankan kepada penelitian selanjutnya untuk mengukur efektivitas bahan ajar terkait literasi finansial siswa kelas IV Sekolah Dasar.
2. Pengembangan bahan ajar lebih di perluas pada materi-materi yang sesuai dengan aspek literasi finansial siswa kelas IV SD.