

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU HARIAN KEUANGANKU  
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI FINANSIAL PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR KELAS IV**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Penyusunan Skripsi pada*

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

Nur Ilma Melati

1705463

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

Nur Ilma Melati, 2022

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU HARIAN KEUANGANKU UNTUK MENINGKATKAN LITERASI  
FINANSIAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU HARIAN KEUANGANKU  
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI FINANSIAL PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR KELAS IV**

**Oleh  
Nur Ilma Melati**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan**

**© Nur Ilma Melati 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2022**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang**

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**NUR ILMA MELATI**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU HARIAN**  
**KEUANGANKU UNTUK MENINGKATKAN LITERASI**  
**FINANSIAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

**Pembimbing I**

Acc ujian sidang 13/01/22



Drs. Ruswandi Hermawan, M. Ed

NIP. 1959101121981011002

**Pembimbing II**



Mela Darmayanti, M.Pd

NIP. 920171219900532201

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Dwi Heryanto, M. Pd

NIP. 197708272008121001

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU HARIAN *KEUANGANKU* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI FINANSIAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV

Oleh :  
Nur Ilma Melati  
1705463

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh literasi finansial sebagai salah satu kecakapan abad 21. Literasi finansial merupakan keterampilan yang berkaitan dengan keuangan, yaitu dari cara memperoleh, mengelola, dan menggunakan secara bijak. Kurangnya bahan ajar yang ada di sekolah membuat rendahnya tingkat literasi finansial siswa. Oleh karena itu peneliti terdorong untuk mengembangkan bahan ajar buku harian *Keuanganku* untuk meningkatkan literasi finansial siswa kelas IV. Selain itu penelitian ini sebagai salah satu upaya untuk mendukung program Gerakan Literasi Nasional yang dicanangkan oleh Kemendikbud Republik Indonesia. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan desain buku harian, serta hasil pengembangan bahan ajar buku harian. Penelitian ini menggunakan metode *Design and Development Product* (D&D), dengan model pengembangan ADDIE yang berisi lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*. Partisipan pada penelitian ini adalah siswa kelas IV, ahli materi IPS, ahli media, dan ahli pembelajaran (guru kelas IV). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, angket, wawancara, dan *work log*, dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil validasi ahli materi IPS bahan ajar yang dikembangkan mendapat skor 96,66% (sangat baik), ahli media mendapat skor 86,36% (sangat baik), dan ahli pembelajaran mendapat skor 90,62% (sangat baik). Berdasarkan hasil validasi dan kajian literature, membuktikan bahwa buku harian *Keuanganku* layak untuk di gunakan di sekolah.

Kata Kunci: Bahan ajar, Buku Harian, Literasi Finansial

## ABSTRACT

DEVELOPMENT OF DIARY *KEUANGANKU* TEACHING MATERIALS TO IMPROVE THE FINANCIAL LITERACY IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENT GRADE IV.

**Oleh :**

Nur Ilma Melati

1705463

The study was set back by financial literacy as one of the qualifications of the 21st century. Financial literacy is a financially related skill, which is to obtain, manage, and use wisely. The lack of teaching materials in schools results in poor student financial literacy levels. As a result, researchers have been encouraged to develop teaching materials for my financial diary to enhance the financial literacy of class iv students, and this study is one of the efforts to support the national literacy movement program promoted by the Ministry of the Republic of Indonesia. The goal of this research is to describe the development and design of the diary, as well as the development of the diary. The study is governed by-product and development methods, with ADDIE development models of the five stages of analysis, design, development, development, development, and development. The participants in this study were fourth grade students, IPS learning expert, design expert, and learning expert (fourth grade teacher). Data collection is done using observation, questionnaire, interviews, and work logs, using qualitative and quantitative data analysis techniques. Based on the validation of the IPS resource experts developed scored 96.66% (excellent), design experts scored 86.36% (excellent), and the learning expert scored 90,62% (excellent). Based on the results of validation and literature studies, were declared that diary *keuanganku* is worth using at school.

Keywords: Teaching materials, Diary, and Financial Literacy

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Hakikat Bahan Ajar.....	7
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar.....	7
2.2 Buku Harian.....	10
2.2.1 Buku Harian.....	10
2.3 Literasi Finansial.....	10
2.3.1 Definisi Literasi Finansial.....	10

2.3.2	Prinsip Dasar Literasi Finansial.....	11
2.3.3	Indikator Literasi Finansial.....	12
2.4	Penelitian yang Relevan.....	16
2.5	Kerangka Berpikir.....	17
2.6	Definisi Operasional.....	18
<b>BABA III.....</b>		<b>20</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>		<b>20</b>
3.1	Desain Penelitian.....	20
3.2	Model Pengembangan.....	20
3.3	Partisipan Penelitian.....	23
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5	Instrumen Penelitian.....	26
3.6	Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV.....</b>		<b>33</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>33</b>
4.1	Proses Pengembangan Bahan Ajar.....	33
4.2	Hasil Pengembangan Bahan Ajar.....	60
<b>BAB V.....</b>		<b>70</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>70</b>
5.1	Simpulan.....	70
5.2	Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>77</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R., Sugianto, & Budi, A. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 6(2). Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Amagir, A., Groot, W., Maassen van den Brink, H., & Wilschut, A. (2018). A review of financial-literacy education programs for children and adolescents. *Citizenship, Social and Economics Education*, 17(1), 56–80. <https://doi.org/10.1177/2047173417719555>
- Anisa, A. R., A. A. Ipungkartti, D., & K. N. Saffanah. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi Serta Kemampuan Dalam Berpikir Kritis Yang Masih Rendah Dalam Pendidikan Di Indonesia. *1st National Conference on Education, System and Technology Information*, 01(01), 1–4.
- Ariyani, D. (2018). Pendidikan Literasi Keuangan pada Anak Usia Dini di TK Khalifah Purwokerto. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 13(2), 175–190. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v13i2.2100>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. *Buletin BSNP Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, II(1), 1–24.
- Bahtiar, E. T. (2015). Penulisan Bahan Ajar. In *Conference Paper Bogor* (Vol. 3, hal. 1–11).
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Bolger, N., Davis, A., & Rafaeli, E. (2003). Diary Methods: Capturing Life as it is Lived. *Annual Review of Psychology*, 54(May), 579–616. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.54.101601.145030>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). An analysis of personal financial literacy among college students. *Financial Services Review*, 7(2), 107–128. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1057-0810\(99\)80006-7](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1057-0810(99)80006-7)
- Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktora Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas*.



- Dezricha Fannie, R., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LkKS) Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 96–109.
- Fianto, F., Prismayani, R., Wijaya, N. I., Miftahussururi, M., Hanifah, N., Nento, M. N., ... Adryansyah, N. (2017). Materi Pendukung Literasi Finansial. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1–41. Diambil dari <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/buku-literasi-finansial/>
- Forum, W. E. (2015). New Vision for Education Unlocking the Potential of Technology.
- Gomulia, B., Parahyangan, U. K., Barlian, I., Parahyangan, U. K., Dewi, V. I., & Parahyangan, U. K. (2020). Financial Literacy for Elementary, 02(01), 1–9.
- Hagedorn, E. A., & Schug, M. C. (2021). The Money Savvy Kids Curriculum : Changing Hearts and Minds. *Journal of Economics Teaching*. Diambil dari <https://www.moneysavvy.com/sembled/curriculum.html>
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. *Direktorat UPI Bandung*, 1489–1497. Diambil dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_KURIKULUM\\_DAN\\_TEK.\\_PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN\\_BAHAN\\_AJAR.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf)
- Hikmah, Y. (2020). LITERASI KEUANGAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA DEPOK , PROVINSI JAWA BARAT , INDONESIA, 26(2), 103–108.
- Ilyana, S., & Sari, R. C. (2015). Pengembangan Komik Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Literasi Keuangan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XIII(2), 58–70.
- Kafabih, A. (2020). Literasi Finansial pada Tingkat Sekolah Dasar Sebagai Strategi Pengembangan Financial Inclusion di Indonesia. *Pendidikan Ibtidaiyah*, 2(1), 1–16.
- Kurniasih, D. A. (2020). Pembiasaan Menulis Buku Harian Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sukorejo., 6(1), 36–44.
- Laila, V., & Hadi, S. (2019). Pelaksanaan Pendidikan Literasi Finansial pada Siswa Sekolah Dasar, (2006), 1491–1495.
- LeBaron, A. B., Runyan, S. D., Jorgensen, B. L., Marks, L. D., Li, X., & Hill, E. J. (2019). Practice Makes Perfect: Experiential Learning as a Method for Financial Socialization. *Journal of Family Issues*, 40(4), 435–463. <https://doi.org/10.1177/0192513X18812917>
- Lucey, T. A., Agnello, M. F., Laney, J. D., Lucey, T. A., Agnello, M. F., & Laney, J. D. (2015). The Nature of Financial Literacy. *A Critically Compassionate*

*Approach to Financial Literacy*, 1–20. [https://doi.org/10.1007/978-94-6300-130-4\\_1](https://doi.org/10.1007/978-94-6300-130-4_1)

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. Diambil dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Maharani, A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Macromedia Flash Materi Operasi Bilangan Real Smk Teknologi & Rekeyasa. *Teorema*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.25157/.v2i1.571>

Maidah, A. Al, Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Cetak Semi Digital Berbasis Multiple Intelligences Untuk Siswa Kelas I SD. Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21.*

Maryati, I., & Priatna, N. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Statistis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Materi Statistika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 205. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.640>

Nesbit, J., Belfer, K., & Leacock, T. (2009). Learning Object Review Instrument (LORI) User Manual Version 2.0. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 11. Diambil dari [https://www.academia.edu/7927907/Learning\\_Object\\_Review\\_Instrument\\_LORI\\_](https://www.academia.edu/7927907/Learning_Object_Review_Instrument_LORI_)

Ngestining, D. (2014). Pemanfaatan Lingkungan Dalam Pembelajaran IPS Di SDN 1 Pasar Baru Pagatan Tanah Bumbu. *Jurnal Socius*, 3(1). <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v3i1.3243>

Ningtyas, R., Yuniarta, T. N. H., & Wahyudi, W. (2014). Pengembangan Handout Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Iii. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(3), 42. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2014.v4.i3.p42-53>

Novieningtyas, A. (2018). Pentingnya Edukasi Literasi Keuangan Sejak Dini. *Manners*, 1(2), 133–137. Diambil dari [http://repository.unpar.ac.id/bitstream/handle/123456789/7861/artsc394\\_Annisaa\\_Pentingnya%20edukasi-p.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repository.unpar.ac.id/bitstream/handle/123456789/7861/artsc394_Annisaa_Pentingnya%20edukasi-p.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

OECD. (2017). *PISA 2015 Results (Volume IV) Students' Financial Literacy*. PISA (Vol. IV). Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1787/9789264270282-en>

OJK. (2017). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (Revisit 2017). *Otoritas Jasa Keuangan*, 1–99.

OJK. (2019). Siaran Pers Survei OJK 2019: Indeks Literasi Dan Inklusi Keuangan Meningkat. *Sp 58/Dhms/Ojk/Xi/2019*, (November), 1.

Otto, A. (2013). Saving in childhood and adolescence: Insights from

- developmental psychology. *Economics of Education Review*, 33(12), 8–18. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2012.09.005>
- Otto, A., Schots, P., Westerman, J., & Webley, P. (2006). Children's Use of Saving Strategies: An Experimental Approach. *Journal of Economic Psychology*, 27, 57–72. <https://doi.org/10.1016/j.joep.2005.06.013>
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif* (5 ed.). Yogyakarta: DIVA press.
- Prudential. (2013). Cha-Ching Money-Smart Kids Fact Sheet, (October 2012). Diambil dari [https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=0CGUQFjAJahUKEwjO3rT44\\_HIAhVhrqYKHXzrDYE&url=http://static.prnasia.com/pro/media/201404/prudential/cha\\_ching\\_fact\\_sheet\\_apr\\_2014.pdf&usg=AFQjCNGxPMIlf5mIq\\_gjaPwWcwXEHzBT](https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=0CGUQFjAJahUKEwjO3rT44_HIAhVhrqYKHXzrDYE&url=http://static.prnasia.com/pro/media/201404/prudential/cha_ching_fact_sheet_apr_2014.pdf&usg=AFQjCNGxPMIlf5mIq_gjaPwWcwXEHzBT)
- Rahayunintyas, D. I., & Yuliyani, D. R. (2020). Pengembangan Model Multiple Intelligences Based Learning Untuk Penguatan Gerakan Literasi Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 63–74.
- Rahmadani, H., Roza, Y., & Murni, A. (2018). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Berbasis Teknologi Informasi di SMA IT Albayyinah Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 91. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i1.5230>
- Rati. (2020). Anak Sekolah Dasar Juga Perlu Literasi Keuangan. Diambil dari <https://ajaib.co.id/anak-sekolah-dasar-juga-perlu-literasi-keuangan/>
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian desain dan pengembangan kependidikan : konsep, prosedur dan sintesis pengetahuan baru* (1 ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Sadri, M. (2019). Pemberdayaan Siswa Melalui Edukasi Keuangan Sejak Dini Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Cerdas Mengelola Uang. *Proseding Seminar Nasional Kewirausahaan*, 1(1), 290–295.
- Sari, M. P. (2012). Peran Internal Audit Dalam Upaya Mewujudkan Good University Governance Di Unnes. *Jurnal Dinamika Akuntansi*, 4(1), 64–71. <https://doi.org/10.15294/jda.v4i1.1961>
- Setiawan, A. R. (2021). Pembelajaran Literasi Finansial Untuk Tingkat Dasar. *Alobatnic Research Society (ARS)*, (Februari 2021), 1–11. Diambil dari <https://thesiscommons.org/xnb36/>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran* (9 ed.). Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Sufanti, M. (2013). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks : Belajar Dari Ohio Amerika Serikat, (April), 36–55.
- Sugiarsana, I. K. J., Darmawiguna, I. G. M., & Wirawan, I. M. A. (2015). Pengembangan Film Pembelajaran Musim Penghujan Pada Tema Peristiwa

- Alam Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar Laboratorium UNDIKSHA Singaraja. *KARMAPATI*, 4(1), 28–38.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, F. (2017). Peran Guru Sebagai Pembelajar dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan*, (April), 61–76.
- Suswandari, M. (2017). Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Bahan Ajar IPS Skills of Elementary School Teachers in Developing Teaching Materials of Social Science. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(4), 2017.
- Syahrul., & Dkk. (2017). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Padang: SUKABINA Press, 206.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Utami, N. W., & Saefudin, A. A. (2018). Comparative Study of Learning Using E-Learning and Printed Materials on Independent Learning and Creativity. *Journal of Physics: Conference Series*, 954(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/954/1/012004>
- Wheeler, L., & Reis, H. T. (1991). Self-Recording of Everyday Life Events: Origins, Types, and Uses. *Journal of Personality*, 59(3), 339–354. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.1991.tb00252.x>
- Wibowo, A., & Cholifah, T. N. (2018). Instrumen Tes Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Berbasis PISA's Literacy bagi Siswa Sekolah Dasar. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2), 209. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.726>
- Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi* (1 ed.). Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yahya, M. S. (2019). Integrasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sdit Imam Syafi'i Petanahan Kebumen. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 24(2), 232–246. <https://doi.org/10.24090/insania.v24i2.3065>
- Yunita, N. (2020). Pengaruh Gender Dan Kemampuan Akademis Terhadap Literasi Keuangan dalam Perilaku Pengelolaan Keuangan pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *PRISMA (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(02), 1–12.