

**KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL GURU SEJARAH
DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA
SAAT PANDEMI COVID-19
(STUDI DESKRIPTIF TERHADAP GURU SEJARAH DI SMAN
1 CIWIDEY)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Sejarah*



Oleh :
Allisa Pujiyanti
1700089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Allisa Pujiyanti, 2022

**KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL GURU SEJARAH DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA SAAT PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP GURU SEJARAH DI SMAN 1
CIWIDEY)**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

**KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL GURU SEJARAH
DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA
SAAT PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF
TERHADAP GURU SEJARAH DI SMAN 1 CIWIDEY)**

Oleh:

Allisa Pujiyanti

**Sebuah Skripsi Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial**

© Allisa Pujiyanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

Allisa Pujiyanti, 2022

**KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL GURU SEJARAH DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA SAAT PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP GURU SEJARAH DI SMAN 1
CIWIDEY)**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ALLISA PUJIYANTI

**KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL GURU SEJARAH
DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA
SAAT PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF
TERHADAP GURU SEJARAH DI SMAN 1 CIWIDEY)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd

NIP. 196220718 198801 2 001

Pembimbing II




Dr. Wawan Darmawan., M.Hum.

NIP. 197101011999031 003

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI



Dr. Murdiah Winarti. M.Hum

NIP. 196005291987032002

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Kemampuan Literasi Digital Guru Sejarah dalam Penggunaan Media Pembelajaran Pada Saat Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif Terhadap Guru Sejarah di SMAN 1 Ciwidey)”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan peneliti di lokasi penelitian kemampuan literasi guru sangatlah dibutuhkan, salah satunya yaitu dalam hal menggunakan media pembelajaran digital. Sehingga kajian pada penelitian ini yaitu literasi guru dalam menggunakan media pembelajaran. Dengan rumusan masalah utama “Bagaimana gambaran literasi digital guru pada saat pandemi COVID-19?” Penelitian ini menggunakan studi deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh deskripsi terkait literasi yang dimiliki guru sejarah dalam menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran digital. Termasuk di dalamnya dikaji mengenai kendala dan upaya serta tanggapan peserta didik terhadap media yang dikembangkan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru telah melakukan pengembangan media pembelajaran digital yang diwujudkan dalam beberapa bentuk, seperti *salindia*, *book creator*, *Smart Apps Creator SAC*, *padlet*. Salah satunya disebabkan oleh adanya kendala yang dirasakan oleh guru baik itu berasal dari faktor internal maupun eksternal. Meski demikian peserta didik tetap merasa terbantu dengan media yang dikembangkan guru untuk memahami materi yang disampaikan, namun tidak berarti semua peserta didik merasa bahwa media itu menarik. Hal tersebut sangat ditentukan oleh media apa yang dikembangkan dan digunakan guru saat proses pembelajaran daring.

Kata Kunci: literasi guru; media pembelajaran; pembelajaran sejarah; pembelajaran daring.

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Digital Literacy Ability of History Teachers in Using Learning Media During the Covid-19 Pandemic (Descriptive Study of History Teachers at SMAN 1 Ciwidey)". This research is motivated by the findings of researchers at the research location that teacher literacy skills are needed, one of which is in terms of using digital learning media. So the study in this research is teacher literacy in using learning media. With the main problem formulation "What is the picture of teacher digital literacy during the COVID-19 pandemic?" This study uses a descriptive study that aims to obtain a description of the literacy that history teachers have in using and developing digital learning media. This includes studying the constraints and efforts as well as student responses to the developed media. The results of this study indicate that teachers have developed digital learning media which are realized in several forms, such as slides, book creators, Smart Apps Creator SAC, padlets. One of them is caused by the obstacles felt by the teacher both from internal and external factors. However, students still feel helped by the media developed by the teacher to understand the material presented, but it does not mean that all students feel that the media is interesting. This is largely determined by what media the teacher develops and uses during the online learning process

Keywords: *teacher literacy; instructional Media; history learning; online learning.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Literasi.....	8
2.2. Kompetensi Guru	11
2.2.1 Macam-macam Kompetensi Guru	13
2.3. Media Pembelajaran.....	15
2.4. Kreativitas	17
2.5. Pembelajaran Sejarah.....	19
2.6. TPACK (<i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i>).....	21

2.7. Literasi Digital Guru Sejarah dalam Menggunakan Media Pembelajaran Pada saat Pandemi Covid-19	24
2.8. Penelitian Terdahulu	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Lokasi dan Subjek Penelitian	29
3.1.1 Lokasi Penelitian	29
3.1.2 Subjek Penelitian	30
3.2 Metode dan Desain Penelitian	31
3.3 Fokus Penelitian	35
3.4. Instrumen Penelitian.....	37
3.4.1 <i>Human Instrument</i>	37
3.4.2 Pedoman Wawancara	37
3.5. Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1 Observasi	39
3.5.2 Wawancara	39
3.5.3 Studi Dokumentasi	40
3.6. Pengolahan dan Analisis Data	41
3.5.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	42
3.6.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	42
3.6.3 <i>Verification</i> (Penerikan Kesimpulan)	42
3.7. Validasi Data	43
3.7.1 Triangulasi	43
3.7.2 <i>Member Check</i>	43
3.7.3 <i>Expert Opinion</i>	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.1 Gambaran Literasi Digital Guru Pada Saat Pandemi COVID-19	45
4.1.2 Keterampilan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Pada Saat Pandemi COVID-19	48
4.1.3 Upaya Guru Sejarah SMAN 1 Ciwidey Dalam Mengatasi Kendala Pengembangan Media Pembelajaran Digital.....	65

4.1.4 Tanggapan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Digital yang Digunakan Oleh Guru Pada Pembelajaran Sejarah Daring	69
4.2. Analisis terhadap Deskripsi Hasil Penelitian	72
BAB V	79
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	79
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Subjek Penelitian Guru Sejarah	31
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian Siswa	31
Tabel 3. 3 Fokus Penelitian	36
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	37
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Untuk Siswa	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 TPACK.....	20
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	34
Gambar 4. 1 Media Youtube Guru TS.....	49
Gambar 4. 2 Media <i>Youtube</i> Guru TS.....	50
Gambar 4. 3 Media <i>Book Creator</i> Guru TS.....	51
Gambar 4. 4 Media <i>Padlet</i> Guru TS.....	52
Gambar 4. 5 Media <i>Smart Apps Creator SAC</i> Guru TS.....	53
Gambar 4. 6 Media Salindia Guru TC.....	54
Gambar 4. 7 Media Salindia Guru TC.....	55
Gambar 4. 8 Penyajian Media Melalui <i>Google Meeting</i> Guru TC.....	55
Gambar 4. 9 Penyajian Media Melalui <i>Google Classroom</i> Guru TC.....	56
Gambar 4. 10 Penyajian Tugas Melalui <i>Google Classroom</i> Guru TC.....	57
Gambar 4. 11 Media Salindia Guru AW.....	57
Gambar 4. 12 Penyajian Media Melalui <i>Zoom Meeting</i> Guru AW.....	58
Gambar 4. 13 Media Buku <i>Barcode</i> Guru AW.....	59
Gambar 4. 14 Media <i>Google Classroom</i> Guru AW.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

- A. 1 Surat Izin Melakukan Observasi
- A. 2 Surat Izin Melakukan Penelitian
- A. 3 Surat Selesai Melakukan Penelitian
- A. 3 Frekuensi Bimbingan

Lampiran B

- B. 1 Hasil Pedoman Wawancara Guru
- B. 2 Hasil Pedoman Wawancara Siswa
- B. 3 Hasil Wawancara Guru
- B. 4 Hasil Wawancara Siwa

Lampiran C

- C. 1 Rekomendasi Rencana Pembelajaran untuk Guru di SMAN 1 Ciwidey
- C. 2 Produk Media