

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Orangtua dalam Pembentukan Karakter Anak Di Desa Babakan Peuteuy yang dilakukan dan dipaparkan peneliti pada Bab sebelumnya, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam penggunaan media digital, orangtua belum mampu mengawasi pemakaian media digital anaknya dan membiarkan anak dalam bermain game online yang masih belum cukup usia untuk anak bermain game tersebut.
2. Peran orangtua dalam pembentukan karakter anak, dimulai dari pembentukan adab sampai pembentukan sikap bermasyarakat anak sudah dilaksanakan oleh orangtua. Namun para orangtua belum bisa memanfaatkan teknologi digital dalam pembentukan karakter anak, sedangkan di era digital sekarang ini anak-anaknya sudah mempunyai handphone dan menggunakan handphone setiap hari. Hal tersebut menjadi masalah dalam pembentukan karakter, karena anak bisa dipengaruhi bahkan mengikuti apa yang anak lihat di media digital dari hal positif bahkan sampai hal negatif.
3. Faktor pendukung dalam pembentukan pendidikan karakter anak yaitu dari kemajuan teknologi, orangtua lebih mudah mendapatkan ataupun mencari informasi yang dibutuhkan untuk membantu pembentukan karakter anak. Selain itu juga dari hasil penelitian ditemukan bahwa adanya youtube dan google dapat mendukung hiburan anak yang bersifat edukasi yang dapat mendukung pendidikan karakter anak menjadi lebih baik. Dan media digital ini mampu membantu anak dalam menghafalkan surat pendek ataupun hapalan lainnya yang tentunya memudahkan orangtua. Tentunya dengan bimbingan orangtua sendiri media digital bisa sangat bermanfaat untuk pendidikan anak jika digunakan secara bijak, karena terdapat banyak sekali informasi yang bisa di dapat di media digital. Selain itu juga faktor

pendukung lainnya pendidikan karakter anak di Desa Babakan peuteuy yaitu dari pendidikan agama yang dilakukan setiap hari, tentu ini akan menjadi suatu hal baik jika anak dibiasakan untuk belajar agama sejak dini. Faktor pendukung lainnya yaitu dari keteladan. Dalam hal ini orangtua adalah orang yang paling dominan dalam menjadi teladan bagi anak-anaknya. Dengan keteladan orangtua yang diperlihatkan kepada anak-anaknya maka anak bisa mengikutinya apa yang dilakukan oleh orangtuanya. Apabila orangtua memberikan teladan yang baik kepada anaknya maka akan baik pula sang anak, tetapi apabila orangtua memberikan teladan yang buruk maka anak akan mengikutinya dengan melihat bahwa orang yang selalu bersamanya adalah orangtuanya beserta anggota keluarga lainnya.

4. Faktor penghambat dalam membangun pendidikan karakter yang baik di Desa Babakan Peuteuy yaitu dari berbagai faktor, diantaranya yaitu dari media digital sendiri seperti Handphone, televisi dan dari lingkungan sekitar atau pergaulan anak. Ditemukan semua orangtua merasa anaknya sudah tidak bisa lepas dari handphone, bahkan ketika bermainpun semua anak membawa handphone. Hal tersebut membuat para anak kurang dalam berinteraksi sosial dan kata atau kalimat yang dipakai pun menjadi kurang sopan karena mengikuti apa yang anak dengar dan lihat di media digital. Hal tersebut pun dipengaruhi oleh lingkungan anak yaitu pergaulan yang menuntutnya untuk sama seperti temannya yaitu bermain game online bersama atau berbincang melalui handphone.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam skripsi ini penulis memberikan saran dan kontribusi pemikiran sebagai bahan masukan , diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Orangtua

Peran Orangtua dalam membentuk pendidikan karakter anak tentu sangat penting dilakukan oleh orangtua. Orangtua tidak hanya memberikan kebutuhan fisik saja kepada anak tetapi memikirkan kebutuhan spiritualnya dengan memberikan waktu bersama anak. Selain itu juga orangtua harus mampu mendampingi dan mengawasi anak baik saat di rumah ketika anak menggunakan media digital atau saat dilingkungan luar bersama teman-temannya.

Para orangtua diharapkan memiliki dan memperdalam pengetahuan yang banyak mengenai pendidikan karakter untuk anak dan juga perkembangan era digital supaya orangtua bisa mendidik anak berdasarkan perkembangan zaman saat ini, dan dapat mengetahui kelebihan dan kekuarangan dari media digital. Dengan begitu orangtua bisa memanfaatkan kelebihan media digital kepada anak dan menjauhkan kekurangan dari media digital kepada anak.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti memiliki keterbatasan terhadap responden yang diambil, maka dari itu bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa memperluas partisipan dan mengambil jumlah RW lebih banyak supaya lebih mudah dalam proses perbandingan bagaimana peran orangtua dalam pendidikan karakter anak di era digital di setiap RW dan dapat mendapatkan faktor pendukung dan penghambat berbeda-beda dan dapat dijadikan masukan untuk para orangtua kedepannya.