

**PERAN ORANGTUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK
PADA ERA DIGITAL DI DESA BABAKAN PEUTEUY**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh :
Sinta Ramadania
NIM 1703918

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PERAN ORANGTUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK
PADA ERA DIGITAL DI DESA BABAKAN PEUTEUY**

Oleh
Sinta Ramadania
1703918

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Departemen Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

©Sinta Ramadania 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN
SINTA RAMADANIA**

**PERAN ORANGTUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK
PADA ERA DIGITAL DI DESA BABAKAN PEUTEUY**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Uyu Wahyudin, M.Pd.

NIP. 19570925 198403 1 001

Pembimbing II



Dr. Viena R. Hasanah, S.IP, M.Pd

NIP. 19760814 200604 2 001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd

NIP. 19700930 200801 1 004

ABSTRAK

PERAN ORANGTUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK PADA ERA DIGITAL DI DESA BABAKAN PEUTEUY

Sinta Ramadania (1703918)

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT

Email: sintaramadania.25@upi.edu

Perkembangan teknologi di era digital sekarang ini semakin pesat, pengawasan orangtua terhadap anak sangat penting untuk diaplikasikan mengingat banyak sekali informasi yang terdapat di media digital baik dari hal positif sampai negatif. Peran orangtua adalah perilaku yang berkenaan dengan orangtua dalam memegang posisi tertentu dalam lembaga keluarga yang didalamnya berfungsi sebagai pengasuh, pembimbing dan pendidik bagi anak. Penelitian yang dituangkan dalam skripsi ini bertujuan untuk mengetahui peran orangtua dalam pemakaian media digital, pembentukan karakter anak di era digital dan mengetahui faktor penghambat dan pendorong orangtua dalam pembentukan karakter anak pada era digital. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif, dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Peran orangtua dalam penggunaan media digital di Desa Babakan Peuteuy masih kurang, para orangtua masih belum bisa mengawasi dan mengarahkan anaknya dalam memilih aplikasi atau program yang pantas digunakan dan dilihat anak. Di Rt 4 Rw 12 dan Rt 3 Rw 13 semua anak di umur 3 tahun keatas sudah bisa menggunakan handphone, begitupun responden yang diteliti mereka sudah mempunyai handphone dari usia 8 tahun dan setiap hari tidak lepas dari handphone. Namun tidak dapat dipungkiri bahwa media digital sangat membantu para anak dalam proses pembelajaran jarak jauh. Setelah melakukan analisa dan penelitan, penulis memperoleh kesimpulan bahwa peran orangtua dalam pembentukan karakter anak di era digital ini sudah dijalankan oleh para orangtua tetapi belum maksimal, orangtua masih perlu memantau anak dalam penggunaan media digital, supaya pendidikan karakter anak tidak luntur dipengaruhi teknologi dari luar.

Kata Kunci: Peran, Karakter, Media

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II.....	
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Pendidikan Masyarakat.....	8
2.2 Peran Orangtua	12
2.3 Era Digital.....	14
2.4 Peran orangtua di era digital	17
2.5 Pendidikan Karakter	17
BAB III.....	
METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	22
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4 Keabsahan Data	25
3.5 Teknik Analisis Data	27

BAB IV	
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	28
4.2 Hasil Temuan	32
4.3 Pembahasan.....	41
BAB V.....	
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Rekomendasi.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57
DOKUMENTASI	101

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Djaali. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dwiningrum, S. I. A (2012). Ilmu sosial & budaya dasar: Pendekatan problem solving dan analisis kasus. Yogyakarta:UNY Press.
- Eti, Nurhayati. (2011). Psikologi Pendidikan Inovatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- J, M. L. (2010). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Kurnia, N. (2019). LITERASI DIGITAL KELUARGA Teori dan Praktik Pendampingan Orangtua Terhadap Anak Dalam Berinternet. Yogyakarta: Gajah Mada University Pers.
- Margono. (2003). Metodologi Penelitian Pendidikan . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy. (2012) Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Muchlas, dkk. (2014). Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Pamungkas, H. A. (2017). Rancangan Pengembangan Program Pendidkan Kewirausahaan Berbasis Pendidikan Luar Sekolah. 205.
- Saipul, A. (2005). Metodologi Penelitian analisis Data Kualitatif. Palembang: IAIN Raden Fatah Press.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Umrati, H. (2020). Analisis Data Kualitatif. Makasar: Sekolah Tinggi Theolohia Jaffray.
- Yapandi. (2015). Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Mendidik untuk Membangun Karakter Bangsa. Pontianak: IAIN Pontianak Pres
- Yusuf, M. (1986). Pengantar Ilmu Pendidikan. Jakarta: Ghalia Indonesia.

2. Jurnal

- Setiardi, D. (2017). Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter. Jurnal Tarbawi Vol. 14. No. 2., 141.

- Hasan Baharun, F. D. (2019). Smart Techno Parenting: Alternatif Pendidikan Anak Pada Era Teknologi Digital. *Jurnal Tatsqifp: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan* Vol.17, no 1, 49-50.
- Novrinda, N. K. (2017). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Potensia ,PG-PAUDFKIPUNIB , V o l.2 N o .1, 42.*
- Hakim, S. N. (2015). Peran Orangtua Dalam Pengembangan Karakter Positif Anak. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 293-295.
- Nunung, S. R. (2014). Dampak Pergeseran Peran dan Fungsi Keluarga Pada Perilaku Menyimpang Remaja. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, Vol.2, no I, 64
- Hanafi, (2017). Urgensi Pendidikan Adab Dalam Islam : *Jurnal kajian keislaman* Vol. 4 No.1, 61-70
- Elfi, Y. R. (2016). Mengembangkan Karakter Bertanggung Jawab Pada Pembelajar: *Jurnal AL Murabbi*, Vol 3, No.1, 37-38
- Agustiningsih, P. (2017). Peranan Pendidikan Luar Sekolah Dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 80-91.

3. Peraturan Perundang-Undangan

Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia NO.35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak.

Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan

4. Sumber Online Bentuk lain

Salim, K., Sari, M. P., Islam, J. M. P., & Riau, S. A. K. (2014). Pengaruh Globalisasi Terhadap Dunia Pendidikan. *Makalah Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, STAI Abdurahman Kepulauan Riau*. Page, 1-11. <https://www.onlinelearning.uhamka.ac.id>

Sukiman dkk. (2018). *Mendidik anak di era digital*. Jakarta: kemendikbud <https://gln.kemendikbud.go.id>