

No. Daftar FIP:

**PROGRAM PELATIHAN MASA PERSIAPAN PENSIUN DALAM  
MENINGKATKAN KESIAPAN PEGAWAI MEMASUKI PURNABAKTI  
(Studi Pada Pelatihan Pegawai PT. PLN UPDL Padang Di Duta  
Transformasi Insani)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Departemen Pendidikan Masyarakat



oleh:

Prajna Fieldi Maulidina

NIM. 1701071

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**PROGRAM PELATIHAN MASA PERSIAPAN PENSIUN DALAM  
MENINGKATKAN KESIAPAN PEGAWAI MEMASUKI PURNABAKTI  
(Studi Pada Pelatihan Pegawai PT. PLN UPDL Padang Di Duta  
Transformasi Insani)**

oleh:

Prajna Fieldi Maulidina

NIM. 1701071

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Prajna Fieldi Maulidina  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,  
difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PRAJNA FIELDI MAULIDINA**

**PROGRAM PELATIHAN MASA PERSIAPAN PENSIUN DALAM  
MENINGKATKAN KESIAPAN PEGAWAI MEMASUKI PURNABAKTI  
(Studi Pada Pelatihan Pegawai PT. PLN UPDL Padang Di Duta  
Transformasi Insani)**

**Disetujui dan diajukan oleh pembimbing:**

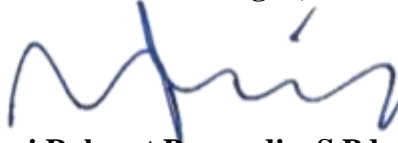
**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd.**

**NIP. 19611109 198703 1 001**

**Pembimbing II,**



**Dr. Joni Rahmat Pramudia, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 19710614 199803 1 002**

**Mengetahui:**

**Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat**



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd.**

**NIP. 19700930 200801 1 004**

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PROGRAM PELATIHAN MASA PERSIAPAN PENSIUN DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN PEGAWAI MEMASUKI PURNABAKTI (Studi Pada Pelatihan Pegawai PT. PLN UPDL Padang Di Duta Transformasi Insani)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Prajna Fieldi Maulidina

NIM. 1701071

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

*Assalamualaikum wa rahmatullahi wabarakatuh,*

*Alhamdulillah* segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan pada junjungan nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya sampai pada kita selaku umatnya.

Skripsi ini berjudul **“PROGRAM PELATIHAN MASA PERSIAPAN PENSIUN DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN PEGAWAI MEMASUKI PURNABAKTI (Studi Pada Pelatihan Pegawai PT. PLN UPDL Padang Di Duta Transformasi Insani)”**. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana (S1) dan untuk memperoleh gelar sarjana pada Departemen Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun bagi pengembangan keilmuan pendidikan masyarakat. Aamiin.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Bandung, Januari 2022

Prajna Fieldi Maulidina

NIM. 1701071

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran dan kesehatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam mendapatkan gelar sarjana di Departemen Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Asep Hidayat dan Ibu Reni Nuryani yang tiada hentinya menumbuhkan semangat, memberikan motivasi, melimpahkan kasih sayang, memberikan doa, dan memberikan dorongan moral maupun materil, serta Adik Fatima Rossaphira Azzahra dan nenek Julaeha orang menyebalkan bagi penulis yang mendorong penulis menjadi semangat dan bangkit untuk segera menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa baik hati untuk meluangkan waktu sibuknya dalam memberikan arahan, bimbingan, serta masukan kepada penulis. Semoga kebaikan Bapak menjadi amal ibadah untuk Bapak, semoga Bapak sekeluarga selalu sehat dan selalu berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.
3. Dr. Joni Rahmat Pramudia, S.Pd, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan perhatian, memberikan arahan, dan bimbingan kepada penulis. Semoga kebaikan bapak menjadi amal ibadah untuk Bapak, semoga Bapak sekeluarga selalu sehat dan selalu berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.
4. Dr. Jajat S. Ardiwinata M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Seluruh dosen serta tenaga kependidikan di lingkungan Departemen Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis, sehingga penulis mempunyai bekal pengetahuan dan keterampilan dalam menyelesaikan skripsi dan bekal pengetahuan di masa depan.
6. Bapak Faozan Rahman, Bapak Marhaban Syaiful Hamid, Ibu Ida Widiawati dan tenaga kepegawaian di Duta Transformasi Insani (DTI) yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga terkait dan telah bersedia membantu, memfasilitasi, dan menjadi partisipan penelitian.
7. Pegawai PT. PLN UPDL Padang sebagai peserta pelatihan masa persiapan pensiun di Duta Transformasi Insani (DTI) yang telah meluangkan waktunya dan bersedia menjadi partisipan penelitian.
8. Park Seo Joon, Kang Ha Neul, seluruh anggota Wanna One, dan masih banyak lagi yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya. Mereka merupakan idola yang telah penulis anggap sebagai kakak, adik, maupun pasangan online yang memberikan hiburan, membuat tertawa, dan membuat penulis merasa bahagia, serta lebih bersemangat untuk mengerjakan skripsi.
9. Sahabat-sahabat OTW Sarjana, Fina Septiana, A. Md. Kom., Fitriya Chairunnisa, Afifah Dewi, S.M., dan Muhammad Fernanda Ikhsan yang telah memberikan semangat, memberikan motivasi, serta selalu setia menemani suka dan duka kehidupan penulis.
10. Isri Fitriany Difa Permana yang telah memberikan tempat tinggal selama penulis mengerjakan skripsi, orang yang bersedia berjuang bersama, berbagi keluh kesah, memberikan semangat, serta memberikan motivasi bagi penulis. Sehingga bersama-sama dapat menyelesaikan skripsi dan mengikuti ujian sidang, penulis sangat bersyukur. Semoga kebaikan Isri menjadi ladang pahala dan semoga kita dapat terus saling bersilaturahmi sampai tua nanti.
11. Mentari Linera Zaskia dan Sofia Azzahra Nadia M yang telah kebersamaan penulis dalam mengerjakan skripsi, yang memberikan dorongan dan semangat kepada penulis.

12. Sahabat-sahabat PAM dan Uye, Amaliya Nur Herati, S.Pd., Mutiara Agustina, Heni Alfhareza, Mela Amelia, S.Pd., Ratu Chairunnisa, S.Pd., Selvy Puspitadewi, S.Pd., Sinta Ramadania, dan Winda Adzhani Hasanah, S.Pd., atas dukungan, pengalaman, dan cerita selama menjalani perkuliahan.
13. Teman-teman 1 dosen pembimbing, Farida Annassa'i, S.Pd., dan Mela Amelia, S.Pd., yang bersedia berjuang bersama dan berbagi keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi.
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Masyarakat 2017 yang telah memberikan kenangan, pengalaman, dan kebersamaan dalam menjalani perkuliahan selama 4 tahun.
15. Teman-teman BEM Kema Penmas periode 2018-2019 dan periode 2019-2020 atas seluruh pengalaman, kerja sama, dan pembelajaran dalam menjalani kehidupan berorganisasi.
16. Semua pihak yang telah terlibat memberikan dukungan dan bantuan.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya dan semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan kalian dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis. Aamiin.

Bandung, Januari 2022

Prajna Fieldi Maulidina

NIM. 1701071



## ABSTRAK

### **PROGRAM PELATIHAN MASA PERSIAPAN PENSIUN DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN PEGAWAI MEMASUKI PURNABAKTI (Studi Pada Pelatihan Pegawai PT. PLN UPDL Padang Di Duta Transformasi Insani)”**

Prajna Fieldi Maulidina  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Prajnafieldim@gmail.com

Gangguan kekhawatiran, kecemasan, dan ketakutan muncul saat seseorang memasuki purnabakti. Gangguan ini terjadi, karena pegawai tidak melakukan persiapan dan tidak memiliki bekal yang cukup untuk memasuki purnabakti. Kunci keberhasilan menghadapi pensiun adalah dengan penyesuaian diri di masa pensiun. Duta Transformasi Insani (DTI) merupakan perusahaan yang berafiliasi dengan Daarut Tauhiid (DT) yang telah melakukan kerja sama dengan berbagai perusahaan pemerintah maupun swasta. Terjalannya kerja sama ini sebagai bentuk penghargaan, kepedulian, dan terima kasih perusahaan terhadap pegawai yang akan memasuki purnabakti. Tujuan penelitian untuk memperoleh data dan menggambarkan program pelatihan, proses pelatihan, dan hasil pelatihan. Metode yang digunakan, yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Partisipan penelitian terdiri dari enam orang, yaitu dua penyelenggara pelatihan, satu pelatih pelatihan, dan tiga peserta pelatihan. Berdasarkan hasil temuan penelitian, menunjukkan 1) program pelatihan masa persiapan pensiun meliputi jenis pelatihan, sasaran pelatihan, waktu pelatihan, kurikulum pelatihan, dan pelatih pelatihan; 2) proses pelatihan masa persiapan pensiun terdiri dari tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi; 3) hasil pelatihan peserta memiliki kemampuan kognitif dengan memiliki pengetahuan mengenai materi pelatihan, kemampuan afektif ditunjukkan dengan peserta menerapkan sikap yang didapatkan ketika pelatihan, seperti lebih percaya diri, dan kemampuan psikomotor ditunjukkan dengan kesiapan peserta pelatihan memasuki purnabakti.

**Kata kunci:** Program Pelatihan, Persiapan Pensiun, Kesiapan Pegawai, Purnabakti

## ABSTRACT

### **TRAINING PROGRAM FOR RETIREMENT PREPARATION IN ORDER TO IMPROVE EMPLOYEE READINESS TO ENTER RETIREMENT (A Study Employee Training of PT. PLN UPDL Padang In Duta Transformasi Insani)**

Prajna Fieldi Maulidina  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Prajnafieldim@gmail.com

Anxiety disorder, dismay, and fear appear when someone enter retirement. This happen because employee didn't have preparation and enough supplies to entering retirement. Key of success to face retirement is self adjusment. DTI are company that affiliated with DT who have collaborated with various government as well as private company. This cooperation as form of reward, concern, and appreciation from company to employee who will retire. The aim of research objectives are to collect data and describe training program, training process, and training results. Method that used are descriptive method with qualitative approach. Data collection techniques used are interview, observation, and documentation study. Interview participant consist of six people that include two training organizers, one training coach, and three training participants. Based on research findings, showing 1) preparatory training program includes training types, training goals, training time, training curriculum, and training coach; 2) retirement preparation training process consists of three stages, that are planning, implementation, and evaluation; 3) participant training results have cognitive abilities with having knowledge of the training material, affective ability is shown by participants apply the attitudes acquired during the training, such as being more confident, and psychomotor abilities shown by the readiness of the trainees entering retirement.

**Keywords:** Training Program, Retirement Preparation, Employee Readiness, Retirement

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>1.5 Struktur Organisasi</b> .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
<b>2.1 Konsep Pendidikan Masyarakat</b> .....	9
<b>2.1.1 Pengertian Pendidikan Masyarakat</b> .....	9
<b>2.1.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Masyarakat</b> .....	10
<b>2.1.3 Keterkaitan Pendidikan Masyarakat Dengan Pelatihan</b> .....	11
<b>2.2 Konsep Pelatihan</b> .....	12
<b>2.2.1 Pengertian Pelatihan</b> .....	12
<b>2.2.2 Tujuan Pelatihan</b> .....	12
<b>2.2.3 Komponen Pelatihan</b> .....	13
<b>2.2.4 Tahapan Pelatihan</b> .....	17
<b>2.2.5 Hasil Pelatihan</b> .....	30
<b>2.3 Konsep Pensiun</b> .....	32
<b>2.3.1 Pengertian Pensiun</b> .....	32
<b>2.3.2 Pengertian Persiapan dan Kesiapan Pensiun</b> .....	33
<b>2.3.3 Kendala-Kendala Memasuki Pensiun</b> .....	34

2.3.4	<b>Keterkaitan Pelatihan Masa Persiapan Pensiun Dengan Kesiapan Pensiun .....</b>	<b>36</b>
2.4	<b>Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>40</b>
3.1	<b>Desain Penelitian .....</b>	<b>40</b>
3.1.1	<b>Tahap Pra Lapangan .....</b>	<b>40</b>
3.1.2	<b>Tahap Pekerjaan Lapangan .....</b>	<b>40</b>
3.1.3	<b>Tahap Analisis Data .....</b>	<b>41</b>
3.1.4	<b>Tahap Pelaporan .....</b>	<b>41</b>
3.2	<b>Partisipan dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>41</b>
3.2.1	<b>Partisipan Penelitian .....</b>	<b>41</b>
3.2.2	<b>Tempat Penelitian .....</b>	<b>42</b>
3.3	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>42</b>
3.3.1	<b>Wawancara .....</b>	<b>42</b>
3.3.2	<b>Observasi .....</b>	<b>44</b>
3.3.3	<b>Studi Dokumentasi .....</b>	<b>44</b>
3.4	<b>Analisis Data .....</b>	<b>44</b>
3.4.1	<b>Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>) .....</b>	<b>44</b>
3.4.2	<b>Penyajian Data (<i>Data Display</i>) .....</b>	<b>44</b>
3.4.3	<b>Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>) .....</b>	<b>45</b>
3.5	<b>Triangulasi .....</b>	<b>45</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>46</b>
4.1	<b>Deskripsi Tempat Penelitian .....</b>	<b>46</b>
4.1.1	<b>Profil Lembaga .....</b>	<b>46</b>
4.1.2	<b>Lokasi Lembaga .....</b>	<b>46</b>
4.1.3	<b>Visi dan Misi Lembaga .....</b>	<b>47</b>
4.1.4	<b>Identitas Organisasi Lembaga .....</b>	<b>48</b>
4.1.5	<b>Struktur Kepengurusan .....</b>	<b>48</b>
4.2	<b>Temuan Hasil Penelitian .....</b>	<b>49</b>
4.2.1	<b>Program Pelatihan Masa Persiapan Pensiun Dalam Meningkatkan Kesiapan Pegawai PT. PLN UPDL Padang Memasuki Purnabakti .....</b>	<b>51</b>

4.2.2	<b>Proses Pelatihan Masa Persiapan Pensiun Dalam Meningkatkan Kesiapan Pegawai PT. PLN UPDL Padang Memasuki Purnabakti .....</b>	56
4.2.3	<b>Hasil Pelatihan Masa Persiapan Pensiun Dalam Meningkatkan Kesiapan Pegawai PT. PLN UPDL Padang Memasuki Purnabakti .....</b>	65
4.3	<b>Pembahasan .....</b>	73
4.3.1	<b>Program Pelatihan Masa Persiapan Pensiun Dalam Meningkatkan Kesiapan Pegawai PT. PLN UPDL Padang Memasuki Purnabakti .....</b>	74
4.3.2	<b>Proses Pelatihan Masa Persiapan Pensiun Dalam Meningkatkan Kesiapan Pegawai PT. PLN UPDL Padang Memasuki Purnabakti .....</b>	75
4.3.3	<b>Hasil Pelatihan Masa Persiapan Pensiun Dalam Meningkatkan Kesiapan Pegawai PT. PLN UPDL Padang Memasuki Purnabakti .....</b>	79
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		82
5.1	<b>Simpulan.....</b>	82
5.2	<b>Implikasi.....</b>	83
5.3	<b>Rekomendasi.....</b>	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		85
<b>LAMPIRAN.....</b>		90

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	39
Tabel 3.1 Jumlah Partisipan Penelitian .....	41
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Wawancara .....	43
Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan Duta Transformasi Insani (DTI) .....	48
Tabel 4.2 Identitas Partisipan Penelitian .....	49
Tabel 4.3 Jawaban Partisipan Mengenai Jenis Pelatihan .....	51
Tabel 4.4 Jawaban Partisipan Mengenai Sasaran Pelatihan .....	52
Tabel 4.5 Jawaban Partisipan Mengenai Waktu Pelatihan .....	53
Tabel 4.6 Jawaban Partisipan Mengenai Kurikulum Pelatihan .....	54
Tabel 4.7 Jawaban Partisipan Mengenai Pelatih Pelatihan .....	55
Tabel 4.8 Jawaban Partisipan Mengenai Identifikasi Kebutuhan Belajar...	56
Tabel 4.9 Jawaban Partisipan Mengenai Menentukan dan Merumuskan Tujuan Pelatihan .....	57
Tabel 4.10 Jawaban Partisipan Mengenai Rekrutmen Peserta Pelatihan....	58
Tabel 4.11 Jawaban Partisipan Mengenai Penetapan Materi Pelatihan .....	59
Tabel 4.12 Jawaban Partisipan Mengenai Pemilihan Metode Pelatihan ....	60
Tabel 4.13 Jawaban Partisipan Mengenai Pemilihan Media Pelatihan .....	61
Tabel 4.14 Jawaban Partisipan Mengenai Jenis Evaluasi .....	62
Tabel 4.15 Jawaban Partisipan Mengenai Bentuk Evaluasi.....	63
Tabel 4.16 Jawaban Partisipan Mengenai Waktu Pelaksanaan Evaluasi....	64
Tabel 4.17 Jawaban Partisipan Mengenai Pengetahuan .....	65
Tabel 4.18 Jawaban Partisipan Mengenai Pemahaman .....	66
Tabel 4.19 Jawaban Partisipan Mengenai Penerapan .....	67
Tabel 4.20 Jawaban Partisipan Mengenai Minat .....	68
Tabel 4.21 Jawaban Partisipan Mengenai Sikap.....	69
Tabel 4.22 Jawaban Partisipan Mengenai Konsep Diri .....	70
Tabel 4.23 Jawaban Partisipan Mengenai Kesiapan .....	71
Tabel 4.24 Jawaban Partisipan Mengenai Membiasakan .....	72
Tabel 4.25 Jawaban Partisipan Mengenai Menyesuaikan .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ragam Media Pembelajaran.....	24
Gambar 2.2 Proses Pelatihan Dalam Meningkatkan Kompetensi .....	31
Gambar 4.1 Peta Lokasi Duta Transformasi Insani (DTI).....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	90
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian .....	92
Lampiran 4. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	93
Lampiran 5. Kisi-Kisi Penelitian.....	95
Lampiran 6. Instrumen Wawancara .....	100
Lampiran 7. Hasil Wawancara .....	110
Lampiran 8. Pedoman Observasi .....	142
Lampiran 9. Pedoman Studi Dokumentasi.....	144
Lampiran 10. Dokumentasi Pelatihan Masa Persiapan Pensiun .....	146
Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara.....	147
Lampiran 12. Matriks Perbaikan Skripsi .....	150
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	175



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Albaar, M. R. (2019). *Desain Pembelajaran Untuk Menjadi Pendidik Yang Profesional*. Uwais Inspirasi Indonesia: Jawa Timur.
- Albaar, M. R., Syahril, Z., & Syakdiah, H. (2019). *Evaluasi Pengelolaan Diklat Teknis*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Arikunto, S & Jabar, Cepi S A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2010). *Model-Model Evaluasi Program*.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Basri, H., & Rusdiana, A. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Gintings, A. (2012). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Hasan, A. F. (t.thn.). *101 Rahasia Wanita (Muslimah)*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Irian, T., & Ramadhan, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejurusan*. Pranada Media
- Jumari, & Suwandi. (2020). *Evaluasi Program Pendidikan Madrasah Ramah Anak: Tinjauan Teoritis dan Praktis Berbasis CIPP Model*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Kamil, M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Kuncoro. (2014). *Merancang Pensiun Bahagia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Muazaroh, S., & Subaidi. (2019). *Kebutuhan Manusia Dalam Pemikiran Abraham Maslow (Tinjauan Maqasid Syariah)*.
- Mulyasa. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ratnasari, S. L. (2019). *Manajemen Kinerja Dalam Organisasi*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Rivai, dan Basri. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. BUDI UTAMA.

- Santoso, B. (2010). *Skema Dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan*. Jakarta: Terangi.
- Senduk, S. (2000). *Seri Perencanaan Keuangan Keluarga: Mengelola Keuangan Keluarga*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Setiawan, J., & Anggito, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kabupaten Sukabumi: CV Jejak.
- Soelfema, Pamungkas, A. H., & Bartin, T. (t.thn). *Optimalisasi Fungsi Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Meningkatkan Budaya Literasi di Daerah Pedesaan*.
- Subekti, T., Andayani, Saddhono, K., & Setiawan, B. (2020). *Penulisan Ilmiah Berbasis Nasionalisme*. Klaten: Lakeisha.
- Sudjana, D. (2007). *Sistem & Manajemen Pelatihan Teori & Aplikasi*. Bandung: Falah Production.
- Sudiapermana, E. (2021). *Pendidikan Masyarakat: Merdeka Belajar & Memerdekakan*. Bandung: Frasa Media.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugianingrat, I. P., Pramana, C., Jasiyah, R., Saryanto, Badrianto, Y., Suriadi, Limgiani. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Era Revolusi Industri 4.0)*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sutarto, J. T., & Cokro, C. I. (2008). *Pensiun Bukan Akhir Segalanya: Cara Cerdas Menghadapi Saat Pensiun*.
- Wahab. (2019). *Ensiklopedia Kebutuhan Manusia*. Semarang: Alprin.
- Widada, & Aruman, E. (2020). *Sukses Bekerja Pensiun Bahagia*. Bogor: PT. Penerbit IPB Press.
- Widjajakusuma, M. K., Cahyadi, E. R., & Muliarto, S. (2006). *PL Supervisi Perspektif Syariah*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Ilmu & Aplikasi Pendidikan: Bagian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*. PT. Imperial Bhakti Utama.

### **Jurnal:**

- A. R., & Suyanto. (2016). *Post-Power Syndrome dan Perubahan Perilaku Sosial Pensiunan Guru*. Jurnal Ilmiah Psikologi.
- Anshori, N. S. (2013). *MAKNA KERJA (Meaning of Work) Suatu Studi Etnografi Abdi Dalem Keraton Ngayogyakarta Hadiningrat Daerah Istimewa Yogyakarta*. Jurnal

Psikologi Industri dan Organisasi:  
<http://journal.unair.ac.id/filerPDF/jpio9a5d6977012full.pdf>.

- Bujuri, D. A. (2018). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dasar dan Implikasinya Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Ilmiah PGMI.
- Darodjat, & M, W. (2015). *Model Evaluasi Program Pendidikan*:  
<https://media.neliti.com/media/publications/135691-ID-model-evaluasi-program-pendidikan.pdf>.
- Efendi, Y. K. (2017). *Pelaksanaan Program Pendidikan Pelatihan di Dinas Tenaga Kerja Transmigrasi dan Kependudukan Pemerintahan Propinsi Jawa Timur*. Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. X.
- Eliana, R. (2003). *Konsep Diri Pensiunan*.
- F, R. M., Hariyanto, T., & Sutriningsih, A. (2016). *Hubungan Lama Pensiun TNI AD Dengan Tingkat Depresi Pada Purnawirawan Di DPC Pepabri Ancab Lowokwaru Kota Malang*.
- Hakim, S. N. (2007). *Perencanaan dan Persiapan Menghadapi Pensiun*. *Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Kadarisman, M. (2011). *Menghadapi Pensiun dan Kesejahteraan Psikologis Pegawai Negeri Sipil*. *Jurnal Kebijakan dan Manajemen PNS*.
- Kasenda, L. M, dkk. (2016). *Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotor Berbasis Android*. *E-Journal Teknik Informatika*. 9 (1). Halaman 1-2.
- Marmawi. (t.thn). *Persamaan Gender dalam Pengembangan Diri*. *Visi Pendidikan*, 176.
- Matulessy, A., Hendriyani, C., Suryawati, N., Alfathanah, A., & Rahmat, A. (t.thn). *Merawat Nilai-Nilai Kebangsaan Dalam Kebhinnekaan di Tengah Covid-19*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Nugrahanani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta.
- Nurtanto, M. (t.thn.). *Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Psikomotorik dan Afektif Siswa di SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Pradono, G. S., & Purnamasari, S. E. (2010). *Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Masa Pensiun Pada Pegawai Negeri Sipil di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*. *Jurnal Penelitian Psikologi Perkembangan*:  
[http://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2012/06/Agustus\\_2010\\_Santi-Esterlita-P.pdf](http://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2012/06/Agustus_2010_Santi-Esterlita-P.pdf).
- Putri, B. A., Suharti, L., & Dewi, Y. E. (2007). *Persiapan Pensiun dan Kesiapan Pensiun Dalam Persepsi Pegawai Negeri dan Pegawai Swasta*.

- Saputra, H. R., & Sagala, E. J. (2016). *Pengaruh Program Persiapan Pensiun Terhadap Kesiapan Pensiun Karyawan Di PT Krakatau Steel (Persero) TBK*. Journal e-Proceeding of Management.
- Sari, R. I., Fatur Rahman, N., & Fauzi, A. (2021). *Program Pelatihan Masa Persiapan Pensiun (MPP) Pada Karyawan PT. Krakatau Steel*. Lifelong Education Journal.
- Wardalisa. (t.thn). *Teori Abraham Maslow. In Teori Hirarki Kebutuhan*.
- Widoyoko, E. P. (t.thn). *Evaluasi Program Pelatihan (Training Program Evaluastion):* [http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN\\_IPA/197102041997021-NAHADI/Evaluasi%2520Program%2520Pelatihan.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/197102041997021-NAHADI/Evaluasi%2520Program%2520Pelatihan.pdf).
- Wijoyo, H., & Indrawan, I. (2020). *Pendidikan Luar Sekolah:* [http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR. PEND. TEKNIK ARSITEKTUR/194612161973041-MAMAN\\_HILMAN/PLS/Bab\\_2\\_Jadi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR. PEND. TEKNIK ARSITEKTUR/194612161973041-MAMAN_HILMAN/PLS/Bab_2_Jadi.pdf).
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol. 3 (2). Hlm. 178-191.
- Yusuf, N. (2019). *Kedudukan Evaluasi Program & Hasil Belajar*. 2-5: <https://sweetyhome.files.wordpress.com/2009/08/berkas-evaluasi1.pdf>.

### **Peraturan Perundangan:**

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2013 Tentang Perubahan Keempat Atas Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 1979 Tentang Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2013 Tentang Ketenagakerjaan.

### **Artikel, Publikasi Pemerintah dan Lembaga, Skripsi:**

- Budiwan, J. (2018). *Pendidikan Orang Dewasa (Andragogi)*. 108
- Fanani, A. C. (2003). *Studi tentang Metode Belajar Mahasiswa Pendidikan Islam dalam Upaya Pengembangan Diri di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Surabaya Periode 2000-2002*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Indrawati. (2016). *Modul Pelatihan Widyaiswara Penyesuaian/Inpassing Berbasis E-Learning*. LAN RI Makarti Bhakti Nagari.
- Khasanah, U. (2011). *Book Chapter Sistem Evaluasi Pembelajaran*. Malang: CV. Nakomu.

- Kusumaningtyas, D. P. (2010). *Penerapan Prinsip Andragogi Dalam Proses Pembelajaran Bahasa China Bagi Pelayan Restoran di Orient Restaurant Surakarta*. Surakarta. Laporan Tugas Akhir.
- Pelatihan Masa Persiapan Pensiun*. Diakses dari Duta Transformasi Insani: <http://dtinsani.com/program/detail/1/pelatihan-masa-persiapan-pensiun>.
- Putri, R. (2017). *Kontribusi Hasil Pelatihan Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Berwirausaha (Studi Pada Program Pelatihan Masa Persiapan Pensiun Di Duta Transformasi Insani Bandung)*. Tesis. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pusdiklat Pegawai Kemendikbud. (2016). *Pendidikan dan Pelatihan Teknis Kegiatan Belajar Mengajar Bagi Pamong Belajar: Modul I Identifikasi Kebutuhan Belajar*. Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.
- Sulistiani, N. (2011). *Identifikasi Kebutuhan Belajar Gelandangan Remaja Di Kawasan Pasar Johar Semarang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Thalita, F. W. (2019). *Analisis Program Pelatihan Bagi Karyawan Yang Akan Memasuki Masa Pensiun (Studi Kasus Pada PT. Rajawali I Unit PG. Kabet Baru Malang)*.
- Tim Dosen Pelatihan Pendidikan Masyarakat. (t.thn). *Modul II Perencanaan Program Pelatihan*.
- Welly, E. (2010). *Konsep Manajemen Qolbu Abdullah Gymnastiar*. Riau. Skripsi.
- \_\_\_\_\_. *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kesiapan Pensiun Pegawai*. (t.thn). Diambil dari Repository Universitas Kristen Satya Wacana.