

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V simpulan, implikasi, dan rekomendasi merupakan bagian terakhir dalam penelitian ini, bab ini didasarkan pada seluruh hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti untuk menjawab semua rumusan penelitian ataupun hipotesis penelitian.

Pada bab ini akan dikemukakan hal-hal pokok yang perlu disajikan sebagai pemaknaan penelitian terhadap hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan simpulan dan rekomendasi.

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian, dapat disimpulkan bahwa implementasi metode *hypnoteaching* berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar IPA pada siswa kelas 5 Sekolah Dasar. Berikut penjelasan dari simpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA awalnya cukup rendah hal ini dapat dilihat dari jarangya siswa mengumpulkan tugas terlebih jika tugas itu merupakan tugas mengenai keterampilan, juga pengerjaan tugas yang terkesan asal-asalan, namun setelah dilakukan *treatment* pembelajaran IPA dengan metode *hypnoteaching* menunjukkan bahwa siswa memiliki motivasi belajar dan keyakinan diri yang cukup tinggi. Hal ini dapat dilihat dari data hasil angket yang diisi oleh siswa menunjukkan skor lebih tinggi dibanding dengan skor yang didapat dari observasi yang dilakukan oleh guru kelas. Berdasarkan hasil pengolahan data motivasi belajar siswa mendapat nilai *n-gain* sebesar 0,575 dengan kategori sedang.
2. Hasil belajar IPA mengalami peningkatan setelah diberikan *treatment* pembelajaran dengan metode *hypnoteaching*. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari perbedaan skor dan nilai yang didapat oleh siswa dari *prettest* dan *posttest*, dan diperoleh nilai *n-gain* sebesar 0,71 berada di kategori tinggi. Peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas 5 adalah sebesar 41,33, nilai ini didapat dari nilai *posttest-prettest*.
3. Pengimplementasian metode *hypnoteaching* pada pembelajaran IPA kelas 5 memiliki hubungan dengan motivasi dan hasil belajar, karena setelah

pemberian *treatment* terdapat perbedaan antara *pretest* dan *posttest* juga motivasi belajar siswa kelas 5 SD Negeri Gunung Parang. Dilihat dari hasil rata-rata *pretest* sebesar 42, dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 83,3, yang artinya pembelajaran dengan metode *hypnoteaching* dapat diimplementasikan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA.

1.2 Implikasi

Mengacu pada hasil penelitian sebagaimana diungkapkan pada BAB IV, maka implikasi dari hasil tersebut diuraikan berikut ini.

1. Implementasi metode *hypnoteaching* pada pembelajaran IPA kelas 5 dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA.
2. Implementasi metode *hypnoteaching* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 pada pembelajaran IPA.

1.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diajukan pada penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Untuk implementasi metode *hypnoteaching*, guru harus memahami neurosains atau neuropsikologi terlebih dahulu, agar benar-benar memahami mengenai *hypnosis state* dan cara penggunaannya dalam pembelajaran.
2. Pada tahap perencanaan pelaksanaan pembelajaran, guru perlu memahami dan merancang secara rinci kegiatan yang akan dilakukan pada setiap langkah-langkah metode *hypnoteaching* agar dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
3. Dalam pengimplementasian metode *hypnoteaching* ini baiknya dilakukan dengan jumlah siswa tidak terlalu banyak, dengan begitu dapat dilihat secara langsung pengaruh metode *hypnoteaching* dan juga akan lebih mudah membimbing siswa masuk ke dalam *hypnosis state*.
4. Penelitian ini hanya menggunakan metode deksriptif dan statistik inferensial dengan pendekatan kuantitatif, dengan pendekatan kualitatif instrumen wawancara, namun pada instrumen ini tidak terlalu banyak memperoleh data penelitian. Disarankan agar pada peneliti berikutnya perlu

dilengkapi dengan pendekatan kualitatif yang dinilai dapat mempertajam kajian.