

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Hasil pembahasan dan analisis data yang telah dijabarkan oleh peneliti melalui penelitian dengan judul persepsi dan aktivitas siswa dalam pembelajaran PAI selama pandemi Covid-19, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1. Berdasarkan hasil penelitian persepsi siswa terhadap pembelajaran PAI selama pandemi covid bahwa hasil rata-rata 74,39% termasuk kedalam kategori sedang. Sebagian besar siswa merasa nyaman, mudah mengakses materi kembali kapan saja dan dimana saja, dan senang dengan adanya PJJ PAI. Namun, sisanya lebih menyukai pembelajaran tatap muka dikelas karena lebih mudah memahami materi dan tidak ada hambatan teknis maupun nonteknis terutama jaringan internet dan *Handphone*. Serta pembelajaran tatap muka tidak terkesan jenuh karena dampak dari pelaksanaan PJJ yang lama di masa pandemi Covid-19.
- 5.1.2. Hasil penelitian aktivitas siswa terhadap pembelajaran PAI selama pandemi Covid-19 bahwa hasil rata-rata 73,17% termasuk kedalam kategori sedang. Bahwa pelaksanaan pembelajaran PAI di SMPN 35 Bandung menggunakan dua media pembelajaran yang sering digunakan yaitu *Google classroom*, *youtube* dan *Whatsapp Group*. Aplikasi tersebut memudahkan siswa dalam pembelajaran PAI karena dapat diakses kapan saja dan dimana saja.
- 5.1.3. Hubungan antara persepsi siswa dan aktivitas siswa dalam pembelajaran PAI selama pandemi covid 19 kelas IX di SMPN 35 Bandung dengan nilai koefisien korelasi 0,833. Hal ini menunjukkan bahwa arah hubungan korelasi positif. Dengan demikian, persepsi dan aktivitas siswa saling memengaruhi terhadap pembelajaran PAI selama pandemi Covid-19. Aktivitas siswa dalam pembelajaran PAI dapat disebabkan oleh cara pandang masing-masing siswa dan cara guru dalam mengajarkan materi pada kelas virtual.

5.2. Saran dan Rekomendasi

- 5.2.1. Pembelajaran PAI melalui pembelajaran jarak jauh di SMPN 35 Bandung harus memerhatikan masalah siswa yang kesulitan jaringan dan memberikan solusi konkret untuk menggunakan metode *blended learning* yang bisa memadukan antara daring dan luring, sebagai solusi PJJ dimasa pandemi Covid-19 yang sudah mulai menurun.
- 5.2.2. Guru sebelum mengajar perlu memperhatikan persepsi siswa terhadap pembelajaran PAI selama pandemi Covid-19, lalu membuat inovasi kegiatan belajar mengajar, kemudian pembelajaran jarak jauh dapat menjadi kegiatan belajar yang menarik dan menyenangkan. Jika sudah diketahui maka guru akan lebih mudah menentukan materi maupun metode-metode mengajar yang akan dilakukan, sehingga pembelajaran daring dapat berjalan lebih baik
- 5.2.3. Siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran jarak jauh hendaknya menambah pengetahuan sendiri dengan membaca materi pembelajaran terkait. Sehingga dapat tercapainya proses belajar dan dapat membekali diri dengan belajar mandiri sebelum memulai pembelajaran sehingga materi yang disampaikan dapat dimengerti dengan optimal

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti hal serupa lebih dalam terkait persepsi dan aktivitas siswa dalam pembelajaran PAI dengan pembahasan lain yang lebih dalam sehingga mampu mengimplementasikan dan melaksanakan PJJ dengan baik, lebih menarik dan kreatif serta mampu mengkondisikan semangat belajar siswa di masa pandemi Covid-19