

**PROGRAM BIMBINGAN KARIER BERDASARKAN PROFIL
ADAPTABILITAS KARIER MAHASISWA UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA**
(Studi Adaptabilitas Karier Mahasiswa Semester 7 Program Studi
Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2020/2021)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Keilmuan Bimbingan dan Konseling



oleh

Syifa Nurul Ain Rasyidi
NIM 1700910

PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**PROGRAM BIMBINGAN KARIER BERDASARKAN PROFIL
ADAPTABILITAS KARIER MAHASISWA UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA**

(Studi Adaptabilitas Karier Mahasiswa Semester 7 Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2020/2021)

Oleh :

Syifa Nurul Ain Rasyidi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan
Konseling

©Syifa Nurul Ain Rasyidi

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**Syifa Nurul Ain Rasyidi
NIM 1700910**

**PROGRAM BIMBINGAN KARIER BERDASARKAN PROFIL
ADAPTABILITAS KARIER MAHASISWA UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA
(Studi Adaptabilitas Karier Mahasiswa Semester 7 Program Studi
Bimbingan dan Konseling Fakultas Pendidikan Indonesia Universitas
Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2020/2021)**

**Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I**



**Dr. Amin Budi Amin, M.Pd
NIP 19580703 198503 1 001**

Pembimbing II



**Dra. S.A. Lily Nurillah, M.Pd.
NIP 19580114 198603 2 002**

**Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Program Bimbingan Karier Berdasarkan Profil Adaptabilitas Karier Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia (Studi Adaptabilitas Karier Mahasiswa Semester 7 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2020/2021)” ini beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2021
Yang membuat pernyataan



Syifa Nurul Ain Rasyidi
NIM 1700910

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi, khususnya kepada :

1. Dr. Amin Budiamin, M.Pd. selalu Dosen Pembimbing I yang selalu mendorong, memotivasi, memberikan masukan dan memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
2. Dra. S.A. Lily Nurillah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu mendorong, memotivasi, memberikan masukan dan memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Prof. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan.
4. Dr. Rudi Susilana, M.Si. selaku pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
5. Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memfasilitasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian pada mahasiswa binaannya..
6. Dr.Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan penimbangan program bimbingan karier
7. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
8. Bapak Edwin dan Ibu Fiji selaku tenaga kependidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu membantu memenuhi segala kebutuhan administrasi dalam penyelesaian skripsi.

9. Seluruh mahasiswa semester 7 dan mahasiswa semester 5 Program Studi Bimbingan dan Konseling Tahun Akademik 2020/2021 yang telah bersedia dan berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan.
10. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2017. Atas kebersamaan, suka dan duka dalam menempuh dinamika perkuliahan dan organisasi selama empat tahun ini.
11. Teman-teman seperjuangan dalam menghadapi banyaknya rintangan penyelesaian skripsi, Syifa Nadiah, Tiara Iskandar, Ridwan Gofur, Isti Puspita, Alya Anifa, Tasya Lovita, Farah Almira, Bunga Fitrah, Intan Novita, Ingried Hirani, Wulan Novianti, Bayu Wijayanto dan teman-teman lainnya.
12. Dosen muda Program Studi Bimbingan dan Konseling yang memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, Ibu Nadia Aulia, Bapak Dodi Suryana dan Ibu Rina Nurhudi.
13. Orang tua terutama mama tercinta Linda Prastiti Widianingsih, S.E dan seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam kelancaran penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah dilakukan pihak-pihak tersebut dalam memberikan segala upaya untuk mendukung penulis, senantiasa dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II	8
KAJIAN TEORETIK ADAPTABILITAS KARIER DAN PROGRAM BIMBINGAN KARIER.....	8
2.1. Perkembangan Dewasa	8
2.2. Adaptabilitas Karier	9
2.2.1. Pengertian Adaptabilitas Karier.....	9
2.2.2. Dimensi Adaptabilitas Karier	11
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Adaptabilitas Karier	12
2.2.4. Karakteristik Adaptabilitas Karier yang Baik.....	14
2.2.5. Adaptabilitas Karier Mahasiswa.....	14
2.3. Program Bimbingan Karier.....	15

2.3.1.	Pengertian Program Bimbingan Karier.....	15
2.3.2.	Tujuan Pelaksanaan Program Bimbingan Karier.....	16
2.3.3.	Prinsip Pelaksanaan Program Bimbingan Karier.....	17
2.3.4.	Strategi Program Bimbingan Karier	19
2.3.5.	Kerangka Stuktur Program Bimbingan Karier	21
2.3.6.	Urgensi Layanan Bimbingan Karier Untuk Meningkatkan Adaptabilitas Karier Mahasiswa.....	23
2.4.	Penelitian Terdahulu	25
BAB III.....		27
METODE PENELITIAN		27
3.1.	Desain Penelitian	27
3.2.	Partisipan	27
3.3.	Populasi dan Sampel.....	28
3.4.	Instrumen Penelitian	29
3.4.1.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	29
3.4.2.	Uji Keterbacaan	30
3.4.3.	Uji Validitas	31
3.4.4.	Uji Reliabilitas	32
3.5.	Prosedur Penelitian	34
3.6.	Analisis Data.....	35
3.6.1.	Verifikasi Data.....	35
3.6.2.	Penyekoran Data Hasil Penelitian.....	35
3.6.3.	Pengkategorian Skor	36
3.6.4.	Pengolahan dan Analisis Data	36
3.7.	Perumusan Struktur Program Bimbingan Karier.....	37
BAB IV.....		40

TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1. Hasil Temuan Penelitian	40
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	48
4.3. Program Bimbingan Karier Berdasarkan Profil Adaptabilitas Karier Mahasiswa Semester 7 Program Studi Bimbingan dan Konseling	56
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V.....	71
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	71
5.1. Simpulan	71
5.2. Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

3.1.	Distribusi Populasi Mahasiswa Semester 7.....	29
3.2.	Kisi-Kisi Instrumen Adaptabilitas Karier	30
3.3.	Kriteria Unidimensionality.....	32
3.4.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen CAAS	34
3.5.	Penskoran <i>Career Adapt-Abilities Scale (CAAS)</i>	36
3.6.	Kategorisasi Adaptabilitas Karier Mahasiswa	37
4.1.	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karier Mahasiswa.....	40
4.2.	Presentase Pencapaian Adaptabilitas Karier Mahasiswa Secara Umum mahasiswa	41
4.3.	Distribusi Adaptabilitas Karier Mahasiswa Dimensi Perhatian (<i>Concern</i>)	42
4.4.	Persentase Pencapaian Adaptabilitas Karier Mahasiswa Berdasarkan Dimensi Perhatian (<i>Concern</i>).....	43
4.5.	Distribusi Adaptabilitas Karier Mahasiswa Dimensi Kendali (<i>Control</i>) ...	43
4.6.	Persentase Pencapaian Adaptabilitas Karier Mahasiswa Berdasarkan Dimensi Kendali (<i>Control</i>).....	44
4.7.	Distribusi Adaptabilitas Karier Mahasiswa Dimensi Keingintahuan (<i>Curiosity</i>)	45
4.8.	Persentase Pencapaian Adaptabilitas Karier Mahasiswa Berdasarkan Dimensi Keingintahuan (<i>Curiosity</i>)	45
4.9.	Distribusi Adaptabilitas Karier Mahasiswa Dimensi Keyakinan (<i>Confidence</i>)	46
4.10.	Persentase Pencapaian Adaptabilitas Karier Mahasiswa Berdasarkan Dimensi Keyakinan (<i>Confidence</i>)	47

4.11.	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karier Mahasiswa Berdasarkan Dimensi Adaptabilitas Karier	47
4.12.	Persentase Pencapaian Adaptabilitas Karier Berdasarkan Dimensi Adaptabilitas Karier	48
4.13.	Persentase Pencapaian Adaptabilitas Karier Mahasiswa	60
4.14.	Deskripsi Kebutuhan Adaptabilitas Karier Mahasiswa	61
4.15.	Rencana Operasional Program Bimbingan Karier Berdasarkan Adapabilitas Karier Mahasiswa	65
4.16.	Format Evaluasi Layanan Program Bimbingan Karier	68
4.17.	Rencana Anggaran Biaya Program Bimbingan Karier	69

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	81
Surat Permohonan Izin mengadakan Penelitian.....	82
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	83
Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme	84
Surat Rekomendasi Ujian Sidang Skripsi	85
Surat Izin Peminjaman Instrumen.....	88
Instrument Sebelum dan Sesudah <i>Judgement</i>	89
Kisi-Kisi Instrumen.....	95
Instrumen Penelitian.....	96
Data Penelitian	99
Hasil Uji Validitas.....	102
Hasil Uji Reliabilitas	103
Hasil Pengolahan Data	104
Hasil Judgement Program	118
Program Bimbingan Karier.....	120
RPL	136

ABSTRAK

Fenomena yang terjadi pada mahasiswa tingkat akhir khususnya semester 7 mengenai adaptabilitas karier. Mahasiswa semester 7 berada pada masa transisi dari dunia pendidikan ke dunia kerja yang merupakan masa yang sulit bagi banyak mahasiswa tingkat akhir. Dalam merencanakan dan memilih karier yang tepat, dibutuhkan adaptabilitas karier. Adaptabilitas karier adalah kesiapan diri yang dimiliki individu untuk beradaptasi dengan kariernya seperti menghadapi, mengatasi, dan menanggulangi perubahan situasi kerja, lingkungan kerja dan tugas-tugas perkembangan kariernya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran adaptabilitas karier dan rumusan program bimbingan karier mahasiswa semester 7 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2020/2021. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif serta menggunakan teknik sampling jenuh sebanyak 89 orang mahasiswa semester 7. Instrumen yang digunakan adalah *Career Adapt-Abilities Scale (CAAS)* yang dikembangkan oleh Savickas & Porfeli (2012) berupa kuesioner dan menggunakan skala *Likert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil adaptabilitas karier mahasiswa semester 7 berada pada kategori adaptif, dan penelitian ini menghasilkan program bimbingan karier hipotetik untuk mengoptimalkan karier mahasiswa.

Kata Kunci: adaptabilitas karier, mahasiswa semester 7, program bimbingan karier

ABSTRACT

The phenomenon that occurs in final year students, especially 7th-semester regarding career adaptability. 7th-semester students are in a transition period from the world of education to the world of work which is a difficult time for many, final year students. In planning and choosing the right career, career adaptability is needed. Career adaptability is the individual's readiness to adapt to his career such as dealing with, overcoming, and tackling changes in work situations, work environment, and career development tasks. The purpose of this study was to find out the description of career adaptability and the formulation of the career guidance program for 7th-semester students of the Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia, Academic Year 2020/2021. This study used a descriptive method and used a saturated sampling technique of 89 7th semester students. The instrument used was the Career Adapt-Abilities Scale (CAAS) which was developed by Savickas & Porfeli (2012) in the form of a questionnaire and used a Likert scale. The results showed that the career adaptability profile of 7th-semester students was in the adaptive category, and this research resulted in a hypothetical career guidance program to optimize student careers.

Keywords: career adaptability, 7th-semester students, career guidance program

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, P. P. (2018). *HUBUNGAN ANTARA ORIENTASI MASA DEPAN DAN ADAPTABILITAS KARIER PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA*. [Skripsi]. YOGYAKARTA: UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA.
- Anjani, A. (2021, Oktober 16). *Alasan Pentingnya Merencanakan Karier Untuk Mahasiswa dan Tipsnya*. Retrieved from Detik Edu: <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-5769093/alasan-pentingnya-merencanakan-karier-untuk-mahasiswa-dan-tipsnya>
- Bergen, R. J. (2006). *Family Influences on Young Adult Career Development and Aspiration*. [Disertasi]. Texas: University of North Texas.
- Bonne, W. J., Staver, J. R., & Yale, M. S. (2014). *Rasch Analysis in The Human Sciences*. London: Springer.
- Brown, D., & Associates. (2002). *Career Choice And Development : Fouth Edition*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2005). *Career Development and Counselling : Putting Theory and Research To Work*. New Jersey: John Willey & Sons, Inc.
- Chong, S., & Leong, F. T. (2015). Antecedents of Career Adaptability in Strategic Career Management. . *Journal of Career Assessment*. DOI: 10.1177/1069072715621522. .
- Creed, P., Fallon, T., & Hood, M. (2009). Creed, P. A., Fallon, T., & Hood, M. The Relationship Between Career Adaptability, Person, and Situation Variables and Career Concern in Young Adults. *Journal of Vocational Behavior*, 219-229.
- Cresswell, J. (2012). *Educational Research (Second Edition)*. . Boston: Pears Education.
- Cresswell, J. (2013). *Design Research 3rd Edition*. London: SAGE Publications.

- Creswell, J. W. (2015). Educational Research - Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research - Fifth Edition. *In AORN Journal (Vol. 62)*.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition*. California: SAGE Publications, Inc.
- Damsar. (2011). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- DePendidNas. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Eko , A., & Meinarno. (2011). *Manusia Dalam Kebudayaan Masyarakat*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Firdaus, M. Y. (2020). *Adaptabilitas Karier Peserta Didik Berdasarkan Status Ekonomi Keluarga. [Skripsi]*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Furqon. (2013). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Ghifari, N., & Suhariadi, F. (2017). PENGARUH SOCIAL SUPPORT TERHADAP CAREER ADAPTABILITY PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 69.
- Hartono. (2016). *Bimbingan Karier*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hasanain, H. (2016, Oktober). *Bagaimana Cara Agar Kita Dapat Berkomitmen Terhadap Pekerjaan Kita?* Retrieved from Dictio: <https://www.dictio.id/t/bagaimana-caranya-agar-kita-dapat-berkomitmen-terhadap-pekerjaan-kita/1301>
- Hirschi, A. (2009). Career Adaptability Development In Adolescence: Multiple Predictors And Effect On Sense of Power And Life Satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 145-155.

- Hirschi, A. (2009). Career Adaptability Development In Adolescence: Multiple Predictors And Effect On Sense of Power And Life Satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 145-155.
- Koen, J., Klehe, U. C., & Van Vianen, A. E. (2012). Training career adaptability to facilitate a successful school-to-work transition. *Journal of Vocational Behavior*, 81(3).
- Listyowati, A. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial , Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. . *Jurnal Psikologi*, Vol 8 No. 8.
- Nadiah, S. (2021). *Program Bimbingan Karier Berdasarkan Status Identitas Vokasional Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021. [Skripsi]*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurillah, S. L. (2017). PROGRAM BIMBINGAN KARIR UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR MAHASISWA. *Journal Of Innovative Counseling*, 69.
- Pardi, D. (2021). *7 Langkah Untuk Memilih Karier Yang Tepat*. Retrieved from KoinWorks: <https://koinworks.com/blog/memilih-karier-yang-tepat/>
- Pasmawati, H. (2018). Urgensi Bimbingan Karier di Peguruan Tinggi Untuk Membantu Kesiapan Mahasiswa Tahun Akhir Memasuki Dunia Kerja. *Syi'ar Vol. 18*.
- Pradinavika, R. (2017). *Profil Adaptabilitas Karier Peserta Didik Berdasarkan Faktor Demografis : Studi Deskriptik Terhadap Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 14 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018 [Skripsi]*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pratiwi, T. I. (2021). *Profil Adaptabilitas Karier Peserta didik SMK (Studi Adaptabilitas Karier Peserta Didik Kelas XI SMK Nuurul Muttaqin Garut Tahun Ajaran 2020/2021. [Skripsi]*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Prayitno. (2007). *Peningkatan Potensi Mahasiswa*. Padang: UNP Press.
- Rakhmah, D. N. (2021). Gen Z Dominan, Apa Maknanya bagi Pendidikan Kita? Retrieved from Pusat Penelitian Kebijakan BPPP Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset dan Teknologi: <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/produk/artikel/detail/3133/gen-z-dominan-apa-maknanya-bagi-pendidikan-kita>
- Ramdhani, R. N., Budiamin, A., & Budiman, N. (2017). Adaptabilitas Karier Dewasa Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 365.
- Rasyidi, S. A., Akhmad, S. N., Sudrajat, D., & Nadhirah, N. A. (2021). The career adaptability among young adulthood : A systematic literature review. *Journal of Professionals in Guidance and Counselling*.
- Sa'diyah, E. K. (2019). *Caer Adaptability Pada Mahasiswa Univeristas Negeri Semarang*. [Skripsi]. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development 13th*. New York: McGraw-Hill.
- Savickas, M. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of vocational behavior*. .
- Savickas, M. L. (1997). *The Career Development Quarterly: Vol 45*. National Career Development Association.
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. (2011). Revisioan of The Career Maturity Inventory: The Adaptability Form. *Journal of career assessment*.
- Savickas, M. L., & Porfelli, E. J. (2012). Career Adapt-Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. *Journal of Vocational Behavior*.
- Seligman, L. (1994). (1994). *Developmental career counseling and assessment (2nd ed.)*. Washington: Sage Publications, Inc.
- Steinberg, L., & Morris, A. S. (2001). *ADOLESCENT DEVELOPMENT*. Amerika Serikat: Annual Reviews.

- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan ; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sullivan, A., & Sheffrin, M. S. (2003). *Economics: Principles in Action*. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall .
- Sumintono , & Widhiarso. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: Tim Komunikata Publishing House.
- Super, D. E. (1980). A Life -Span, Life Space Approach to Career Development. *Journal of Vocational Behavior*.
- Supriatna, M., & Ilfiandra. (2006). Apa dan Bagaimana Bimbingan Karier. *Workshop Bimbingan dan Konseling Politeknik Kesehatan* (pp. 1-16). Tasikmalaya: Prodi Bimbingan dan konseling.
- Walgito, B. (2009). *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Yulianti, T. (2019). *PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN PROFIL KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. [Skripsi]*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusuf, S. (2017). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan ; Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2010). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Yusuf, S., & Sugandhi, N. M. (2020). *Bimbingan dan Konseling Di Perguruan Tinggi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zulfa. (2018). Profil Penasehat Akademis (PA) dalam Pelayanan Konseling Karier di Perguruan Tinggi. *Jurnal Counselling Care*, 28-41.

Zunker, & Vernon, G. (1986). *Career Counseling: Applied Concepts of Life Planning. Second Edition. Chapter 2: Theories of Career Development.* Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company.