

No. Daftar: 2591/UN40.F2.1/PT/2022

**IMPLIKASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SISWA
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Luragung)
SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



oleh:

Mery Rahayu

NIM. 1701654

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**IMPLIKASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SISWA
(Studi Dekriptif pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Luragung)**

Oleh:

MERY RAHAYU

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

MERY RAHAYU

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi Ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya Atau Sebagian
Dengan Dicitak Ulang, Difotokopi, Atau Dengan Cara Lainnya Tanpa
Seizin Penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**“IMPLIKASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SISWA
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Luragung)”**

**Oleh
Mery Rahayu
1701654**

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Karim Survadi, M.Si.

NIP. 197008141994021001

Dosen Pembimbing II



Dr. Svaifullah, S.Pd., M.Si.

NIP: 19721112 199903 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.

NIP. 19820730200912 2 004

ABSTRAK

MERY RAHAYU.(1701654). “IMPLIKASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SISWA (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Luragung)”

Abstrak: Pandemi Covid-19 yang tengah melanda dunia ini memberi dampak besar bagi keberlangsungan hidup masyarakat di dunia. Tidak hanya berdampak bagi sektor kesehatan, Covid-19 juga memberi pengaruh pada sektor pendidikan termasuk di Indonesia. Kondisi warga yang diharuskan untuk membatasi aktivitas sosial di luar rumah mendorong Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan aturan untuk pembelajaran jarak jauh (*Learning from Home*). Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implikasi proses pembelajaran jarak jauh terhadap pembentukan karakter mandiri siswa, kendala proses pembelajaran jarak jauh, dan upaya yang dilakukan sekolah untuk mengatasi kendala pembelajaran jarak jauh. Peneliti menggunakan metode analisis kualitatif dengan studi kasus di SMAN 1 Luragung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian siswa-siswi di SMAN 1 Luragung telah menunjukkan ciri dan aspek karakter mandiri selama proses pembelajaran jarak jauh, mulai dari menyelesaikan tugas yang diberikan guru mata pelajaran dengan mandiri dan mampu berpikir dan mengambil keputusannya sendiri saat diberi tugas diskusi studi kasus atau pemecahan masalah. Dari beberapa aspek karakter mandiri, aspek *desire for learning* merupakan aspek yang sama sekali belum ditemukan dalam siswa-siswi di SMAN 1 Luragung. Kendala yang ditemukan dalam proses pembelajaran jarak jauh di SMAN 1 Luragung adalah kurangnya komunikasi antar orang tua siswa dan pihak sekolah, minimnya fasilitas, dan tidak adanya kesadaran dari dalam diri siswa. Untuk mengatasi kendala tersebut, pihak sekolah dapat menyediakan bantuan fasilitas bagi siswa tidak mampu dan melakukan koordinasi dengan orang tua siswa. Kesimpulan yang dapat ditarik dari temuan ini adalah pihak sekolah dan orang tua harus mendukung proses pembelajaran jarak jauh dari segi moral, materi, dan juga fasilitas agar siswa-siswi dapat lebih memaksimalkan pembelajaran jarak jauh yang dapat mendorong karakter mandiri siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran Jarak Jauh, Karakter, Mandiri, Sekolah

ABSTRACT

MERY RAHAYU. (1701654). “MPLICATIONS OF DISTANCE LEARNING ON THE CHARACTER OF INDEPENDENT STUDENTS (Descriptive Study in Students of Class XI Of State High School 1 Luragung)”

Abstract: The Covid-19 pandemic that is sweeping the world has a big impact on the survival of people in the world. Not only has an impact on the health sector, Covid-19 also has an influence on the education sector including in Indonesia. The condition of citizens who are required to limit social activities outside the home prompted the Ministry of Education and Culture to issue rules for distance learning (Learning from Home). This research aims to examine the implications of the distance learning process on the formation of students' independent character, the constraints of the distance learning process, and the efforts made by schools to overcome distance learning obstacles. Researchers used qualitative analysis methods with case studies in SMAN 1 Luragung.

The results of this study showed that some students at SMAN 1 Luragung have shown traits and aspects of independent character during the distance learning process, ranging from completing tasks given by subject teachers independently and being able to think and take their own decisions when given case study discussion or problem solving tasks. From some aspects of independent character, apsek desire for learning is an aspect that has not been found at all in the students at SMAN 1 Luragung. Many of the students still need to be supervised in order to follow distance learning. Obstacles found in the distance learning process at SMAN 1 Luragung are the lack of communication between parents of students and the school, lack of facilities, and lack of awareness from within students. To overcome these obstacles, the school can provide assistance facilities for students who are not able and coordinate with the parents of students. The conclusion that can be drawn from these findings is that the school and parents must support the distance learning process in terms of morals, materials, and facilities so that students can further maximize distance learning that can encourage students' independent character.

Keywords: Distance Learning, Character, Independent, School

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PENULIS	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Pembelajaran	9
2.1.1. Pengertian Pembelajaran	9
2.1.2. Tujuan Pembelajaran	10
2.1.3. Tahapan Pembelajaran.....	11
2.2. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	12
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	12
2.2.2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	12
2.2.3. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
2.3. Pembelajaran Jarak Jauh	13
2.3.1. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	13
2.3.2. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh	15
2.3.3. Prinsip Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi	16
2.3.4. Ciri-Ciri Pembelajaran Jarak Jauh.....	17

2.3.5. Aspek dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	17
2.3.6. Teori Pembelajaran Jarak Jauh	18
2.3.7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh.....	20
2.3.8. Panduan Pelaksanaan Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh di masa Pandemi	21
2.4. Karakter Siswa	23
viii	
2.4.1. Pengertian Karakter Siswa.....	23
2.4.2. Tujuan Pembentukan Karakter pada Siswa	23
2.4.3. Prinsip Pembentukan Karakter pada Siswa	25
2.4.4. Nilai-Nilai Karakter Siswa	25
2.4.5. Ruang Lingkup Pembentukan Karakter pada Siswa	27
2.4.6. Strategi Pembentukan Karakter pada Siswa.....	28
2.4.7. Peran Guru dalam Pembentukan Karakter pada Siswa	29
2.5. Karakter Mandiri Siswa	30
2.5.1. Pengertian Karakter Mandiri Siswa	30
2.5.2. Ciri-ciri Siswa dengan Karakter mandiri.....	31
2.5.3. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Mandiri Siswa	32
2.5.4. Aspek Karakter Mandiri Siswa	32
2.6. Kerangka Pemikiran.....	33
2.7. Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Desain Penelitian.....	37
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	39
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4. Teknik Analisa Data.....	42
3.5. Isu Etik	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
4.2. Deskripsi Temuan Penelitian	50

4.2.1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh SMA Negeri 1 Luragung.....	50
4.2.2. Kendala dalam pembelajaran jarak jauh terhadap pembentukan karakter mandiri siswa di SMA Negeri 1 Luragung.....	55
4.2.3. Upaya yang dilakukan sekolah mengenai kendala dalam pembelajaran jarak jauh terhadap terhadap pembentukan karakter mandiri siswa di SMA Negeri 1 Luragung	62
4.3. Pembahasan Penemuan Penelitian	68
4.3.1. Proses Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh terhadap pembentukan karakter mandiri siswa di SMA Negeri 1 Luragung	68
4.3.2. Kendala dalam pembelajaran jarak jauh terhadap pembentukan karakter mandiri siswa di SMA Negeri 1 Luragung	78
4.3.3. Upaya yang dilakukan sekolah mengenai kendala dalam pembelajaran jarak jauh terhadap karakter mandiri siswa di SMA Negeri 1 Luragung.....	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	90
5.1. Simpulan	90
5.1.1. Simpulan Umum	90
5.1.2. Simpulan Khusus	91
5.2. Implikasi.....	92
5.3. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1
Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1
ayat 15

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun
2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah

Undang-Undang Dasar 1945 tentang hak siswa

Sumber Buku dan E-Book

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020
tentang Pencegahan Coronavirus Disease (Covid-19) pada Satuan
Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan
Komunikasi*. Bandung: Alfabeta

Darmawan, D. 2014. *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi, Multimedia
dan Pembelajaran Online*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Panduan Pembelajaran Jarak Jauh*.
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan
Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT.
Remaja Rosdakarya

Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Badan Pelatihan Penguatan Metodologi
Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing
dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Moleong, L. J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Bandung: PT. Remaja
Rosda Karya*.

Suryana. (2012). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis
Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. In *Universitas Pendidikan Indonesia*.
<https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods),. In *Bandung:
Alfabeta*.

Sumarto, H. S. (2003). *Inobasi, Partisipasi dan Good Governance*.

Nasution. (2016). Metode Research (Penelitian Ilmiah). In *Bandung: Jemmars
Bandung*.

Moleong, L. J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. In *Bandung: PT Remaja
Rosdakarya*. <https://doi.org/10.17509/md.v9i2.3250>

Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research
Approach). In *Yogyakarta: Deepublish*.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Suwandi dan Basrowi (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta. Rineka Cipta

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Bandung:
Alfabeta*. <https://doi.org/10.3354/dao02420>

Mery Rahayu, 2022

**IMPLIKASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
MANDIRI SISWA (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Luragung)**

Universitas Pendidikan Indonesia

| repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B. In *Bandung: Alfabeta*. <https://doi.org/10.3354/dao02420>
- Moleong, L. J. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.

Sumber Artikel Jurnal

- Ahmad, I. F. 2020. Asesmen Alternatif dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Darurat Penyebaran Covid-19 di Indonesia. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 7(1): 195–222.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101.
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. 2020. Pengembangan Media dan Strategi Pembelajaran untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemi Covid-19. *Jurnal Guru Kita* 4(3): 51–58.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian. *Jurnal Formatif*, 6(1), 73–84.
- Oktaviani, M., Zainuddin, & Asmayani, S. (2014). *Korelasi antara kemandirian siswa dengan hasil pembelajaran pkn kelas v sdn 03 pontianak selatan*.
- Ardayani, L. 2017. Proses Pembelajaran dalam Interaksi Edukatif. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 8(2): 187–200.
- Chasany, M. F., & Izzaty, R. E. 2019. Model Team Teaching dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Pemanfaatan Lingkungan Alam. *JPPM: Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat* 6(1): 76–87.
- Choiro, U. D., Rasyad, A., & Supriyono. 2018. Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Transfer Pengetahuan Kerajinan Pandai Besi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan* 3(4): 486–490.
- Inah, E. N. 2015. Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Al-Tadib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 8(2): 150–167.
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2(2): 103–114.
- Supardi, U. S., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati, R. 2015. Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2(1): 71–81.
- Nuriyah, N. 2014. Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi* 3(1): 73–86.
- Salam, R. 2017. Model Pembelajaran Inkuiri Sosial dalam Pembelajaran IPS. *Harmony* 2(1): 7–12.
- Wildan, W. 2017. Pelaksanaan Penilaian AUtentik Aspek Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan di Sekolah atau Madrasah. *Jurnal Tatsqif* 15(2): 131–153.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. 2019. Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 10(1): 159–181.
- Abidin, Z. 2017. Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edomtech: Jurnal*

- Kajian Teknologi Pendidikan* 1(1): 9–20.
- Firman, F., & Rahayu, S. 2020. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Sciences* 2(2): 81–89.
- Latip, A. 2020. Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran* 1(2): 108–116.
- Makur, A. P., Johadus, E., Fedi, S., Jelatu, S., Murni, V., & Raga, P. 2021. Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10(1): 1–12.
- Yerusalem, M. R., Rochim, A. F., & Martono, K. T 2015. Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer* 3(4): 481–492.
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. 2020. Pengembangan Media dan Strategi Pembelajaran untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemi Covid-19. *Jurnal Guru Kita* 4(3): 51–58.
- Nurizka, R., & Rahim, A. Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an* 7(1): 38–49.
- Ramdhani, M. A. 2017. Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA* 8(1): 28–37.
- Rosad, M. A. 2019. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 5(2): 173–190.
- Setiawati, L. 2015. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan* 16(1): 65–73.
- Zubaidah, S. 2019. Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika* 3(2): 1–24.
- Bafadhol, I. Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Edukasi Islami* 6(11): 59–72.
- Nurlailah, N., & Awaru, A. O. T. 2018. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Bissappu Kabupateg Bantaeng. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan* 102–107.
- Wulandari, Y., & Kristiawan, M. 2017. Strategi Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan* 2(2): 290–303.
- Sa'diyah, R. 2017. Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam* 16(1): 31–46.
- Yuliani, V. 2019. Hubungan Motif Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII dan VIII SMP 'MJ' Tahun Ajaran 2018/2019. *Psiko Edukasi* 17(2): 154–163.
- Labudasari, E., & Rochmah, E. 2018. Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Karakter Mandiri Siswa di SDN Kanggraksan Cirebon. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 9(2): 57–63.
- Ana, A., & Achdiani, Y. 2015. Penerapan Self Regulated Learning berbasis Internet

- untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Invotec* 11(1): 11–2.
- Nindiati, D.S. 2020. Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh yang Memandirikan Siswa dan Implikasinya pada Pelayanan Pendidikan. *Journal of Education and Instruction* 3(1): 14–20.
- Supriyadi, S. 2020. Pengaruh Kemandirian dan Dukungan Orangtua Pada Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Prestasi Belajar di Masa Pandemi. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin* 4(2): 56–69.
- Sugiarto, E. (2015). Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis. In *Yogyakarta: Suaka Media*.
- Hasanah, T. (2017). Transformasi Fatwa Dewan Syariah Nasional Ke Dalam Hukum Positif. Syariah: *Jurnal Hukum dan Pemikiran*, 16 (2), 161-176
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71–79. <https://doi.org/10.31849/jib.v11i2.1099>
- Sunarti, S. (2021). Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Badan Diklat Keuangan Palembang*.
- Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya. *Repository UIN Malang*, 4, 9–15.
- Mukhlisoh, W. (2014). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Siswa di MA Sunan Syarif Hidayatullah Kejayaan Pasuruan*.
- Putri, K. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sd Negeri 18 Seluma. In *Repository IAIN Bengkulu* (Vol. 52, Issue 1). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Saguni, F. (2019). Penerapan Teori Konstruktivis Dalam Pembelajaran. *Jurnal Paedagogia*, 8(2), 21.
- Susilowati, E. (2017). *Hubungan kebiasaan dan kemandirian belajar dengan hasil belajar ips siswa kelas iv sdn gugus sunan ampel kecamatan demak*. <http://lib.unnes.ac.id>
- Saba, F. (2003). Distance Education Theory, Methodology, and Epistemology. *At-Taqaddum*. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>