

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, mengenai pengaruh *self efficacy* dan lingkungan teman sebaya terhadap motivasi berprestasi mahasiswa FPEB UPI, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa FPEB UPI memiliki rata-rata tingkat *self efficacy* pada kriteria tinggi, Berdasarkan kriteria tersebut menggambarkan bahwa mahasiswa sudah memiliki keyakinan dalam melakukan kegiatan untuk mencapai tujuan yang diharapkannya. Mahasiswa memiliki rata-rata tingkat lingkungan teman sebaya yang berada pada kriteria baik, artinya mahasiswa sudah memiliki teman sebaya yang berdampak positif bagi perkembangan individu dalam proses meraih prestasi. Mahasiswa memiliki rata-rata tingkat motivasi berprestasi pada kriteria sedang, artinya mahasiswa cukup memiliki dorongan untuk melakukan kegiatan dalam mencapai prestasi yang diharapkan.
2. *Self efficacy* dan lingkungan teman sebaya berpengaruh terhadap motivasi berprestasi mahasiswa FPEB UPI. Hal ini terbukti dari nilai R Square sebesar 0,592 artinya motivasi berprestasi dapat dijelaskan oleh *self efficacy* dan lingkungan teman sebaya sebesar 59,2% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
3. *Self efficacy* berpengaruh positif terhadap motivasi berprestasi mahasiswa FPEB UPI. Hal ini terbukti bahwa *self efficacy* merupakan salah satu faktor penting untuk meningkatkan motivasi berprestasi mahasiswa.
4. Lingkungan teman sebaya berpengaruh positif terhadap motivasi berprestasi mahasiswa FPEB UPI. Hal ini terbukti bahwa lingkungan teman sebaya merupakan salah satu faktor yang penting untuk diperhatikan dalam meningkatkan motivasi berprestasi.

## B. Saran

Hasil penelitian yang diperoleh dapat diketahui bahwa *self efficacy* dan lingkungan teman sebaya memiliki pengaruh positif untuk meningkatkan motivasi berprestasi mahasiswa. Sehingga untuk meningkatkan motivasi berprestasi perlu meningkatkan *self efficacy* dan lingkungan teman sebaya. Berikut beberapa saran peneliti untuk meningkatkan *self efficacy* dan lingkungan teman sebaya terkait dengan pembahasan penelitian:

1. Bagi mahasiswa untuk mempertahankan keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki, untuk terus mempertahankan lingkungan teman yang sesuai serta untuk mempertahankan dorongan dalam mencapai suatu tujuan. Adapun yang perlu ditingkatkan sebagai berikut:
  - a. Mahasiswa meningkatkan keyakinan dalam menyikapi situasi dengan cara yang baik dengan belajar menyikapi masalah yang terjadi secara positif agar terlatih dalam menghadapi situasi tidak terduga yang mungkin terjadi, mahasiswa menjadikan kesulitan dalam proses pembelajaran sebagai kesempatan untuk belajar lebih giat lagi.
  - b. Mahasiswa meningkatkan peran teman sebaya menjadi teman belajar bagi sesama mahasiswa dengan cara mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama, saling membantu ketika merasa sulit mengerjakan tugas dari dosen, serta sering berdiskusi dan belajar memecahkan masalah bersama-sama.
  - c. Mahasiswa meningkatkan antisipasi dalam pembelajaran dengan cara menyiapkan buku maupun sumber belajar lain agar tidak mengalami kesulitan dalam belajar, mempelajari materi perkuliahan pertemuan sebelumnya maupun materi selanjutnya sebelum dilaksanakan perkuliahan, tetap belajar meskipun tidak ada pemberitahuan dilaksanakan ujian serta membiasakan mengerjakan latihan soal sebelum dilaksanakan ujian agar dapat mengerjakannya dengan baik.

2. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi berprestasi baik faktor internal maupun eksternal dan dapat menambah sampel serta memperluas responden tidak hanya pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI.