

Nomor:0218/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA  
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA FAKULTAS  
PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh:

**DIANI DESA FITRI**

**NIM. 1701508**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2021**

Diani Desa Fitri, 2021

*PENGARUH SELF EFFICACY DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI  
MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA  
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA FAKULTAS  
PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA**

oleh:

Diani Desa Fitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Diani Desa Fitri 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Diani Desa Fitri, 2021

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI  
MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI  
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA  
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA FAKULTAS  
PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA**

Oleh:

Diani Desa Fitri

NIM 1701508

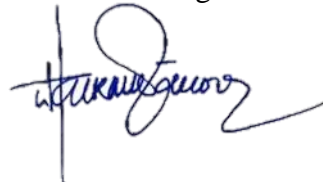
Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Hj. Meta Arief, M.Si  
NIP. 196402061988032008

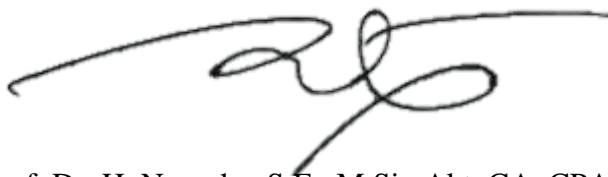
Pembimbing II



Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM  
NIP. 196201111989032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt. CA. CPA  
NIP. 196612261990011002

**PENGARUH SELF EFFICACY DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA  
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA FAKULTAS  
PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA**

**Diani Desa Fitri**

**Pembimbing: Dr. Hj. Meta Arief, M.Si dan Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* dan lingkungan teman sebaya terhadap motivasi berprestasi mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan menggunakan metode penelitian deskriptif verifikatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 328 mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2017, 2018 dan 2019. Metode yang digunakan yaitu *proportionate stratified random sampling* atau sampel proporsi dengan cara pengambilan undian. Pengolahan data menggunakan analisis regresi linier multiple. Pengujian hipotesis menggunakan uji F dan uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self efficacy* dan lingkungan teman sebaya berpengaruh terhadap motivasi berprestasi mahasiswa dengan R Square sebesar 0,592 atau sebesar 59,2% sedangkan sisanya 40,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Kemudian hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t pada tingkat signifikansi 0,05, menyatakan bahwa *self efficacy* berpengaruh positif terhadap motivasi berprestasi dan lingkungan teman sebaya berpengaruh positif terhadap motivasi berprestasi. Implikasi dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi berprestasi dapat dengan meningkatkan *self efficacy* dan lingkungan teman sebaya yang baik.

**Kata Kunci:** *self efficacy, lingkungan teman sebaya, motivasi berprestasi*

***THE INFLUENCE OF SELF EFFICACY AND PEER ENVIRONMENT ON  
COLLEGE STUDENT NEED FOR ACHIEVEMENT IN FACULTY OF  
ECONOMICS AND BUSINESS EDUCATION AT INDONESIA  
UNIVERSITY OF EDUCATION***

**Diani Desa Fitri**

***Advisors: Dr. Hj. Meta Arief, M.Si and Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM***

***ABSTRACT***

*The aims of this research are to find the influences of self efficacy dan peer environment toward need for achievement on Faculty of Economics and Business Education, Indonesia University of Education. This research is a quantitative research using descriptive verificative method. The sample of research is 328 college student of the Faculty of Economics and Business Education, Indonesia University of Education period 2017, 2018, and 2019. The method used was proportionated stratified random sampling or proportion sample by drawing a lottery. The data is analysed using multiple regression. The hypothesis tested by F-test and t-test. Based on the result of this research show that self efficacy and peer environment influence need for achievement with the result of R Square 0,592 or 59,2% and the remaining 40,2% is influence by the other variable not examined in this research. And than hypothesis result using t-test with significance level 0,05 probability explain that self efficacy is positively influence the need for achievement and peer environment is positively influence the need for achievement. The implication of this research is to increase achievement motivation by increasing self-efficacy and a good peer environment.*

***Keywords: self efficacy, peer environment, need for achievement***

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
A. Teori Kognitif Sosial.....	12
B. Motivasi Berprestasi .....	14
1. Pengertian Motivasi Berprestasi .....	14
2. Karakteristik Motivasi Berprestasi .....	16
3. Jenis Motivasi .....	18
3. Dimensi Motivasi Berprestasi .....	19
4. Indikator Motivasi Berprestasi .....	20
5. Fungsi Motivasi Berprestasi .....	22
C. <i>Self Efficacy</i> .....	23
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i> .....	23
2. Dimensi <i>Self Efficacy</i> .....	23
3. Indikator <i>Self Efficacy</i> .....	25
4. Sumber <i>Self Efficacy</i> .....	26
5. Perbedaan Konseptual antara <i>Self Efficacy</i> , <i>Self Concept</i> dan <i>Self Esteem</i> ..	28
D. Lingkungan Teman Sebaya.....	29
1. Pengertian Lingkungan Teman Sebaya .....	29
2. Fungsi Lingkungan Teman Sebaya .....	30
3. Indikator Lingkungan Teman Sebaya.....	32
4. Jenis Teman Sebaya.....	33

E. Penelitian Terdahulu .....	35
F. Kerangka Pemikiran.....	38
G. Hipotesis Penelitian .....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Desain Penelitian .....	42
B. Operasionalisasi Variabel .....	42
1. Variabel Bebas ( <i>Independent Variable</i> ) .....	42
2. Variabel Terikat ( <i>Dependent Variable</i> ) .....	43
C. Populasi dan Sampel .....	44
1. Populasi .....	44
2. Sampel .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Angket <i>Self Efficacy</i> .....	47
2. Angket Lingkungan Teman Sebaya.....	48
3. Angket Motivasi Berprestasi .....	48
E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	49
1. Uji Instrumen Penelitian .....	49
a. Uji Validitas.....	49
b. Uji Reliabilitas .....	52
2. Analisis Deskriptif .....	54
a. Analisis Deskriptif .....	54
b. Uji Normalitas .....	60
c. Uji Linieritas .....	60
d. Uji Multikolinieritas .....	60
e. Uji Heteroskedastisitas .....	61
3. Pengujian Hipotesis .....	61
a. Analisis Regresi Linier Multipel .....	61
b. Uji F (Uji Keberartian Regresi Linier Multipel).....	62
c. Uji t (Uji Keberartian Koefisien Regresi).....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	64
A. Gambaran Objek Penelitian .....	64
1. Identitas Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI .....	64
3. Sejarah Singkat Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI.....	64
4. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI.....	65

5. Gambaran Responden .....	66
B. Deskripsi Hasil Analisis Data .....	66
1. Deskripsi Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	66
2. Deskripsi Variabel Lingkungan Teman Sebaya .....	74
3. Deskripsi Variabel Motivasi Berprestasi .....	79
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian .....	85
1. Uji Asumsi Klasik .....	85
a. Uji Normalitas .....	85
b. Uji Linieritas .....	86
c. Uji Multikolinieritas .....	87
d. Uji Heteroskedastisitas .....	88
2. Analisis Regresi Linier Multipel .....	89
3. Pengujian Hipotesis .....	90
a. Uji Keberartian Regresi Linier Multipel (Uji F).....	90
b. Uji Keberartian Koefisien Regresi (Uji t).....	91
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	103



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Ketercapaian IPK Mahasiswa FPEB UPI Tahun Akademik 2019/2020 berdasarkan RENSTRA UPI Tahun 2020 .....	4
Tabel 1. 2 Tingkat Motivasi Berprestasi Mahasiswa FPEB UPI Angkatan 2017,2018, dan 2019 Tahun Ajaran 2020/2021 .....	5
Tabel 2. 1 Indikator <i>Self Efficacy</i> berdasarkan dimensi <i>Magnitude/Level, Strength</i> , dan <i>Generality</i> .....	25
Tabel 2. 2 Sumber <i>Self efficacy</i> .....	27
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu yang Berkaitan .....	35
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	43
Tabel 3. 2 Data Jumlah Mahasiswa Angkatan 2017, 2018 dan 2019 FPEB UPI	45
Tabel 3. 3 Perhitungan Sampel Mahasiswa FPEB UPI Berdasarkan Jurusan .....	46
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	50
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Teman Sebaya.....	50
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Berprestasi.....	51
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	53
Tabel 3. 8 Format Jawaban Kuesioner Responden .....	54
Tabel 3. 9 Pedoman Interval .....	55
Tabel 3. 10 Format Rata-Rata Variabel .....	55
Tabel 3. 11 Format Rata-Rata Indikator .....	55
Tabel 3. 12 Kriteria Penafsiran Deskriptif Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	55
Tabel 3. 13 Kriteria Penafsiran Deskriptif Variabel Lingkungan Teman Sebaya	57
Tabel 3. 14 Kriteria Penafsiran Deskriptif Variabel Motivasi Berprestasi .....	58
Tabel 4. 1 Gambaran Responden Penelitian .....	66
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	66
Tabel 4. 3 Gambaran Indikator Memiliki Wawasan Optimis dalam Mencapai Tujuan .....	68
Tabel 4. 4 Gambaran Indikator Merencanakan Penyelesaian Tugas-Tugas Kuliah .....	69
Tabel 4. 5 Gambaran Indikator Merasa Yakin Dapat Mengerjakan Tugas Kuliah dengan Baik.....	69
Tabel 4. 6 Gambaran Indikator Meningkatkan Upaya Sebaik-Baiknya dalam Belajar .....	70
Tabel 4. 7 Gambaran Indikator Berkomitmen untuk Melaksanakan Tugas Sebagai Pelajar .....	71
Tabel 4. 8 Gambaran Indikator Menyikapi Situasi dan Kondisi yang Beragam dengan Cara yang Baik dan Positif .....	72
Tabel 4. 9 Gambaran Indikator Berpedoman pada Pengalaman Hidup sebagai Langkah dalam Mencapai Keberhasilan .....	73
Tabel 4. 10 Gambaran Umum Variabel Lingkungan Teman Sebaya .....	74
Tabel 4. 11 Gambaran Indikator Interaksi Sosial di Lingkungan Teman Sebaya	75
Tabel 4. 12 Gambaran Indikator Keterlibatan Individu dalam Berinteraksi .....	76

Tabel 4. 13	Gambaran Indikator Dukungan Teman Sebaya .....	77
Tabel 4. 14	Gambaran Indikator Menjadi Teman Belajar Individu .....	77
Tabel 4. 15	Gambaran Indikator Meningkatkan Harga Diri Individu .....	78
Tabel 4. 16	Gambaran Umum Variabel Motivasi Berprestasi .....	79
Tabel 4. 17	Gambaran Indikator Mempunyai Tanggung Jawab Pribadi .....	80
Tabel 4. 18	Gambaran Indikator Menetapkan Standar Unggulan.....	81
Tabel 4. 19	Gambaran Indikator Berusaha Bekerja Kreatif.....	82
Tabel 4. 20	Gambaran Indikator Berusaha Mencapai Cita- Cita .....	83
Tabel 4. 21	Gambaran Indikator Mengadakan Antisipasi .....	83
Tabel 4. 22	Gambaran Indikator Melakukan Kegiatan Sebaik-baiknya .....	84
Tabel 4. 23	Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	85
Tabel 4. 24	Hasil Uji Linieritas <i>Self Efficacy</i> terhadap Motivasi Berprestasi.....	86
Tabel 4. 25	Hasil Uji Linieritas Lingkungan Teman Sebaya terhadap Motivasi Berprestasi.....	87
Tabel 4. 26	Hasil Uji Multikolinieritas .....	87
Tabel 4. 27	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	88
Tabel 4. 28	Hasil Uji Regresi Linier Multipel .....	89
Tabel 4. 29	Hasil Uji F.....	90
Tabel 4. 30	Koefisien Determinasi.....	90
Tabel 4. 31	Hasil Perhitungan Uji t.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Reciprocal Determinism model (Bandura's Social Cognitive Theory)</i> .....	12
Gambar 2. 2 Model Hubungan Antar Variabel Penelitian .....	40
Gambar 3. 2 Skala <i>Self Efficacy</i> .....	47
Gambar 3. 2 Skala Lingkungan Teman Sebaya .....	48
Gambar 3. 3 Skala Motivasi Berprestasi .....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Angket Pra Penelitian Motivasi Berprestasi Mahasiswa FPEB UPI
- Lampiran 2. Data Tabulasi Angket Pra Penelitian
- Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Angket Uji Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Data Tabulasi Uji Instrumen Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6. Angket Penelitian
- Lampiran 7. Hasil Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 8. Rekapitulasi Output Perhitungan SPSS
- Lampiran 9. Daftar Responden

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy The Exercise of Control*. New York: Freeman and Company.
- Bandura, A. (2005). *Theories of Personality, six edition. Social Cognitive Theory*. The Mc Graw-Hill Companies.
- Bandura, A. (2006). *Self Efficacy Beliefs of Adolesences*, 307-337. Information Age Publishing.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 2 Edisi ke-8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hardani, et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hustinawaty, et al. (2016). *Pengembangan Karakter Unggulan dan Komunikasi Efektif sebagai Sistem Analisis*. Jakarta: Penerbit Gunadarma.
- Mc.Clelland, C.D. (1987). *Human Motivation*. New York : Cambridge University Press.
- Ormrod, J.E. (2009). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Edisi Keenam*. (Alih bahasa: Wahyu Indianti dkk). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Prawira, P.A. (2012). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama.
- Purwanto, N. (1990). *Belajar Berhubungan dengan Perubahan Tingkah Laku*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Riduwan. (2015). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, N. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Santrock, J.W. (1989). *Adolescence (7th edition)*. Washington DC: Mc Graw Hill.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja (Edisi 6)*. Jakarta: Erlangga.

- Santrock, J.W. (2008). *Psikologi Pendidikan* (edisi kedua). Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2011). *Educational Psychology, Fifth edition*. New York: McGraw Hill Companies, Inc.
- Schunk, D.H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective, Sixth Edition*. Boston: Pearson.
- Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis, edisi ke empat*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks Permata Puri Media.
- Sudarsono. (1993). *Kamus Filsafat Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2003). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Peneliti*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surna, I Nyoman dan Olga D.P. (2014). *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Erlangga.
- Uno, HB. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyanto, J. (2010). *SPSS for Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Wijono, S. (2010). *Psikologi Industri dan Organisasi: Dalam Suatu Bidang Gerak Psikologi Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Woolfolk, A. (2016). *Educational Psychology. 13<sup>th</sup> edition*. Harlow: Pearson.
- Yusuf, S dan Nurihsan. (2011). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

### **Sumber Karya Ilmiah**

- Abdullah, S.M. (2019). *Social Cognitive Theory: A Bandura Thought Review Published in 1982-2012*. Journal Psikodimensia, Vol.18(1). 85-100.
- Amir, H. (2016). *Korelasi Pengaruh Faktor Efikasi Diri dan Manajemen Diri terhadap Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu*. Jurnal Manajer Pendidikan, Vol.10(4). 336-342.
- Anggraini, RD.(2017). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Pleret Tahun Ajaran 2016/2017*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Damanik, R. (2020). *Faktor Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa*. Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan, Vol.6(1). 29-34.
- Fajarwati, A. (2014). *Pengaruh Efikasi Diri, Minat, Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa SMKN 8 Surabaya*. Surabaya: Universitas Airlangga.

- Fitriani, S.N (2016). *Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Haryani, R dan M.M.W Tairas. (2014). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Berprestasi dari Keluarga Tidak Mampu Secara Ekonomi*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, Vol.3(1). 30-36.
- Hasanah, U. dkk. (2019). *Self Efficacy Siswa SMP pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend*. Jurnal Prisma vol.2 551-555.
- Hilmi, M.S. (2015). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMKN II Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Lestari, WP dan Dian R. (2014). *Pengaruh Self Efficacy dan Kecerdasan Emosi Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMK PGRI 1 Madiun*. Vol.4(2) 1-16.
- Oktasari, M. dkk. (2018). *Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa*. Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan Vol.1(1) 22-28.
- Reflina. (2018). *Kaitan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Kemampuan Self Efficacy Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Matematika. Vol 7(1).
- Sagita, dkk. (2017). *Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik dan Stres Akademik Mahasiswa*. Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik). Vol.1(2).
- Sari,S.W.(2019). *Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X SMK Bina Warga Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sepfitri, N. (2011). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sudrajat, D. (2008). *Program Pengembangan Self Efficacy bagi Konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryana. E. (2012). *Korelasi Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Kifayatul Akhyar Bandung*. Jurnal Pendidikan Islam Vol.17(02) 171- 182.
- Triansari, N dan Ani Widayati. (2019). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Kinerja Mengajar Guru, dan Kemandirian Belajar terhadap Motivasi Belajar Dasar-Dasar Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol.XVII(2) 101-116.
- Ulfah, AN dan Jati A. (2017). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Berprestasi pada Santri Pesantren Islam Al-Irsyad, Kecamatan Tenganan, Kabupaten Semarang*. Jurnal Empati Vol.6(4) 297-301.

- Warsiki, AYN dan Tri M. (2020). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Berbasis KKNI*. Jurnal Ekonomi dan Sosial. Vol2 (2) 178-183.
- Wijaya, A.A dan Putu N. (2019). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal di Kota Denpasar*. Jurnal Psikologi Udayana Vol.6(02) 261-269.
- Zustiana. (2019). *Pengaruh Self Efficacy, Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Berprestasi dengan Kebiasaan Belajar sebagai Variabel Pemediasi*. Jurnal Ekonomi Bisnis dan Akuntansi. Vol.21(02) 1-16.

**Sumber Peraturan:**

Undang - Undang Republik Indonesia No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. Jakarta.