

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

#### 1.1 Simpulan

Rumah langit merupakan tempat atau rumah yang nyaman bagi seluruh anak-anak yang berasal dari kalangan manapun untuk berpikir dan berekspresi seluas-luasnya tanpa batasan, sehingga mereka bisa menemukan jati dirinya masing-masing. Proses pemberdayaan memuat dua kecenderungan yaitu kecenderungan primer dan kecenderungan sekunder. Latar belakang Rumah Langit menciptakan pembelajaran gratis bagi anak-anak yang ingin belajar. Dalam proses pemberdayaan ini dilakukan dengan adanya sosialisasi untuk mengajak anak-anak dan tutor atau pengajar bergabung mengikuti pembelajaran dirumah langit, menciptakan suasana belajar yang nyaman, dan membuat kelompok belajar sehingga dapat membangun kesadaran bahwa pendidikan itu penting sehingga terwujudnya sebuah karya dengan bakat yang dimilikinya sehingga adanya apresiasi yang diberikan untuk anak-anak.

Hasil pemberdayaan adalah dapat terpenuhinya kebutuhan dasar dengan mengikuti program wajib belajar untuk menciptakan anak-anak yang aktif dan kreatif sehingga terwujudnya bakat, menjangkau sumber-sumber produktif dengan mendapatkan suntikan dana yang diberikan perorangan dan pemerintah untuk menunjang kegiatan belajar sehingga membuat nyaman dalam kegiatan belajarnya, partisipasi dalam pembangunan dan keputusan yang diperoleh antusiasnya tutor atau pengajar dan anak-anak untuk dapat bergabung dalam mendapatkan ilmu dengan diperoleh dukungan dari sekitar, dan *life skills* terdiri atas kecakapan mengenal diri dengan menyadari sebagai makhluk Tuhan dengan selalu berdoa, menyadari akan kewajibannya terhadap tugas yang diamanahkan, Kecakapan akademik mengevaluasi akan hasil yang didapatkan dalam mengikuti pembelajaran, Kecakapan sosial dengan mendengarkan pembicaraan orang lain tanpa mencelanya sehingga terjadinya interaksi yang baik dalam pembelajaran, Kecakapan vokasional terciptanya sebuah keterampilan dalam diri

Kristi Ega Fitria, 2021

**PEMBERDAYAAN ANAK PEMULUNG MELALUI BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN LIFE SKILLS DI RUMAH LANGIT JAKARTA TIMUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

anak-anak dengan bergai macam kreasi yang dihasilkan sehingga akan menjadi nilai tambah dalam dunia pekerjaan dengan keahlian yang dimilikinya.

Pendekatan SWOT analisis dalam Strategi SO ( strategi yang menggunakan kekuatan untuk memanfaatkan peluang) dalam pemberdayaan pengelola menerapkan sistem kekeluargaan sehingga memberikan pengaruh yang besar kepada tutor untuk semangat mengajarnya dan warga belajar untuk semangat belajar dengan menciptakan pembelajaran yang menarik sehingga warga belajar mampu menghasilkan sebuah karya. Strategi ST ( strategi yang menggunakan kekuatan untuk mengatasi ancaman ) pengelola menggunakan sistem kekeluargaan yang memberikan motivasi semangat kepada anak-anak dan pengajar dengan menciptakan pembelajaran yang menarik sehingga tidak mengalami kegagalan dalam mengajar sehingga tidak ada yang bercanda dan anak-anak bisa meujudkan mimpinya dengan mengikuti lomba. Strategi WO ( strategi meminimalkan kelemahan untuk memanfaatkan peluang) karena adanya waktu yang bentrok dengan belajar dan membantu orang tua, memiliki rasa tidak percaya diri, serta saling mengejek Tetapi memiliki semangat belajar yang tinggi untuk memperoleh ilmu sehingga menghasilkan sebuah karya dan menambah pertemanan dalam belajarnya. Dan Strategi WT (strategi yang meminimalkan kelemahan untuk menghindari ancaman) dalam penerapannya masih memiliki rasa tidak percaya diri sehingga mengalami kegagalan dalam mengajar

## **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian dapat dikemukakan ini memiliki implikasi yang positif bagi berbagai pihak dengan menjelaskan proses pemberdayaan, hasil pemberdayaan, pendekatan SWOT analisis dalam konteks pemberdayaan. Sehingga menjadia acuan bahwa rumah langit sebagai wadah pemberdayaan dalam pendidikan yang diberikan kepada anak-anak pemulung.

## **5.3 Rekomendasi**

### **5.3.1 Pengelola**

Semangat menebar kebaikan kepada anak-anak. Memperluas lagi mencari donatur tetap untuk keberlangsungan rumah langit. Menjalin kerjasama dengan

Kristi Ega Fitria, 2021

*PEMBERDAYAAN ANAK PEMULUNG MELALUI BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN LIFE SKILLS DI RUMAH LANGIT JAKARTA TIMUR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pemerintah sehingga Rumah Langit ini menjadikan rekomendasi untuk anak-anak yang ingin belajar secara gratis. Bisa mendirikan PKBM untuk anak-anak yang tidak bisa sekolah formal dengan mengikuti paket kesetaraan sehingga mendapatkan ijazah.

### **5.3.2 Tutor**

Ketika tidak bisa mengajar harus berkoordinasi terlebih dahulu dengan anak-anak. Memiliki rasa tanggung jawab untuk selalu membantu adik-adik yang membutuhkan dalam hal pendidikan.

### **5.3.3 Warga Belajar**

Tetap semangat untuk selalu belajar. Ketika banyak nya permasalahan yang terjadi tidak menjadi sebuah alasan untuk tidak belajar. Gapailah impian kalian setinggi-tingginya. Yakinkan bahwa kalian merupakan sebuah generasi yang dapat mengubah dunia menjadi lebih baik kedepannya.

### **5.3.4 Peneliti Selanjutnya**

Berharap peneliti selanjutnya meneliti evaluasi pembelajaran di rumah langit sehingga membawa perubahan ke yang lebih baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Abdulhak, Ishak dan Ugi Suprayogi. (2012). *Penelitian Tindakan Dalam Pendidikan Nonformal*. Jakarta: Raja Grafiik Persada
- Adi, I. Rukminto. (2003). *Pemberdayaan, Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas*. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI.
- Anwar. (2015). *Pendidikan Kecakapan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jogiyanto. (2005). *Sistem Informasi Strategik Untuk Keunggulan Kompetitif*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Kartasasmita, G. (1996). *Power and Empowerment: Sebuah Telaah Mengenai Konsep Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Badan Perencanaan Pembangunan Nasional.
- Kindervatter, S. (1979). *Non Formal Education As An Empowering*. Amherst: University Of Massachussetts.
- Mardikanto, Totok. (2014). *CSR (Corporate Social Responsibility) (Tanggung Jawab Sosial Korporasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Najiati, Sri, Agus Asmana, I Nyoman N. Suryadiputra. (2005). *Pemberdayaan Masyarakat di Lahan Gambut*. Bogor: Wetlands Internasional-IP.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Parson, et, al, (1994). *The Intergration of social Work Practice*. California: Wardworth.inc.
- Pranarka dan Vidhyandika. (1996). *Pemberdayaan (Empowerment)*. Jakarta: Centre of Strategic and International Studies (CSIS).

Kristi Ega Fitria, 2021

**PEMBERDAYAAN ANAK PEMULUNG MELALUI BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN LIFE SKILLS DI RUMAH LANGIT JAKARTA TIMUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Prayitno, dan Erman Ani. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rangkuti, F. (2017). *Analisis SWOT: Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rangkuti, Freddy. 2018. *Analisis SWOT: Teknik Membedah Kasus Bisnis Cara Perhitungan Bobot, Rating, dan OCAI*. Cetakan Kedua puluh Empat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rappaport, J. (1984). *Studies In Empeworment: Introduction To The Issu, Preventionin Human Issue*. USA.
- Sanapiah, F. (1981). *Pendidikan non formal Di dalam Sistem Pendidikan dan Pembangunan Nasional*. Surabaya: Usaha Offset Printing.
- Shardlow. 1998. *Pemberdayaan membahas Bagaimana Individu, Kelempok Atau pun Komunitas Berusaha Mengontrol Kehidupan Mereka Sendiri dan Mengusahakan Untuk Membentuk Masa Depan Seseuai Dengan Keinginan Mereka*
- Soejanto, A. (1999). *Bimbingan Ke arah Belajar Yang Efektif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, S. (2004). *Pendidikan Non Formal*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2018). *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, Edi. (2005). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat: Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial, Cetakan Pertama*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukardi, Dewa Ketut. (2000). *Psikologi Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Broad Based Education Depdiknas. (2002). *Kecakapan Hidup Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Luas, SIC*, Surabaya.

Kristi Ega Fitria, 2021

**PEMBERDAYAAN ANAK PEMULUNG MELALUI BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN LIFE SKILLS DI RUMAH LANGIT JAKARTA TIMUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

WHO Programme on Mental Health. (1997). Life Skills Education in Schools, WHO, Division of Mental Health and Prevention of Substance Abuse, Geneva.

**Sumber Jurnal:**

Cahyono, P. (2016). *Implementasi Strategi Pemasaran Dengan Menggunakan Metode Swot Dalam Upaya Meningkatkan Penjualan Produk Jasa Asuransi Kecelakaan Dan Kematian Pada Pt. Prudential Cabang Lamongan*. Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen. Volume I No.02. Hlm 130. Tersedia [online]: <https://jurnalekonomi.unisla.ac.id/index.php/jpim/article/download/28/28>

Dadang yunus. *Pengertian Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill)*. <http://pkbmpls.wordpress.com/2008/02/06/pengertian-pendidikan-kecakapan-hiduplife-skill/>.

Dj. Rusmawati Yunni. (2017). Penerapan strategi segmentasipasar dan positioning produk dengan pedekatan annalisis SWOT untuk peningkatan penjualan pada ud.surya gemilang motor di surabaya. Jurnal Ekbis. Vol. XVII No.1. hlm 191. Tersedia [online]: <https://jurnalekonomi.unisla.ac.id/index.php/ekbis/article/view/74>

Lutfiansyah, dadang. (2009). *Pendidikan kecakapan hidup (life skills) dalam pemberdayaan perempuan kepala keluarga (pekka) untuk peningkatan pendapatan dan kemandirian berwirausaha*. Jurnal pendidikan luar sekolah. Vol. 4 no. 2. Tersedia [online]: <https://ejournal.upi.edu/index.php/pls/article/view/1213>

Marwiyah, Syarifatul. (2012). Konsep Pendidikan Berbasis Kecakapan Hidup [online], vol.3. (1), hal. 76-97. Tersedia [online]: <https://jurnalfalasifa.files.wordpress.com/2012/11/5-syarifatul-marwiyah-konsep-pendidikan-berbasis-kecakapan-hidup.pdf>

Nike Kamarubiani, I Ketut Atmaja (2019) pendidikan non formal dan investasi sumber daya manusia. Jurnal pendidikan luar sekolah. Vol 4 no.2 . tersedia [online]: <https://ejournal.upi.edu/index.php/pls/article/download/1219/860>

Kristi Ega Fitria, 2021

**PEMBERDAYAAN ANAK PEMULUNG MELALUI BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN LIFE SKILLS DI RUMAH LANGIT JAKARTA TIMUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Septiawan Santana Kurnia, Quantum Learning bagi Pendidikan Jurnalistik (Studi Pembelajaran Jurnalistik yang Berorientasi pada Life Skill), dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, (Jakarta: Balitbang Diknas, 2002), hlm. 103.

Slamet PH, Pendidikan Kecakapan Hidup: Konsep Dasar, <http://www.Depdiknas.go.id/jurnal/37/pendidikan-kecakapan-hidup.htm>.

### **Sumber Jurnal:**

Andri, R.J. (2017). *Pemberdayaan Anak Jalanan Melalui Bimbingan Belajar Dan Keterampilan Bermusik Dilembaga Sahabat Anak Cijantung Jakarta Timur*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.

### **Landasan Yuridis:**

Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional

Depdiknas, Pedoman Penyelenggaraan Program Kecakapan Hidup (*Life Skills*) Pendidikan Nonformal, (Jakarta: Ditjen Diklusepa, 2004), hlm. 6.

Depdiknas, Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill) Melalui Pendekatan Broad-Based Education, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2002), hlm. 8.

Wahyono Tekad. Program Keterampilan Hidup (Life Skill Program) Untuk Meningkatkan Kematangan Vokasional Siswa, ANIMA Indonesian Psychological Journal, 2002, Vol. 17, No 4, hlm. 389.

Kristi Ega Fitria, 2021

**PEMBERDAYAAN ANAK PEMULUNG MELALUI BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN LIFE SKILLS DI RUMAH LANGIT JAKARTA TIMUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu