

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran PJOK secara *daring* ini yang yang paling sering dialami siswa adalah kesulitan teknis Pada kesulitan teknis yaitu jaringan internet yang lemah dan kehabisan kuota sehingga pembelajaran menjadi tidak maksimal. Namun tidak semua siswa mengalami kesulitan teknis, lebih banyak siswa yang tidak setuju pada kesulitan teknis.

Pada pelaksanaan pembelajaran, siswa lebih banyak tidak mengalami kesulitan pada pelaksanaan pembelajaran dan siswa yang mengalami beberapa kesulitan diantaranya yaitu siswa kurang memahami materi yang disampaikan, kurang bersemangat dan bosan ketika pembelajaran serta tugas yang sulit dikerjakan.

Pada kesulitan faktor eksternal dan internal siswa mengalami kesulitan karena kurang mendapatkan dukungan dan motivasi dari orang-orang sekitar seperti orang tua, wali kelas, guru PJOK dan teman-teman. Ketika memang di sekitar rumah tidak mendapatkan dukungan untuk mengikuti pembelajaran secara *daring*, sekolah memfasilitasi media elektronik dan kuota yang memadai. Dan tidak banyak siswa terpengaruh oleh pengaruh-pengaruh negatif disekitarnya selama pembelajaran PJOK secara *daring* ini.

#### 5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak-pihak yang terkait dengan bidang Pendidikan :

- 1) Memberikan gambaran apa saja kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran PJOK pada saat pandemi *Covid-19* ini.
- 2) Menjadikan referensi cara mengatasi permasalahan kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran PJOK selama pandemi *Covid-19*, sehingga para pengajar dapat bertindak dengan bijak.

- 3) Sebagai acuan para pengajar dalam mengajar pembelajaran PJOK dalam situasi darurat seperti ini yang mengharuskan tetap melaksanakan pembelajaran

### **5.3. Rekomendasi**

Pada hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan memperkaya pengetahuan serta pengalaman tentang analisis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran PJOK pada masa pandemi *Covid-19* di SMPN 64 Bandung. Guru harus memberikan materi saat pembelajaran jarak jauh agar lebih terkonsep dan menarik sehingga peserta didik lebih antusias dalam pembelajaran PJOK secara *daring*. Bagi peserta didik lebih bersemangat lagi dalam proses pembelajaran dalam jaringan dan tidak sepelekan pembelajaran PJOK pada saat pandemi ini agar hasil yang diinginkan sesuai harapan dengan proses belajarnya.