

**Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PJOK  
Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMPN 64 Bandung**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh  
Putri Ganesha  
1803853

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

PUTRI GANESHA

### ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI SMPN 64 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I :



Dra. Lilis Komariah, M.Pd

NIP. 197101052002121001

Pembimbing II :



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO

NIP. 195906281989012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



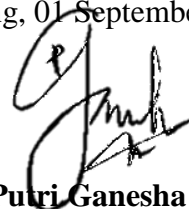
Dr. Yusuf Hidayat, S. Pd, M.Si.

NIP. 196808301999031001

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 64 BANDUNG**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 01 September 2021



**Putri Ganesha**

**NIM 1803853**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil'allaamiin, Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyusun tugas akhir skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di SMPN 64 Bandung” dapat diselesaikan. Dalam proses penulisan skripsi ini terdapat banyak sekali hambatan dan segala keterbatasan, namun berkat rahmat serta bantuan dari segala pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, dalam kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan banyak ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu;

1. Kepada kedua orang tua, Ibu Ecin Kuraesin, S.Pd. dan Bapak Nanang Sunandar, A.Ma.Pd yang senantiasa selalu dan mendukung anaknya secara moral dan moril. Terima kasih telah memberikan kasih sayang dan perhatian serta didikan luar biasa yang membuat saya menjadi begitu kuat dan mandiri.
2. Kepada kakak ku sekalian, Dina Lita Prihatiana dan Fitma Hari Proklamasiana yang saya sayangi. Terima kasih atas doa, materil, tenaga dan semangatnya untuk membantu adikmu ini berkuliah, memberikan *support* dalam segala hal yang diberikan kepada saya semoga menjadi ladang pahala.
3. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus dosen pembimbing II yang memberikan arahan,

Putri Ganesha, 2022

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 64 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dorongan dan petunjuknya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik

5. Kepada Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Ibu Dra. Lilis Komariyah, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus wali dosen yang selalu memberikan arahan, dorongan dan petunjuknya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kepada staf Dosen dan Asisten Dosen FPOK UPI yang telah memberikan ilmunya dan didikannya kepada penulis selama proses perkuliahan.
8. Kepada staf akademik FPOK UPI yang telah membantu penulis dalam proses perizinan penelitian.
9. Para peserta didik SMPN 64 dan 26 Bandung yang telah membantu saya dalam memperoleh data dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Bapak Verdy Tri Aprian Nosa, M.Pd., pelatih *Handball Beach* sekaligus guru pamong PPL yang telah mendukung dan terus memberikan semangat kepada saya hingga bisa sampai titik ini.
11. Kepada Bapak Rizal Muhammad staf SMPN 26 Bandung yang telah membantu saya dalam pelaksanaan skripsi.
12. Semua para sahabat, teman dan kerabat yang selalu membantu dan memberi *support* dalam segala keadaan.
13. Teman-teman PJKR, khususnya PJKR A 2018 yang telah berjuang bersama dalam mengikuti proses perkuliahan sehingga penulis bisa sampai titik ini.
14. Sahabat tersayang Delvira Yamaguchi, A.Md.Pi., terima kasih banyak atas doa dan dukungannya, selalu mengingatkan, memberi solusi dari setiap keresahan yang dirasakan.
15. Sahabat BEM KEMA SITI yang telah memberikan dukungan dalam proses pelaksanaan skripsi ini.

Putri Ganesha, 2022

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 64 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

16. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang membantu kelancaran dalam pengerjaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Tidak ada yang bisa penulis berikan selain doa dan harapan, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan menjadikan pahala yang berlipat ganda, serta selalu ada dalam lindungan-Nya. *Jazakallah Khairan Katsiran.*

Wassalammu'alaikum Wr.wb.

## **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi *Covid-19* di SMPN 64 Bandung**

Putri Ganesha

Email : [putriganesha@upi.edu](mailto:putriganesha@upi.edu)

Pembimbing I : Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO.

### **ABSTRAK**

Pandemi *Covid-19* merupakan musibah yang memilukan seluruh penduduk bumi. Banyak negara memutuskan untuk menutup sekolah, perguruan tinggi maupun universitas, termasuk Indonesia. Semua dilakukan pembelajaran dirumah secara *daring*. Kegiatan pembelajaran tetap dilakukan agar mengetahui pembelajaran para peserta didik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis apa saja kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran PJOK pada masa pandemi *Covid-19*. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan menggunakan teknik *probability sampling (simple random sampling)*. Dengan jumlah sampel 71 peserta didik kelas IX SMPN 64 Bandung dan alat pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner yaitu menggunakan *google form*. Kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran PJOK secara *daring* ini yang yang paling sering dialami siswa adalah kesulitan teknis, pelaksanaan pembelajaran, kesulitan eksternal dan internal siswa.

**Kata Kunci** : Pembelajaran, Kesulitan Belajar, Pandemi *Covid-19*

# **Analysis of Student Learning Difficulties in Learning Physical Education During the Covid-19 Pandemic at SMPN 64 Bandung**

Putri Ganesha

Email : [putriganesha@upi.edu](mailto:putriganesha@upi.edu)

Supervisor I : Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

Supervisor II : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO.

## **ABSTRACT**

The covid-19 pandemic is a tragedy that has grieved the entire population of the earth. Many countries have decided to close schools, colleges and universities, including Indonesia. All learning is done at home online. Learning activities are still carried out in order to know the learning of students. The purpose of this study was to analyze what students' learning difficulties were in learning Physical Education during the Covid-19 pandemic. This research method uses descriptive quantitative method and uses probability sampling technique (simple random sampling). With a sample of 71 students of class IX SMPN 64 Bandung and data collection tools used in the form of a questionnaire using google form. Students' learning difficulties in learning Physical Education online, which are most often experienced by students are technical difficulties, learning implementation, students' external and internal difficulties.

**Keywords** : Learning, Difficulty Learning, Pandemic Covid-19

Putri Ganesha, 2022

*ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 64 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1. Teori.....	4
1.4.2. Kebijakan.....	4
1.4.3. Praktik.....	5
1.4.4. Isu Serta Aksi Sosial.....	5
1.5. Struktur Organisasi Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Hakekat Kesulitan Belajar.....	7
2.1.1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	7
2.1.2. Faktor-faktor Kesulitan Belajar.....	7
2.1.3. Macam-macam Kesulitan Belajar.....	9
2.2. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	10
2.2.1. Pembelajaran PJOK.....	12
2.2.2. Tujuan Pembelajaran PJOK.....	12
2.2.3. Kesulitan Belajar PJOK.....	12
2.2.4. Penyebab Kesulitan Belajar PJOK.....	13
2.2.5. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar PJOK.....	14
2.3. Pandemi Covid-19.....	15

Putri Ganesha, 2022

*ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SMPN 64 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1. Pengertian Pandemi <i>Covid-19</i> .....	15
2.3.2. Dampak Pandemi <i>Covid-19</i> Dibidang Pendidikan. ....	16
2.4. Penelitian Terdahulu. ....	16
2.5. Kerangka Berpikir.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	20
3.1. Desain Penelitian.....	20
3.2. Prosedur Penelitian.....	21
3.4. Populasi dan Sampel. ....	22
3.4.1. Populasi. ....	22
3.4.2. Sampel.....	23
3.5. Instrumen Penelitian.....	25
3.6.1. Kuesioner (Angket).....	27
3.6.2. Uji Coba Angket. ....	36
3.6.3. Validitas. ....	37
3.6.4. Reliabilitas. ....	39
3.7. Analisis Data. ....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> . ....	43
4.1. Karakteristik Responden. ....	43
4.1.1. Kelas.....	43
4.2. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas. ....	43
4.2.1. Uji Validitas. ....	43
4.2.2. Uji Reliabilitas. ....	45
4.3. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian. ....	46
4.3.1. Hasil Kesulitan Teknis. ....	48
4.3.2. Hasil Kesulitan Pelaksanaan Pembelajaran. ....	49
4.3.3. Hasil Kesulitan Faktor Eksternal dan Internal. ....	50

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI. ....	52
5.1. Simpulan. ....	52
5.2. Implikasi.....	52
5.3. Rekomendasi.....	53
DAFTAR PUSTAKA . ....	54
DAFTAR LAMPIRAN.....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	21
Tabel 3.2. Jumlah Populasi. ....	23
Tabel 3.3. Isaac dan Michael. ....	23
Tabel 3.4. Jumlah Sampel. ....	25
Tabel 3.5. Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar. ....	28
Tabel 3.6. Skor Jawaban. ....	36
Tabel 3.7. Hasil Validitas Kesulitan Belajar. ....	37
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Kesulitan Belajar. ....	39
Tabel 3.9 Frekuensi Indikator Kesulitan Teknis. ....	41
Tabel 3.10 Frekuensi Indikator Pelaksanaan Pembelajaran.....	42
Tabel 3.11 Frekuensi Indikator Faktor Eksternal dan Internal. ....	42
Tabel 4.1 Persentase Responden Berdasarkan Kelas.....	43
Tabel 4.2. Hasil Validitas Kesulitan Belajar. ....	44
Tabel 4.3. Kriteria Interpretasi Skor.....	45
Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas Kesulitan Belajar. ....	45
Tabel 4.5. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian. ....	46
Tabel 4.6. Hasil Kesulitan Teknis. ....	48
Tabel 4.7. Hasil Kesulitan Pelaksanaan Pembelajaran. ....	49
Tabel 4.8. Hasil Kesulitan Faktor Eksternal dan Internal. ....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	57
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah. ....	58
Lampiran 3 Surat Keputusan.....	59
Lampiran 4 Angket Kesulitan Belajar.....	67
Lampiran 5 Daftar Nama Sampel. ....	83
Lampiran 6 Buku Bimbingan Akademik.....	85

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2010). *PEDAGOGI OLAHRAGA (Seri : KONSEP DAN PENDEKATAN PENGAJARAN)*. Bandung: MODUL.
- Abbas, & Hidayat, M. Y. (2018). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Fisika Pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 45–49. [journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/3273/4228](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/3273/4228)
- Alatas, H., Karyomanggolo, W. T., Musa, D. A., Boediarso, A., Oesman, I. N., & Idris, N. S. (2011). Desain penelitian. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*.
- Alhogbi, B. G. (2017). Improved polypeptide fitting with Glide. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Arikunto. (2011). *Arikunto, S. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Proses Edisi Revisi. Jakarta : Rineka Cipta. 53(9), 1689–1699.*
- Asnawi, K. U., Konghoiro, I., Kartasasmita, S., Subroto, U., Pautina, A. R., Nor Shafrin, A., Ibad, I. D. I., Ratu, B., Literate, S., Indonesia, J. I., Fathadhika, S., Afriani, -, & Widuri, E. L. (2018). Intervensi kaunseling dalam menangani kemarahan murid sekolah. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 3(1), 57–66.
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.24269/dpp.v7i1.1636>
- Dan, S. P., & Tuhumury, N. (n.d.). *JUMLAH RESPON SKALA LIKERT ( The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale. Kelompok 10.*
- Darajat, B. A. (2014). *Aplikasi Statistik Dalam Penjas, Lembaga Dengan Perhitungan SPSS*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Firmansyah, H. (2011). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33.
- Haryanto, H. Y., & Arif, S. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran *Daring* Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.53869/jpas.v2i2.131>
- Hidayati, R. N. (2013). Komputerisasi Pengolahan Data Penerimaan Peserta Didik Baru Di Smk Negeri 3 Pati Berbasis Intranet. *Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*.
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13.

Putri Ganesha, 2022

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 64 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

<https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>

Jeklin, A. (2016). *HI LITE 7 SEBAGAI NETWORK ANTAR TUJUH STASIUN RADIO MEGASWARA*. July, 1–23.

Junaedi, A., & Wisnu, H. (2016). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 834–842.

KA, H. (2006). *Dasar-Dasar Statistika*. PT. Raya Grafindo Persada;

Mahendra, A. (2006). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI.

Melyza, A., & Aguss, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 8–16.

Menarianti, I. (2015). Klasifikasi data mining dalam menentukan pemberian kredit bagi nasabah koperasi. *Jurnal Ilmiah Teknosains*.

Nurmelly. (2012). *Membimbing Kesulitan Belajar Siswa*. c.

Putra, A. N. (2020). Implementasi Pembelajaran Pjok Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sd Negeri Se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo daerah Istimewa Yogyakarta. *Skripsi*, 1, 70.

R.B. (1896). "Sample." In *Notes and Queries*. <https://doi.org/10.1093/nq/s8-IX.234.497-a>

Rahmawati, E. (2016). *Kecenderungan Integritas Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas*. 53–65.

Rosdiani, D. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana, 2010. (1981). Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran Pelaksanaan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Surahni. (2017). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sebagai Sarana Pendidikan Moral. *The 6th University Research Colloquium 2017*, 41–46.

Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan Belajar. *Magistra*, 73, 33–47.

Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya*

Putri Ganesha, 2022

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 64 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

*Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>

- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/3477>
- Utomo, K. D., Soengeng, A. Y., & ... (2021). Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Mimbar Pgsd ...*, 9(1), 1–9. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/29923>
- Yeni, E. M., & Almuslim, U. (2015). *JUPENDAS*, ISSN 2355-3650, Vol. 2, No. 2, September 2015. 2(2), 1–10.