

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh *self efficacy* dan konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Pendidikan Akuntansi FPEB Angkatan 2017, 2018, 2019 dan 2020 Universitas Pendidikan Indonesia, maka kesimpulan dalam penelitian sebagai berikut:

1. Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2017, 2018, 2019 dan 2020 rata-rata memiliki tingkat *self efficacy* yang sedang, artinya mayoritas mahasiswa secara umum memiliki keyakinan atau *self efficacy* akan kemampuan diri yang cukup untuk mengatasi kesulitan yang ditemui saat mengerjakan tugas akademik. Selain itu, mereka juga merasa cukup yakin mampu menghadapi berbagai tuntutan yang hadir dalam mengerjakan tugas akademik dan menyikapinya dengan sikap positif serta memiliki kekuatan akan keyakinan yang cukup untuk berusaha dan bertahan saat menemui kegagalan demi memenuhi tuntutan tugas akademik.
2. Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2017, 2018, 2019 dan 2020 rata-rata memiliki tingkat konformitas teman sebaya yang sedang, artinya mayoritas mahasiswa secara umum cukup berusaha untuk menyesuaikan diri, menyesuaikan pendapat, dan menampilkan perilaku yang sama sesuai dengan norma yang ada pada lingkungan teman sebaya.
3. Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2017, 2018, 2019 dan 2020 rata-rata memiliki tingkat prokrastinasi akademik yang sedang, artinya mayoritas mahasiswa secara umum kadang-kadang masih melakukan penundaan dalam memulai maupun menyelesaikan tugas akademik dan mengalami kelambanan dalam mengerjakan tugas akademik. Kemudian

mahasiswa juga kadang-kadang mengalami kesenjangan antara rencana dan kinerja aktual serta kadang-kadang melakukan aktivitas lain selain pengerjaan tugas akademik.

4. *Self Efficacy* berpengaruh negatif terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Angkatan 2017, 2018, 2019 dan 2020 artinya semakin tinggi *self efficacy* mahasiswa, maka akan semakin menurun prokrastinasi akademiknya dan begitupun sebaliknya ketika mahasiswa memiliki *self efficacy* yang rendah, maka akan meningkatkan prokrastinasi akademiknya.
5. Konformitas teman sebaya berpengaruh positif terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Angkatan 2017, 2018, 2019 dan 2020 artinya jika konformitas teman sebaya meningkat maka prokrastinasi akademik akan meningkat dan sebaliknya jika konformitas teman sebaya menurun maka prokrastinasi akademik akan menurun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat diketahui bahwa *self efficacy* memiliki pengaruh negatif terhadap prokrastinasi akademik dan konformitas teman sebaya memiliki pengaruh positif terhadap prokrastinasi akademik. Sehingga dalam menurunkan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa perlu meningkatkan *self efficacy* dan menurunkan konformitas teman sebaya dalam dirinya. Peneliti mengemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan dan bahan pertimbangan dalam upaya mengurangi perilaku prokrastinasi akademik.

1. Berdasarkan hasil penelitian dari variabel *self efficacy*, terdapat indikator yang memperoleh nilai rata-rata terendah, yaitu memiliki keyakinan untuk dapat mengatasi tugas yang mempunyai derajat kesulitan tinggi. Artinya, keyakinan diri pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2017, 2018, 2019 dan 2020 jika dilihat dari keyakinan untuk dapat mengatasi tugas yang mempunyai derajat kesulitan tinggi perlu ditingkatkan. Mahasiswa harus banyak mencari

Fatia Azka Syahidah Romadhani, 2021

PENGARUH SELF EFFICACY DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FPEB UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

informasi yang relevan sehingga bisa dijadikan referensi bahan ajar yang akurat, mahasiswa bisa mengakses situs-situs terpercaya seperti *Google Scholar*, LIPI dan perpustakaan untuk menambah referensi yang dibutuhkan untuk tugas kuliah. Mahasiswa sebaiknya meningkatkan keyakinan atau kepercayaan dirinya bahwa ia memiliki kemampuan untuk berhasil menyelesaikan suatu tugas atau kegiatan tertentu dengan cara melihat pengalaman keberhasilan yang pernah diraih, atau melihat keberhasilan orang lain sebagai motivasi. Kemudian dosen juga bisa memberikan dukungan yang positif kepada mahasiswa dengan cara persuasi secara verbal bahwa mereka mempunyai kemampuan untuk mengerjakan tugas-tugas sulit sehingga mahasiswa merasa terpacu dan tidak melakukan prokrastinasi.

2. Berdasarkan hasil penelitian dari variabel konformitas teman sebaya, terdapat indikator yang memperoleh nilai rata-rata tertinggi, yaitu kepercayaan. Artinya konformitas teman sebaya mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2017, 2018, 2019 dan 2020 jika dilihat dari indikator kepercayaan perlu diturunkan. Mahasiswa diharapkan mampu untuk lebih mandiri dan memiliki pendirian atau tidak mudah terpengaruh oleh kelompok teman sebayanya dan tetap bertanggungjawab dalam memenuhi tuntutan tugas-tugas akademik guna mengurangi perilaku prokrastinasi akademik.
3. Berdasarkan hasil penelitian dari variabel prokrastinasi akademik, terdapat indikator yang memperoleh nilai rata-rata tertinggi, yaitu melakukan penundaan dalam memulai pengerjaan tugas akademik. Artinya prokrastinasi akademik mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2017, 2018, 2019 dan 2020 jika dilihat dari indikator melakukan penundaan dalam memulai pengerjaan tugas akademik perlu diturunkan. Mahasiswa sebaiknya memiliki perencanaan dan pengaturan diri terhadap tindakan-tindakan yang perlu dilakukan untuk memenuhi tuntutan tugas akademik sehingga mampu mengurangi terjadinya prokrastinasi akademik. Mahasiswa bisa membuat daftar prioritas dengan mencatat kegiatan yang wajib dilakukan, seperti daftar kapan harus mengerjakan tugas, belajar dan bermain, melakukan manajemen waktu serta

yakin bahwa dirinya mempunyai kemampuan untuk mengerjakan berbagai tuntutan tugas akademik sehingga tidak melakukan prokrastinasi.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih luas mengenai prokrastinasi akademik, dan mengembangkan penelitian ini dengan meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik, baik faktor internal maupun faktor eksternal.