

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan *student engagement* pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018 dan 2019, dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1 Gambaran umum *student engagement* pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 dan 2019 berada pada kategori tinggi. Diharapkan mahasiswa dapat mempertahankan perilaku positif terhadap kegiatan-kegiatan di kampus, memberikan reaksi secara emosional terhadap keadaan kampus seperti kelas, dosen, teman sebaya, maupun kegiatan didalamnya, juga mampu menggunakan berbagai jenis strategi dalam berfikir ketika menyelesaikan suatu masalah.

5.1.2 Gambaran umum dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 dan 2019 berada pada kategori tinggi. Mahasiswa diharapkan mampu memberikan perilaku yang positif terhadap hubungan pertemanan seperti menunjukkan kepekaan kepada teman yang membutuhkan bantuan dan saling menerima informasi dan saran antara satu dengan lainnya sehingga mahasiswa memiliki hubungan pertemanan yang positif.

5.1.3 Adanya hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *student engagement*. *student engagement* dan dukungan sosial teman sebaya memiliki hubungan yang signifikan. Pada penelitian ini, peningkatan pada *student engagement* dapat berhubungan sebesar 34,4% terhadap dukungan sosial teman sebaya. Beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, telah menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya memiliki hubungan dengan *student engagement*, semakin tinggi *student engagement* maka akan semakin positif dukungan sosial teman sebayanya, begitupun sebaliknya ketika *student engagement* semakin rendah, maka dukungan sosial pun akan semakin negatif.

5.1.4 Dengan hasil penelitian berupa saling berpengaruhnya dukungan sosial teman sebaya dengan *student engagement*, dapat dilakukan pemberian layanan bimbingan dan konseling berupa perencanaan program dengan bidang layanan bimbingan pribadi dan sosial. Perancangan program dengan layanan tersebut, dilakukan sebagai upaya pengembangan diri mahasiswa dalam keterlibatan mahasiswa atau *student engagement* yang positif juga untuk memiliki hubungan dengan teman sebaya yang *supportive* sebagai teman belajar di kampus.

1.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan *student engagement* pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018 dan 2019, terdapat rekomendasi sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Badan Bimbingan dan Konseling dan Pengembangan Karier UPI

Badan BPKP UPI dapat menggunakan hasil penelitian sebagai *need assessment* mahasiswa dalam merancang strategi layanan bimbingan dan konseling untuk memfasilitasi pengembangan diri mahasiswa bimbingan dan konseling FIP UPI dalam keterlibatan belajar mahasiswa atau *student engagement* yang positif juga untuk memiliki hubungan dengan teman sebaya yang *supportive* sebagai teman belajar di kampus.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

5.2.2.1 Peneliti selanjutnya dapat meneliti dukungan sosial teman sebaya dan *student engagement* berdasarkan faktor-faktor yang berhubungan dukungan sosial teman sebaya dan *student engagement* itu sendiri

5.2.2.2 Penelitian selanjutnya dapat menggunakan variabel lain yang berhubungan dengan *student engagement* seperti dukungan sosial orang tua atau dukungan sosial guru atau dosen

5.2.2.3 Peneliti selanjutnya dapat meneliti dengan subjek yang berbeda seperti kepada mahasiswa program studi lain atau dengan jangkauan yang lebih luas seperti tingkat fakultas ataupun universitas