

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* DAN
IMPLIKASINYA BAGI BIMBINGAN DAN KONSELING
(Studi Korelasional terhadap Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas
Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2018 dan 2019)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling



Oleh
Jasmine Dwiyan Ratnasari
1606503

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* DAN
IMPLIKASINYA BAGI BIMBINGAN DAN KONSELING**
(Studi korelasional terhadap Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas
Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018 dan 2019)

oleh

Jasmine Dwiyana Ratnasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Jasmine Dwiyana Ratnasari
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

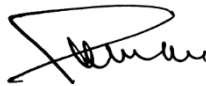
LEMBAR PENGESAHAN

JASMINE DWIYANA RATNASARI
NIM 1606503

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* DAN
IMPLIKASINYA BAGI BIMBINGAN DAN KONSELING
(Studi korelasional terhadap Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas
Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018 dan 2019)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Suherman, M.Pd.
NIP 19590331 198603 1 002

Pembimbing II,



Dr. Setiawati, M.Pd.
NIP 19621112 198610 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan *Student Engagement* dan Implikasinya bagi Bimbingan dan Konseling (Studi Korelasional terhadap Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2018 Dan 2019)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Januari 2022



Jasmine Dwiyan Ratnasari

NIM 1606503

ABSTRAK

Jasmine Dwiyana Ratnasari (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan *Student Engagement* dan Implikasinya bagi Bimbingan dan Konseling (Studi Korelasional terhadap Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2018 Dan 2019).

Kehidupan sosial dan akademik mahasiswa merupakan dua hal yang saling terkait. Teman sebaya dapat memberikan persahabatan, dukungan emosional, validasi, juga dapat membantu memecahkan masalah akademis. Mahasiswa yang memiliki hubungan positif dengan teman sebayanya memiliki tingkat keterlibatan (*engagement*), motivasi, dan prestasi yang lebih tinggi. Penelitian ini menggambarkan secara umum bagaimana dukungan sosial teman sebaya dapat berhubungan dengan *student engagement* dan bagaimana implikasinya terhadap bimbingan dan konseling. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif serta sampel jenuh yaitu mahasiswa Bimbingan dan Konseling FIP UPI angkatan 2018 dan 2019, berjumlah 178 orang melalui instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya dan *Student Engagement*. Hasil penelitian menunjukkan, adanya hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *student engagement*, *student engagement* dan dukungan sosial teman sebaya memiliki hubungan yang signifikan sebanyak 34,4%. Dengan adanya hubungan tersebut, dapat dilakukan pemberian layanan bimbingan dan konseling berupa perencanaan program dengan bidang layanan bimbingan pribadi dan sosial sebagai upaya pengembangan diri pada mahasiswa.

Kata kunci: Dukungan Sosial Teman Sebaya, *Student Engagement*, dan Bimbingan dan Konseling

ABSTRACT

Jasmine Dwiyana Ratnasari (2021). The Influence of Peer Support on Student Engagement in University Students and Its Implications for Guidance and Counseling (Correlational Study on Guidance and Counseling Students at Faculty of Education Universitas Pendidikan Indonesia Class of 2018 and 2019)

The social and academic life of students is two interrelated things. Peers can provide friendship, emotional support, validation, and can also help solve academic problems. Students who have positive relationships with their peers have higher levels of engagement, motivation, and achievement. In general, this study describes how peer support can affect student engagement and implications for guidance and counseling. By using a quantitative approach and descriptive method with a saturated sample, namely Guidance and Counseling FIP UPI students class 2018 and 2019, totaling 178 people through Peer Social Support and Student Engagement instruments. The results showed that there was 34,4% significant relationship between peer social support and student engagement, student engagement, and peer social support. It is possible to provide guidance and counseling programs for planning in the field of personal and social guidance services as an effort to develop students' self.

Keyword: Peer Support, Student Engagement, Guidance and Counseling

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KONSEP TENTANG <i>STUDENT ENGAGEMENT</i> MAHASISWA, DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA, DAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI PERGURUAN TINGGI.....	9
2.1 <i>Student Engagement</i>	9
2.2 Dukungan Sosial Teman Sebaya	17
2.3 Dinamika Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan <i>Student Engagement</i>	23
2.4 Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi	34
2.5 Layanan Bimbingan dan Konseling bagi Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan <i>Student Engagement</i> pada Mahasiswa.....	39
2.6 Penelitian Terdahulu	40
2.7 Posisi Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel	44
3.3 Definisi Konseptual Variabel.....	45

3.4	Definisi Operasional Variabel.....	47
3.5	Instrumen Penelitian	49
3.6	Prosedur Penelitian	59
3.7	Analisis Data	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		69
4.1	Gambaran Umum <i>Student Engagement</i> Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2018 dan 2019	69
4.2	Gambaran Umum Dukungan Sosial Teman Sebaya Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2018 dan 2019.....	76
4.3	Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan <i>Student Engagement</i> Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2018 dan 2019.....	83
4.4	Layanan Bimbingan dan Konseling pada Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan <i>Student Engagement</i> Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2018 dan 2019	93
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		96
5.1	Simpulan	96
5.2	Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA		98

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Faktor yang Mempengaruhi <i>Student Engagement</i>	16
2.2	Kategori <i>Student Engagement</i>	17
2.3	Tugas Perkembangan Dewasa Awal.....	26
3.1	Populasi Penelitian.....	44
3.2	Kisi-kisi Instrumen <i>Student Engagement</i>	50
3.3	Kisi-kisi Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	51
3.4	Hasil <i>judgement</i> Instrumen <i>Student Engagement</i>	52
3.5	Hasil <i>judgement</i> Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya	52
3.6	Kriteria <i>Unidimensionality</i>	53
3.7	Hasil Uji Validitas Butir Item <i>Student Engagement</i>	56
3.8	Hasil Uji Validitas Butir Item Dukungan Sosial Teman Sebaya	56
3.9	Kriteria Nilai <i>Alpha Cronbach</i>	57
3.10	Kriteria Nilai <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	57
3.11	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas <i>Student Engagement</i>	57
3.12	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya	58
3.13	Ketentuan Skor Skala Likert Instrumen <i>Student Engagement</i> dan Dukungan Sosial Teman Sebaya	61
3.14	Hasil Perhitungan Skor Ideal Instrumen <i>Student Engagement</i> dan Dukungan Sosial Teman Sebaya	61
3.15	Pengkategorian Data Instrumen <i>Student Engagement</i>	61
3.16	Interpretasi Skor Kategori <i>Student Engagement</i>	62
3.17	Pengkategorian Data Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	64
3.18	Interpretasi Skor Kategori Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	64
3.19	Pedoman Pemberian Interpretasi Koefisien Korelasi	66
4.1	Gambaran Umum <i>Student Engagement</i>	69
4.2	Distribusi Frekuensi <i>Student Engagement</i>	69
4.3	Gambaran Umum <i>Student Engagement</i> Berdasarkan Angkatan	70
4.4	Distribusi Frekuensi <i>Student Engagement</i> Berdasarkan Angkatan	70
4.5	Gambaran Umum <i>Student Engagement</i> Berdasarkan Dimensi	72

4.6	Distribusi Frekuensi <i>Student Engagement</i> berdasarkan Dimensi	73
4.7	Gambaran Umum Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	76
4.8	Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial Teman Sebaya	77
4.9	Gambaran Umum Dukungan Sosial Teman Sebaya Berdasarkan Angkatan	77
4.10	Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial Teman Sebaya Berdasarkan Angkatan	78
4.11	Gambaran Umum Dukungan Sosial Teman Sebaya Berdasarkan Bentuk ..	79
4.12	Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial Teman Sebaya Berdasarkan Bentuk	80
4.13	Hasil Perhitungan Uji Korelasi	83
4.14	Hasil Perhitungan Uji Korelasi Angkatan 2018.....	84
4.15	Hasil Perhitungan Uji Korelasi Angkatan 2019.....	84
4.16	Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi.....	85
4.17	Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi Angkatan 2018	85
4.18	Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi Angkatan 2019	86
4.19	Hasil Perhitungan Uji Linearitas.....	87
4.20	Hasil Perhitungan Uji Linearitas Angkatan 2018	87
4.21	Hasil Perhitungan Uji Linearitas Angkatan 2019	88
4.22	Hasil Perhitungan Uji Normalitas	89
4.23	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Angkatan 2018	89
4.24	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Angkatan 2019	90
4.25	Hasil Perhitungan Uji Regresi Linear	90
4.26	Hasil Perhitungan Uji Regresi Linear Angkatan 2018.....	91
4.27	Hasil Perhitungan Uji Regresi Linear Angkatan 2019.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Uji Ketepatan Skala <i>Student Engagement</i>	54
3.2 Uji Ketepatan Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	54

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Administrasi Penelitian	103
1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	103
2. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	104
3. Lembar Bimbingan Skripsi.....	105
4. Surat Permohonan <i>Judgement</i> Instrumen	107
5. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme	110
6. Surat Rekomendasi Ujian Sidang	111
B. Lampiran Instrumen Penelitian	112
1. Kisi-kisi Instrumen	112
2. Hasil <i>Judgement</i> Instrumen	114
3. Instrumen Penelitian	120
C. Data Penelitian.....	127
1. Data Mentah Penelitian	127
2. Uji Keterbacaan	142
3. Uji Ketepatan Skala	158
4. Uji Validitas.....	159
5. Uji <i>Unidimensionality</i>	161
6. Uji Reliabilitas.....	162
D. Lampiran Program Layanan Bimbingan dan Konseling	164

DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional.
- Alrashidi, O., Phan, H., & Ngu, B. (2016). Academic Engagement: An Overview of Its Definitions, Dimensions, and Major Conceptualisations. *International Educational Studies*, 9(12), hlm. 41-52
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Axelson, R. D., & Flick, A. (2010). Defining student engagement. *Change: The magazine of higher learning*, 43(1), hlm. 38-43.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Blanch, A., Filson, B., Penney, D., & Cave, C. (2012). *Engaging women in trauma-informed peer support: A guidebook*. Alexandria, VA: National Center for Trauma-Informed Care.
- Creswell, J. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson Education, Inc
- Conner, T. (2011). Academic engagement ratings and instructional preferences: Comparing behavioral, cognitive, and emotional engagement among three school-age student cohorts. *Review of Higher Education and Self-Learning*, 4(13), hlm. 52-62.
- Cowie, H., & Wallace, P. (2000). *Peer Support in Action: From Bystanding to Standing*. London: SAGE Publication.
- Dharmayana, I. W., Kumara, A., & Wirawan, Y. G. (2012). Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Sebagai Mediator Kompetensi Emosi dan Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 76-94.
- Fredricks, J. A. (2014). *Eight myths of student disengagement: Creating classrooms of deep learning*. Corwin Press.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School Engagement: Potential of the Concept, *State of the Evidence*. *Review of Educational Research*, 74(1), hlm. 59–109.
- Guenther, C. & Miller, R. L. (2011). *Why and How Engagement Matters*. America: Society for the Teaching of Psychology.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia.
- Juvonen, J., dkk. (2012). The Role of Peer Relationships in Student Academic and Extracurricular Engagement. Dalam Christenton, S., Reschly, A. & Wylie, C. (Penyunting), *Handbook of Research on Student Engagement* (hlm. 387-399). New York: Springer Science+Business Media.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kindermann, T. A. (1993). Natural Peer Groups as Contexts for Individual Development: The Case of Children's Motivation in School. *Developmental Psychology*, 29, 970–977.
- Kuh, G. D., Cruce, T. M., Shoup, R., Kinzie, J., & Gonyea, R. M. (2008). Unmasking the effects of student engagement on first-year college grades and persistence. *The journal of higher education*, 79(5), hlm. 540-563.
- Kuh, G. (2009). What Student Affairs Professionals Need to Know About Student Engagement. *Journal of College Student Development*, 50(6), hlm. 683-706.

- _____. The national survey of student engagement: Conceptual and Empirical Foundations. *New Directions for Institutional Research*, 2009(141), hlm. 5–20.
- Linnenbrink-Garcia, L., Rogat, T. K., & Koskey, K. L. K. (2011). *Affect and Engagement during Small Group Instruction*. *Contemporary Educational Psychology*, 36(1), 13–24.
- Maroco, J., dkk. (2016). University Student's Engagement: Development of the University Student Engagement Inventory (USEI). *Psicologia: Reflexão e Crítica*, Vol. 29(21), hlm. 1-12.
- Mead, S., Hilton, D. & Curtis, L. (2014) *Peer Support: A Theoretical Perspective*. [Online]. Diakses dari https://www.intentionalpeersupport.org/wp-content/uploads/2014/02/Peer-Support_A-Theoretical-Perspective.pdf
- Newmann, F. M. (1992). *Student engagement and achievement in American secondary schools*. Teachers College Press, 1234 Amsterdam Avenue, New York.
- Noviza, N. (2011). Konseling Teman Sebaya (Peer Counseling) Suatu Inovasi Layanan Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi. *Wardah*, 12(1), 83-98.
- Nurihsan, A. (2009). *Bimbingan & Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Olson, A. & Peterson, R. (2015). *Student Engagement*. [Online]. Diakses dari <https://k12engagement.unl.edu/StudentEngagement10-2-15.pdf>.
- Patty, S., Wijono, S., & Setiawan, A. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kontrol Diri, dan Jenis Kelamin dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Kristen YPKPM Ambon. *Psikodimensia*. Vol. 15 (2), 204-235.
- Prayitno & Amti, E. (2009). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Puspitasari, Y. P. (2010). *Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan menjelang ujian nasional (UN) pada siswa kelas XII reguler SMA Negeri 1 Surakarta* (Doctoral dissertation, UNDIP).
- Putra, E. (2018). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Student Engagement Siswa SMA Negeri 15 Medan*. (Skripsi). Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Putra, J. N. (2020). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Student Engagement Pada Siswa Smk Negeri 4 Pekanbaru*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
- Rahman, I., & Rusli, D. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Student Engagement Sman 1 Kampung Dalam. *Jurnal Riset Psikologi*, 2020(1), hlm. 1-11.
- Ramdiani, N. U. (2020). *Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Subjective Well-Being pada Remaja Awal (Studi Korelasi terhadap Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2020/2021)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Repper, J., Aldridge, B., Gilfoyle, S., Gillard, S., Perkins, R., & Rennison, J. (2013). *Peer support workers: Theory and practice*. London: Center for Mental Health.
- Reschly, A. L., & Christenson, S. L. (2012). *Jingle, Jangle, and Conceptual Haziness: Evolution and Future Directions of the Engagement Construct*. *Handbook of Research on Student Engagement*, hlm. 3–19.
- Rifda El Fiah. *Urgensi Layanan Bimbingan dan Konseling di perguruan Tinggi. Studi Terhadap Kebutuhan dan Pencapaian Tugas Perkembangan Mahasiswa Untuk Menyusun Rancangan Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling di IAIN Raden Intan*. (Lampung: LP2M IAIN Raden Intan Lampung, 2014). hlm. 56.
- Russell, B., & Slater, G. R. (2011). Factors that Encourage Student Engagement: Insights from a Case Study of 'First Time' Students in a New Zealand University. *Journal of University Teaching & Learning Practice*, 8(1), hlm. 7.

- Sakurai, Y. & Pyhältö, K. (2018). *Understanding Academics' Academic Engagement in Learning amid Globalising Universities*. [Online]. Diakses dari <https://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/S1479-367920180000034003>
- Santrock, J. W. (2004). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- _____. (2010). *Life-Span Development*, 13th ed. New York: McGraw-Hill.
- Sarafino, E. P. & Timothy W. S. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*, 7th edition. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.
- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, & Bakker A. B. (2002). Burnout and Engagement in University Student A Cross -National Study. *Journal of Cross – Cultural Psychology*. Vol. 33, 464.
- Shermoff, D. J. (2010). Engagement in after-school programs as a predictor of social competence and academic performance. *Am J Community Psychology*. 45, 325-337.
- Shulman, L. S. (2002). Making Differences: A Table of Learning. *Change*, 34(6), 24–32
- Siswoyo, D., dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sinatra, G. M., Heddy, B. C., Lombardi, D. (2015). The Challenges of Defining and Measuring Student Engagement in Science. *Educational Psychologist*, 50(1), 1–13.
- Skinner, E. A., & Belmont, M. J. (1993). Motivation in the classroom: Reciprocal effects of teacher behavior and student engagement across the school year. *Journal of educational psychology*, 85(4), hlm. 571.
- Sudjana, N. & Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Praktek*. Bandung: Maestro
- Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Trimkom.
- Trowler, V. (2010). Student Engagement Literature Review. *The higher education academy*, 11(1), hlm. 1-15.
- Ulwan, A. N. (2017). *Pengaruh dukungan sosial terhadap keterlibatan siswa kelas VIII dalam mengikuti ekstrakurikuler Pramuka di MTSN Aryojeding Rejotangan Tulungagung* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Wang, M. T., & Holcombe, R. (2010). Adolescent Perception of School Environment, Engagement, and Academic Achievement in Middle School. *American Education Research Journal*. Vol. 47, 633 – 662.
- Wentzel, K. R. (2003). Social Goals and Social Relationships as Motivators of School adjustment. Dalam Juvonen, J., Wentzel, K. R. (Eds). *Book of Social Motivation Understanding Children's School Adjustment* (pp. 226-247).
- Widarto. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. Universitas Negeri Yogyakarta .
- Winkel, W & Hastuti, M (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, S. & Sugandhi, N. (2020). *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.