

**PEMBELAJARAN SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA (SIBI)
PADA SISWA TUNARUNGU KELAS 1 DI SDLB BC ABDI PRATAMA
BOJONGSARI KOTA DEPOK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat penelitian dan penulisan skripsi sebagai akhir
studi S1 Program Studi Pendidikan Khusus



Disusun Oleh

Frida Nurkhalizah Addahil Suparman

1704418

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR HAK CIPTA
PEMBELAJARAN SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA (SIBI) PADA
SISWA TUNARUNGU KELAS 1 DI SDLB BC ABDI PRATAMA
BOJONGSARI KOTA DEPOK

Oleh

Frida Nurkhalizah Addahil Suparman

1704418

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu
Pendidikan

©Frida Nurkhalizah Addahil Suparman

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

1 LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FRIDA NURKHALIZAH ADDAHIL SUPARMAN

1704418

**PEMBELAJARAN SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA (SIBI)
PADA SISWA TUNARUNGU KELAS 1 DI SDLB BC ABDI PRATAMA
BOJONGSARI KOTA DEPOK**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Tati Herawati, M.Pd

NIP.196302081987032001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yuyus Suherman, M. Si

NIP. 196610251993031001

LEMBAR PENYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PEMBELAJARAN SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA (SIBI) PADA SISWA TUNARUNGU KELAS 1 DI SDLB BC ABDI PRATAMA BOJONGSARI KOTA DEPOK”** ini beserta seluruh isi adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Januari 2022

Penulis



Frida Nurkhalizah Addahil Suparman

NIM 1704418

ABSTRAK

Frida Nurkhalizah Addahil Suparman. (1704418). PEMBELAJARAN SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA (SIBI) PADA SISWA TUNARUNGU KELAS 1 DI SLB BC ABDI PRATAMA BOJONGSARI KOTA DEPOK.

Skripsi. **Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.**

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan gambaran secara objektif tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran sistem isyarat Bahasa Indonesia (SIBI). Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran sistem isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) dikelas 1 tunarungu menggunakan kurikulum dan RPP yang telah dimofikasi sesuai dengan kemampuan siswa. Dalam pelaksanaannya menggunakan pendekatan kontekstual dan saintifik. Metode yang digunakan metode manual. Strategi yang digunakan individual, kooperatif dan saintifik. Teknik yang digunakan yaitu oral, ejaan jari, dan membaca gerak bibir. Media yang digunakan media komunikasi total dan media gambar dan benda lingkungan sekitar. Adapula kesulitan dalam pembelajaran SIBI yaitu sulit memahami maksud dan yang diucapkan ataupun yang diisyaratkan oleh guru. Upaya dalam menangani dari hal tersebut mendorong siswa agar lebih giat belajar SIBI dan menciptakan pembelajaran yang menarik untuk siswa. Diharapkan guru dapat memberikan pembelajaran SIBI yang menarik sehingga dapat meningkatkan semangat dan motivasi pada siswa. Bagi peneliti selanjutnya dapat merumuskan pembelajaran Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) pada siswa kelas 1 sehingga bagi peneliti selanjutnya dapat menguji lebih mendalam dari pembelajaran SIBI yang dilaksanakan oleh siswa kelas 1.

Kata Kunci: Sistem pembelajaran sistem isyarat bahasa indonesia

ABSTRACT

Frida Nurkhalizah Addahil Suparman. (1704418). LEARNING OF THE INDONESIAN SIGNAL SYSTEM (SIBI) ON CLASS 1 DEAF STUDENTS AT SLB BC ABDI PRATAMA BOJONGSARI, DEPOK CITY.

Essay. **Department of Special Education, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia.**

This study aims to find an objective picture of how the implementation of learning the Indonesian sign system (SIBI) is. The method used in this study is a descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out by direct observation to the field, through interviews, and documentation. The results showed that the implementation of the Indonesian sign system learning (SIBI) in class 1 of the deaf used the curriculum and lesson plans that had been set by the government and modified according to the students' abilities. And in its implementation it uses a contextual and scientific approach. The method used is the manual method. The strategies used are individual, cooperative and scientific. The techniques used are oral, finger spelling, and lip reading. The media used are total communication media and media images and objects of the surrounding environment. There are also difficulties in learning SIBI, namely it is difficult to understand the meaning and what is said or implied by the teacher. And there are supporting and inhibiting factors for SIBI learning, namely an active classroom atmosphere, with the teacher explaining clear material and supporting image media to clarify each word learned to make it more real. Efforts in dealing with this encourage students to be more active in studying SIBI and create interesting learning for students. Of all SIBI learning is carried out in thematic learning. It is hoped that teachers can provide interesting SIBI lessons so that they can increase enthusiasm and motivation in learning the Indonesian Sign Language System (SIBI) in grade 1 and add insight into signal knowledge so that students with hearing impairments can communicate with the surrounding environment. For further researchers, it can formulate learning the Indonesian Sign System (SIBI) in grade 1 students so that future researchers can examine more deeply the SIBI learning carried out by grade 1 students.

Keywords: Indonesian sign system learning system

KATA PENGANTAR

Skripsi yang dibahas oleh penulis yaitu berjudul ” Pembelajaran Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Pada Siswa Tunarungu Kelas 1 Di SDLB BC Abdi Pratama Bojongsari Kota Depok”. Dalam skripsi ini membahas mengenai sistem atau metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran bahasa isyarat SIBI melalui pembelajaran tematik di kelas 1 SDLB Abdi Pratama.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis selama mengikuti perkuliahan di program studi prodi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwasannya penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang akan membangun sangat diharapkan agar menjadi pembelajaran. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembacanya.

Bandung, Januari 2022



Penulis,

Frida Nurkhalizah Addahil Suparman

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	10
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Anak Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Sistem Isyarat Bahasa Indonesia....	Error! Bookmark not defined.
C. Penerapan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
D. Tata Makna dalam Sistem Isyarat Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
E. Metode Pembelajaran Bahasa Anak dengan Hambatan Pendengaran	Error! Bookmark not defined.
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

G. Pengujian Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan Sistem Pembelajaran SIBI..	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan Sistem Pembelajaran SIBI..	Error! Bookmark not defined.
3. Evaluasi Sistem Pembelajaran SIBI	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 1	Error! Bookmark not defined.
a. Kisi-kisi Instrumen Wawancara	Error! Bookmark not defined.
b. Kisi-kisi Instrumen Observasi	Error! Bookmark not defined.
c. Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
d. Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
e. Pedoman Catatan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2	Error! Bookmark not defined.
a. Daftar Kode	Error! Bookmark not defined.
b. Hasil Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
c. Hasil Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
d. Catatan Hasil Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
e. Reduksi data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan Hasil Wawancara dan Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
f. Tabel Triangulasi Teknik	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 3	Error! Bookmark not defined.
a. Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
b. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi- kisi wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kisi- kisi observasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh isyarat awalan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Contoh isyarat akhiran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.3 Contoh isyarat bentukan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.4 Contoh isyarat kata ulang.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.5 Contoh isyarat kata gabung.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.6 Contoh penerapan sistem bahasa isyarat	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.7 Contoh kata yang memiliki makna yang sama	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.8 Contoh kata yang sama dengan makna yang berbeda	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.9 Contoh kata yang memiliki makna yang berlawanan	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Nur. (2014). Komunikasi Sebagai Proses Interaksi dan Perubahan Sosial Dalam Dakwah. *Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*. Vol 2. Nomor 2. Diakses melalui <file:///C:/Users/asus203/Downloads/506-1942-1-PB.pdf>
- Anton, Bakker. (1996). *Metode Filsafat*. Jakarta: Galia Indonesia.
- Arsyad Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Atmaja, Jati Rinakri. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bahri, Syaiful dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Sistem Isyarat Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: PT.Luxima Metro Media.
- Hallahan, P.D. dan Kauffman, M.J. (1991). *Exceptional Children (Introduction to Special Education)*. Fifth Edition. University of Virginia: Prentice-Hall International. Inc.
- Melinda, Elly Sari dan Iis Sri Heryati. (2013). *Bina Komunikasi, Persepsi Bunyi dan Irama Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Pt. Luxima Metro Media.
- Nasution, WN. (2017) *Perencanaan Pembelajaran : Pengertian, Tujuan dan*

prosedur: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK): Universitas Islam Negeri.

- Novianti, Erna. (2017). Aktualisasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah Untuk Menyiapkan Generasi Unggul Dan Berbudi Pekerti 43 Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Literasi Sains Di Sekolah Dasar. PROSIDING SEMINAR NASIONAL.50-51.
- Putri, Ayu Wardani. (2018). *Pengaruh Bahasa Isyarat Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Tunarungu*. Skripsi. Medan: Jurusan Psikologi Universitas Medan Area.
- Putri, Ni Luh. (2012). Penggunaan Metode Bahasa Lisan yang Dikombinasikan dengan Metode Bahasa Isyarat dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Usia Dini Tunaganda 7-8 Tahun (Studi Eksperimen Subjek Tunggal di Sekolah Luar YPAC Manado). JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN. VOLUME 19(1).
- Rushman. (2015). Pembelajaran Tematik Terpadu. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusyani, Endang. (2019). *Sistem Komunikasi Anak Tunarungu*. Modul. Bandung: Jurusan PLB FIP UPI.
- S, Margono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Somantri, Sutjihati (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Trianto (2010) *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara.

Zainal, Arifin. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.