

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan maka dapat diambil kesimpulan bahwa profil motivasi belajar *student-athletes* Universitas Pendidikan Indonesia tingkat satu adalah baik. Profil frekuensi motivasi belajar *student-athletes* Universitas Pendidikan Indonesia tingkat satu yang berkategori baik sekali 17 *student-athletes* dengan persentase 29%, frekuensi kategori baik 39 *student-athletes* dengan persentase 66%, frekuensi kategori rendah 2 *student-athletes* dengan persentase 3%, dan frekuensi kategori sangat rendah 1 dengan persentase 2%.

Hasil penelitian strategi belajar yang telah dijabarkan maka dapat diambil kesimpulan bahwa strategi belajar *student-athletes* Universitas Pendidikan Indonesia tingkat satu adalah baik. Profil frekuensi strategi belajar *student-athletes* Universitas Pendidikan Indonesia tingkat satu yang berkategori baik sekali 3 *student-athletes* dengan persentase 5%, frekuensi kategori baik 46 *student-athletes* dengan persentase 78%, frekuensi kategori rendah 9 *student-athletes* dengan persentase 15%, dan frekuensi kategori sangat rendah 1 dengan persentase 2%.

Sedangkan hasil penelitian *sport anxiety* yang telah dijabarkan maka dapat diambil kesimpulan bahwa *sport anxiety student-athletes* Universitas Pendidikan Indonesia tingkat satu adalah rendah. Profil frekuensi *sport anxiety student-athletes* Universitas Pendidikan Indonesia tingkat satu yang berkategori baik sekali 0 *student-athletes* dengan persentase 0%, frekuensi kategori baik 21 *student-athletes* dengan persentase 36%, frekuensi kategori rendah 35 *student-athletes* dengan persentase 59%, dan frekuensi kategori sangat rendah 3 dengan persentase 5%.

5.2 Implikasi

- 1) Hasil penelitian ini menjadi acuan profil motivasi belajar, strategi belajar, dan *sport anxiety student-athletes* tingkat satu Universitas Pendidikan Indonesia.
- 2) Dengan hasil ini bisa menjadi acuan *student-athletes* untuk menyeimbangkan prestasi akademik dan prestasi olahraga
- 3) Dengan hasil ini bisa menjadi acuan untuk tenaga pendidik memberi *treatment* khusus untuk *student-athletes*.

- 4) Dengan hasil ini bisa menjadi acuan untuk tim pelatih membuat program khusus *student-athletes*

5.3 Saran

- 1) Bagi *student-athletes* yang masih belum bisa menyeimbangkan antara prestasi akademik dan prestasi olahraga agar lebih menyeimbangkan dengan cara strategi belajar dan latihan yang tepat
- 2) Tim pelatih harus mampu membuat program latihan yang tepat agar pemain dapat menunjukkan kemampuan untuk mencapai prestasi olahraga
- 3) Tenaga pendidik harus mampu memberikan *treatment* khusus untuk *student-athletes*

5.4 Keterbatasan Penelitian

- 1) Instrumen yang dipakai kurang universal sehingga ada kemungkinan unsur-unsur yang tidak terungkap
- 2) Uji coba instrumen tidak melibatkan pihak yang ahli dibidangnya
- 3) Peneliti mengakui ada keterbatasan dalam hal kemampuan berfikir, waktu, maupun biaya
- 4) Harus adanya instrumen yang mengukur secara spesifik sesuai dengan karakter *student-athletes*