

**MOTIVASI BELAJAR, STRATEGI BELAJAR, DAN ANXIETY PADA
STUDENT-ATHLETES DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**



Oleh :

Dzulfikar Nurgofar

1703201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN

REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	6
PERNYATAAN	5
PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	7
DAFTAR ISI	1
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1. 1 Latar belakang	Error! Bookmark not defined.
1. 2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1. 3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1. 4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. 5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Manfaat secara praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Manfaat secara teoritis	Error! Bookmark not defined.
1. 6 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1. 7 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2. 1 <i>Student-Athletes</i>	Error! Bookmark not defined.
2. 1.1 <i>Student</i>	Error! Bookmark not defined.
2. 1.2 <i>Atlet</i>	Error! Bookmark not defined.
2. 1.3 <i>Student-Athletes</i>	Error! Bookmark not defined.
2. 2 Transisi karir <i>student-athletes</i>	Error! Bookmark not defined.
2. 3 Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Fungsi Motivasi belajar	Error! Bookmark not defined.
2. 4 Strategi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. 5 <i>Sport Anxiety</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

3. 1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. 2	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3. 2.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3. 3.3	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3. 3	Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3. 4	Uji Validitas dan Reabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Uji Reliabelitas	Error! Bookmark not defined.
3. 5	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. 5.1	Tahap awal	Error! Bookmark not defined.
3. 5.2	Tahap pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3. 5.3	Tahap akhir.....	Error! Bookmark not defined.
3. 6	Teknik Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3. 7	Teknik Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4. 1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4. 1.1	Demografi.....	Error! Bookmark not defined.
4. 1.2	Variabel Motivasi Belajar (X1).....	Error! Bookmark not defined.
4. 1.3	Variabel Strategi Belajar (X2).....	Error! Bookmark not defined.
4. 1.1	Variabel <i>Sport Anxiety</i> (X3)	Error! Bookmark not defined.
4.2	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4. 2.1	Motivasi Belajar <i>Student-Athletes</i>	Error! Bookmark not defined.
4. 2.2	Hasil Analisis Data Strategi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. 2.3	Hasil Analisis Data <i>Sport Anxiety</i>	Error! Bookmark not defined.
4. 3	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
5. 1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5. 2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5. 3	Saran	Error! Bookmark not defined.
5. 4	Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSAKA.....		Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

Lampiran 1. Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Hasil Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**MOTIVASI BELAJAR, STRATEGI BELAJAR, DAN AXIETY PADA STUDENT-ATHLETES UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 3 Desember 2021

Penulis

Dzulfikar Nurgofar

NIM. 1703201

LEMBAR PENGESAHAN

DZULFIKAR NURGOFAR

1703201

**MOTIVASI BELAJAR, STRATEGI BELAJAR, DAN ANXIETY PADA
STUDENT-ATHLETES DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Nuryadi, M.Pd

NIP. 197101171998021001

Pembimbing II

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP: 196808301999031001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

Dzulfikar Nurgofar (1703201): Motivasi Belajar, Strategi Belajar, dan *Sport Anxiety* pada *Student-Athletes* Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Nuryadi, M.Pd dan Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil motivasi belajar, strategi belajar, dan *sport anxiety* pada *student-athletes* tingkat satu Universitas Pendidikan Indonesia. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik kuesioner. Sampel yang digunakan sebanyak 59 *student-athletes* dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa angket yang mengadopsi dari Pintrich, Paul R. And Other (1991) dalam bukunya yang berjudul *A Manual for the Use of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ). Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian adalah analisis statistik deskripsi persentase. Hasil analisis dan pengolahan data profil motivasi belajar memperoleh hasil 29,36 yang artinya baik, strategi belajar 36,53 yang artinya baik, dan *sport anxiety* memperoleh 21,49 yang berarti rendah.

Kata kunci : *Motivasi Belajar, Strategi Belajar, Sport Anxiety, Kecemasan Olahraga, Student-athletes, Mahasiswa-Athlet*