

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dapat disimpulkan mengenai kesulitan belajar siswa kelas XII jurusan IPS di SMAN 23 Bandung dalam mata pelajaran akuntansi ekonomi adalah sebagai berikut:

1. Gambaran pada variabel kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas XII Jurusan IPS di SMAN 23 Bandung pada umumnya berada pada kategori sedang, artinya mengindikasikan adanya faktor penyebab kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa.
2. faktor faktor penyebab kesulitan belajar yang dialami oleh siswa di SMAN 23 Bandung adalah faktor anak didik, faktor sekolah dan faktor keluarga
3. Cara mengatasi masalah kesulitan belajar di SMAN 23 Bandung yaitu dengan memperbaiki faktor penyebab kesulitan belajar seperti pendidik yang seharusnya meningkatkan motivasi, meningkatkan aktivitas belajar, untuk sekolah seharusnya memberikan pelatihan kepada guru sehingga kualitas guru menjadi lebih baik lalu membuat standar pembelajaran yang lebih baik lagi, guru juga seharusnya lebih memperhatikan hubungan antara guru dan murid, untuk keluarga seharusnya lebih memperhatikan kebiasaan baru yang diinginkan oleh anggota keluarganya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh terdapat beberapa saran dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa Kesulitan belajar yang dialami oleh siswa harus diatasi dengan merujuk kepada indikator kesulitan belajar yaitu siswa menunjukkan perilaku menyimpang selama proses pembelajaran. Dalam hal ini, siswa diharapkan meningkatkan motivasi belajar agar tidak menyimpang selama proses pembelajaran.

2. Bagi guru kesulitan belajar yang dialami oleh siswa harus diatasi dengan merujuk kepada indikator siswa menunjukkan perilaku menyimpang selama proses pembelajaran. Dalam hal ini, guru diharapkan dapat lebih memberikan perhatian kepada siswa sehingga siswa merasa nyaman dan senang selama pembelajaran berlangsung.
3. Bagi Sekolah kesulitan belajar yang dialami oleh siswa harus diatasi dengan merujuk kepada indikator siswa menunjukkan perilaku menyimpang selama proses pembelajaran. Dalam hal ini, sekolah diharapkan dapat memberikan pelatihan kepada guru sehingga kualitas guru dapat menjadi lebih baik dan guru dapat membuat standar pembelajaran yang lebih baik lagi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggali dan mengeksplor faktor masyarakat sekitar yang belum peneliti teliti dalam penyusunan skripsi ini, serta menggali indikator-indikator kesulitan belajar secara lebih mendalam agar kesulitan belajar siswa dapat diatasi dan prestasi belajar siswa pun dapat tercapai secara optimal.