

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian program bimbingan karir berdasarkan efikasi karir peserta didik SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo atau SRIT dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut

1. Kesimpulan Umum

Program bimbingan karir disusun berdasarkan kebutuhan yang dirumuskan berdasarkan efikasi karir peserta didik SRIT. Kebutuhan tersebut menjadi dasar terbentuknya tujuan layanan yang ada pada program. Program disusun berdasarkan peraturan yang telah ditetapkan dalam Permendikbud nomor 111 tahun 2014. Sistematis program bimbingan karir terdiri dari rasional, landasan hukum, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, pengembangan tema/topik, rencana operasional, rencana evaluasi dan tindak lanjut, dan rencana pelaksanaan layanan. Layanan yang digunakan dalam program adalah layanan dasar dan layanan perencanaan individual. Dalam rencana pelaksanaan layanan menggunakan metode sokratik.

2. Kesimpulan Khusus

Secara umum gambaran efikasi karir peserta didik SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo-Jepang tersebar dalam kategori sedang dan tinggi. Selain itu, dilihat dari identitas diri, dalam hal ini adalah kelas akademik, asal orangtua, dan lama tinggal di Jepang rata-rata berada pada kategori sedang. Peserta didik dengan efikasi karir sedang rata-rata ditandai dengan kemampuan kognitif diantaranya menilai diri, memahami informasi, merencanakan masa depan, dan memecahkan masalah yang sedang. Selain itu, peserta didik dengan efikasi karir yang sedang rata-rata ditandai dengan kemampuan afektif diantaranya menunjukkan kemandirian, bersikap tegas terhadap pilihan karir, mengakui tuntutan realitas yang sedang. Peserta didik dengan efikasi karir yang sedang akan menunjukkan keyakinan yang cukup baik saat menentukan pilihan karirnya. Peserta didik akan menentukan keputusannya sebaik mungkin untuk

mendapatkan pilihan yang tepat. Keyakinan yang dimilikinya dapat mengarahkannya agar terhindar dari hal-hal yang tidak dapat dilakukannya. Sebelum memutuskan ia akan mempertimbangkan apakah kemampuannya telah sesuai dengan karir yang akan ia pilih.

Program bimbingan karir disusun berdasarkan kebutuhan yang dilihat dari profil efikasi karir peserta didik. Program bimbingan karir tersebut disusun berdasarkan hasil dari berbagai masukan dan komentar melalui penimbangan oleh para ahli dan praktisi dalam bidang bimbingan dan konseling sehingga mendapatkan program bimbingan karir yang layak untuk digunakan. Masukan yang diberikan yaitu disarankan untuk membuat suplemen materi pada setiap layanan untuk diberikan kepada peserta didik. Selain itu, para ahli dan praktisi memberikan komentar bahwa program bimbingan karir telah layak digunakan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa rekomendasi yang diberikan kepada pihak sekolah khususnya guru bimbingan dan konseling serta kepada peneliti selanjutnya,

1. Guru bimbingan dan konseling

Hasil penelitian dapat dijadikan dasar untuk melakukan pengembangan program bimbingan dan konseling secara menyeluruh atau dasar untuk memberikan intervensi lainnya. Layanan bimbingan karir yang diusulkan diharapkan menjadi salah satu layanan alternatif yang dapat diberikan kepada peserta didik SMA SRIT untuk mengoptimalkan efikasi karir mereka. Selain itu, instrumen yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat digunakan untuk membantu dalam mengidentifikasi profil efikasi karir peserta didik di Sekolah Indonesia Luar Negeri lainnya.

2. Peneliti selanjutnya

Penelitian hanya menghasilkan gambaran efikasi karir secara umum dan kuantitatif di SMA SRIT. Sehingga peneliti memiliki beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji program bimbingan karir berdasarkan efikasi karir peserta didik SMA SRIT untuk mengetahui efektifitasnya secara empiris.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji efektifitas layanan bimbingan karir dalam mengoptimalkan efikasi karir peserta didik SMA SRIT.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menganalisis lebih jauh mengenai faktor orangtua terhadap efikasi karir peserta didik khususnya peserta didik dengan orangtua campuran
- d. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat merumuskan layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Indonesia Luar Negeri lainnya dan bekerja sama dengan Kedutaan Besar Indonesia yang ada di berbagai negara untuk memfasilitasi perkembangan karir peserta didik ekspatriat lainnya.