

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN PROFIL EFIKASI KARIR
PESERTA DIDIK SMA SEKOLAH REPUBLIK INDONESIA TOKYO**

(Studi Deskriptif Efikasi Karir Peserta Didik SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo, Jepang)

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam
bidang ilmu Bimbingan dan Konseling**



Oleh

Muchamad Riduwan

NIM 1703065

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Muchamad Riduwan, 2022

*PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN PROFIL EFIKASI KARIR PESERTA DIDIK
SMA SEKOLAH REPUBLIK INDONESIA TOKYO*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN PROFIL EFIKASI KARIR
PESERTA DIDIK SMA SEKOLAH REPUBLIK INDONESIA TOKYO**

(Studi Deskriptif Efikasi Karir Peserta Didik SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo, Jepang)

Oleh

Muchamad Riduwan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muchamad Riduwan

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

**Hak cipta dilindungi Undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
digandakan, atauu cara lainnya tanpa izin penulis.**

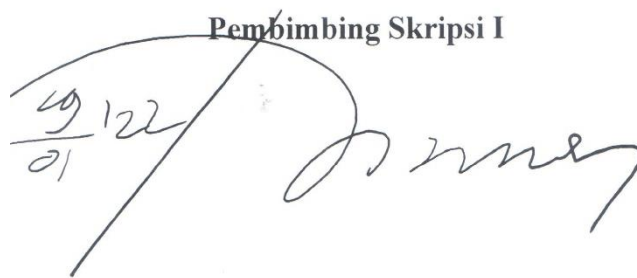
LEMBAR PENGESAHAN
PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN PROFIL EFIKASI KARIR
PESERTA DIDIK SMA SEKOLAH REPUBLIK INDONESIA TOKYO
(Studi Deskriptif Efikasi Karir Peserta Didik SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo, Jepang)

Oleh

Muchamad Riduwan
NIM 1703065

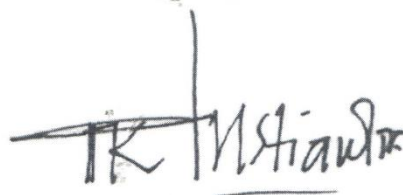
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing Skripsi I



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP 19600829 198703 1 002

Pembimbing Skripsi II



Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd.
NIP 19620519 198603 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil Efikasi Karir Peserta Didik SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo” (Studi Deskriptif Efikasi Karir Peserta Didik Sma Sekolah Republik Indonesia Tokyo, Jepang) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Januari 2022



Muchamad Riduwan

NIM 1703065

ABSTRAK

Muchamad Riduwan (2022), Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil Efikasi Karir Peserta Didik SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo (Studi Deskriptif Efikasi Karir Peserta Didik Sma Sekolah Republik Indonesia Tokyo, Jepang)

Penelitian ini dilakukan berdasarkan isu yang terjadi mengenai tingginya pengangguran terbuka usia muda yang berpotensi meningkat khususnya oleh lulusan-lulusan peserta didik Sekolah Indonesia Luar Negeri (SILN) yang memiliki faktor-faktor yang berpengaruh bagi perkembangan karirnya. Tujuan penelitian adalah untuk menghasilkan program bimbingan karir berdasarkan profil efikasi karir peserta didik SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo (SRIT). Penelitian menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan teknik survey. Pengumpulan data menggunakan instrumen efikasi karir yang dikembangkan dengan pengujian keterbacaan, empiris, dan rasional. Penelitian menggunakan sampel jenuh yang berarti seluruh peserta didik SMA SRIT yang berjumlah 23 peserta didik merupakan sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program bimbingan karir disusun berdasarkan kebutuhan yang dilihat dari efikasi karir peserta didik. Kebutuhan peserta didik dirumuskan menjadi rumusan tujuan layanan. Layanan yang digunakan adalah layanan dasar dan perencanaan individual. Layanan yang direncanakan dalam program berjumlah 14 dan pelaksanaannya menggunakan metode sokratik. Program bimbingan karir tidak dilakukan uji secara empiris namun program telah ditimbang oleh para ahli dan praktisi dalam bidang bimbingan dan konseling. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi para praktisi maupun peneliti untuk menjawab berbagai permasalahan khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling.

Kata Kunci: Efikasi Karir, Sekolah Indonesia Luar Negeri, Bimbingan Karir, Perkembangan Karir Remaja

ABSTRACT

Muchamad Riduwan (2022), Career Guidance Program Based on the Profile of the Career Efficacy of High School Students of the School of Republic Indonesia Tokyo (Descriptive Study of Career Efficacy of High School Students of School of Republic Indonesia Tokyo, Japan)

This research was conducted based on the issues that occurred regarding the high level of open unemployment at a young age which has the potential to increase, especially by graduates of Indonesian Overseas School (SILN) students who have factors that influence their career development. The purpose of the study was to produce a career guidance program based on the career efficacy profile of the students of High School of Republik Indonesia Tokyo (SRIT). The study used a quantitative research design with descriptive methods and survey techniques. Data collection uses career efficacy instruments which were developed by testing legibility, empirical, and rational. The study used a saturated sample, which means that all 23 students of SMA SRIT were the research sample. The results showed that the career guidance program was structured based on the needs seen from the career efficacy of students. The needs of students are formulated into the formulation of service objectives. The services used are basic services and individual planning. There are 14 services planned in the program and the implementation uses the socratic method. The career guidance program has not been tested empirically but the program has been weighed by experts and practitioners in the field of guidance and counseling. The results of this study are expected to provide information for practitioners and researchers to answer various problems, especially in the field of guidance and counseling.

Keywords: Career Efficacy, Overseas Indonesian Schools, Career Guidance, Youth Career Development

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji serta syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat, kasih sayang, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir, yaitu skripsi dengan judul **“Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil Efikasi Karir Peserta Didik SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo”** (Studi Deskriptif Efikasi Karir Peserta Didik SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo, Jepang) untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling.

Skripsi ini terdiri dari lima bab. Pada Bab I disajikan tentang pendahuluan yang berisi tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Pada Bab II disajikan konsep efikasi karir dan bimbingan karir yang bersumber dari berbagai sumber seperti artikel dan buku yang relevan, penelitian terdahulu, serta kerangka berpikir teoritik tentang program bimbingan karir. Pada Bab III disajikan metode penelitian yang mencakup desain penelitian, partisipan penelitian, lokasi penelitian, populasi dan sampel penelitian, pengembangan instrumen, prosedur penelitian, dan analisis data. Pada Bab IV disajikan hasil temuan dan pembahasan serta keterbatasan penelitian dan hasil guna. Terakhir, pada Bab V disajikan kesimpulan dan rekomendasi penelitian.

Penelitian yang dilakukan ini masih memiliki keterbatasan karena masih belum menjawab seluruh permasalahan yang ada. Pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki juga menjadi salah satu keterbatasan yang disadari oleh penyusun skripsi ini. Walaupun begitu, diharapkan penelitian ini dapat menjadi pelajaran bagi pembaca dan memberikan manfaat untuk penelitian selanjutnya maupun para praktisi khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling. Dengan segala kerendahan hati, sangat terbuka dengan berbagai masukan dan kritikan yang dapat membangun guna memperbaiki penelitian yang akan dilakukan selanjutnya. Demikian. Terimakasih

Bandung, Januari 2022

Muchamad Riduwan
NIM 1703065

UCAPAN TERIMAKASIH

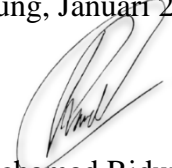
Puji serta syukur disampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan berbagai nikmat yang tiada henti. Berkat rahmat serta hidayah-Nya, penyusun dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, yaitu skripsi. Proses penyelesaiannya berbagai pihak yang telah ditakdirkan sebagai syariat dari Allah SWT untuk memberikan berbagai bantuan sehingga dapat menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penyusun berterimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang berharga dalam proses penyusunan skripsi. Terimakasih saya ucapkan kepada :

1. Dr. Mamat Supriatna, M.Pd dan Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 dan 2 yang telah memberikan banyak pelajaran melalui bimbingan dan dukungannya dalam penulisan skripsi.
2. Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling FIP UPI, yaitu Dr. Ipah Saripah M.Pd. serta jajarannya yang telah memberikan kemudahan penulis dalam menyusun skripsi.
3. Para penimbang instrumen penelitian ini, yaitu Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. dan Dr. Amin Budiamin, M. Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan berbagai masukan untuk mendapatkan instrumen yang diharapkan
4. Para penimbang program bimbingan karir dalam penelitian ini, yaitu Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd., dan para guru BK SMK PU Negeri Bandung, yaitu Bagus Rianto, S.Pd., Putri Ambar Wati, S.Pd., dan Muhammad Yusuf Firdaus, S.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan disela-sela sibuknya dalam menjalani tanggung jawab masing-masing.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan yang begitu luas dalam perkuliahan yang luar biasa, mulai dari awal semester sampai dengan penyelesaian skripsi ini.
6. Staf Program Studi Bimbingan dan Konseling serta Petugas Laboratorium Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, yaitu Bapak Edwin, Ibu Fiji, Bapak Dian, dan Ibu cucu yang telah memberikan dukungan dan kemudahan serta berbagai pengalaman yang berharga.
7. Kepala Sekolah Republik Indonesia Tokyo yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melakukan penelitian di SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo, Jepang.

8. Ibu Lizsa Anggraeny S.S. selaku Guru Bahasa Jepang di SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo yang telah memberikan banyak bantuan sehingga penelitian yang dilakukan di SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo dapat dilaksanakan.
9. Para peserta didik SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo dan para peserta didik SMA/SMK yang telah bersedia menjadi responden penelitian sehingga memperlancar jalannya penelitian.
10. Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. dan Dr. Anne Hafina, M.Pd. yang telah memberikan tempat tinggal sebagai atap selama di Bandung sehingga memperlancar aktivitas akademik penulis.
11. Kepada kedua orangtua, Bapak Rachmad dan Umi Nining serta kepada saudara-saudara kandung, Mas Roni, Mas Rachman, dan Rizki yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti.
12. Rekan-rekan Syababul ABA yang menjadi keluarga pertama pada saat penulis memasuki tahun kedua kuliah.
13. Rekan-rekan seperjuangan 2017 serta kakak dan adik tingkat yang telah memberikan pengalaman dengan tangis dan tawa yang begitu berharga.
14. Kepada istri dengan segala ketulusannya telah mendoakan yang terbaik meskipun kini belum dipertemukan

Sekali lagi penulis ucapkan terimakasih banyak yang sebesar-besarnya, Jazakumullah Khairan Katsiiron. Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi kebaikan yang dibalaskan oleh Allah SWT.

Bandung, Januari 2022



Muchamad Riduwan
NIM 1703065

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR PUSTAKA	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK EFIKASI KARIR DAN BIMBINGAN KARIR.....	11
2.1 Efikasi Karir	11
2.2 Bimbingan Karir	23
2.3 Penelitian Terdahulu.....	30
2.4 Kerangka Teoretik Program Bimbingan Karir	32
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Partisipan Penelitian	38
3.3 Lokasi Penelitian	40
3.4 Populasi dan Sampel.....	41
3.5 Pengembangan Instrumen.....	41
3.6 Hasil Pengembangan Instrumen	61
3.7 Prosedur Penelitian	68
3.8 Analisa Data	69
3.9 Verifikasi Data.....	69
3.10 Penyekoran Data.....	70
3.11 Kategorisasi Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Hasil Penelitian.....	77
4.1.1 Profil Efikasi Karir Peserta Didik SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo	77

4.1.2	Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil Efikasi Karir Peserta Didik Sekolah Republik Indonesia Tokyo Yang Layak Berdasarkan Pertimbangan Ahli dan Praktisi .	84
4.2	Pembahasan	104
4.2.1	Profil Efikasi Karir Peserta Didik SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo ..	104
4.2.2	Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil Efikasi Karir Peserta Didik Sekolah SMA Sekolah Republik Indonesia Tokyo Berdasarkan Pertimbangan Ahli dan Praktisi .	
	111
4.3	Keterbatasan Penelitian	113
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		114
5.1	Kesimpulan.....	114
5.2	Rekomendasi	115
LAMPIRAN		117

DAFTAR PUSTAKA

- Abivian, M., Budi Amin, A., & Agustin, M. (2016). Program Bimbingan Karir Untuk Mengembangkan Kemampuan Membuat Pilihan Karier Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 9–17.
- Aditiasari, D. (2015). *RI Perlu Belajar dari China dan Korsel Soal Bonus Demografi*. DetikFinance. <https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-2952133/ri-perlu-belajar-dari-china-dan-korsel-soal-bonus-demografi>
- Amalia, F. R., & Kurniawati, F. (2019). Self-efficacy source and career adaptability: The mediating roles of career decision self-efficacy. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 16(1), 43. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v16i1.9573>
- Arthur, N., & Popadiuk, N. (2010). A cultural formulation approach to career counseling with international students. *Journal of Career Development*, 37(1), 423–440. <https://doi.org/10.1177/0894845309345845>
- Artini, L. P. (2010). Pemanfaatan Metode Lecturing Committee dalam Meningkatkan Kualitas Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(3), 222–230.
- Aten, K. (2016). *Making sense of foreign context : Skilled migrant 's perceptions of contextual barriers and career options*. <https://doi.org/10.1177/1470595816660119>
- Badan Pusat Statistik. (2020a). *Potret Pendidikan Indonesia: Statistik Pendidikan 2020* (D. Susilo, Y. Rachmawati, & R. Sinang (eds.)). Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/publication/2020/11/27/347c85541c34e7dae54395a3/statistik-pendidikan-2020.html>
- Badan Pusat Statistik. (2020b). *Statistik Pemuda Indonesia 2020* (D. Susilo, R. Sinang, Y. Rachmawati, & B. Santoso (eds.)). Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/publication/2020/12/21/4a39564b84a1c4e7a615f28b/statistik-pemuda-indonesia-2020.html>
- Badan Pusat Statistik. (2021a). *Buletin Resmi Statistik Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2021*. 19(37), 1–28.
- Badan Pusat Statistik. (2021b). *Istilah*. Badan Pusat Statistik. https://www.bps.go.id/istilah/index.html?Istilah_page=4
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1037/0033-295x.84.2.191>
- Betz, N. E. (2004). Contributions of self-efficacy theory to career counseling: A personal perspective. *Career Development Quarterly*, 52(4), 340–353. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.2004.tb00950.x>
- Betz, N. E. (2007). Career self-efficacy: Exemplary recent research and emerging directions. *Journal of Career Assessment*, 15(4), 403–422. <https://doi.org/10.1177/1069072707305759>
- Betz, N. E., & Hackett, G. (2006). Career self-efficacy theory: Back to the future. *Journal of Career Assessment*, 14(1), 3–11. <https://doi.org/10.1177/1069072705281347>
- Bond, T. G., & Fox, C. M. (2015). *Applying the Rasch Model. In Applying the Rasch model: Fundamental Measurement in the Human Sciences*.
- Boone, W. J., Staver, J. R., & Yale, M. S. (2014). *Rasch Analysis in The Human Sciences*. Springer.
- Chan, C. C. (2017). The relationship among social support, career self-efficacy, career exploration, and career choices of Taiwanese college athletes. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 22, 105–109. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2017.09.004>
- Chan, C. C. (2018). Factors Affecting Career Goals of Taiwanese College Athletes From

- Perspective of Social Cognitive Career Theory. *Journal of Career Development*, 47(2), 193–206. <https://doi.org/10.1177/0894845318793234>
- Chartrand, J. M., Rose, M. L., Elliott, T. R., Marmarosh, C., & Caldwell, S. (1993). Peeling Back the Onion: Personality, Problem Solving, and Career Decision-Making Style Correlates of Career Indecision. *Journal of Career Assessment*, 1(1), 66–82. <https://doi.org/10.1177/106907279300100107>
- Cheung, R., & Jin, Q. (2016). Impact of a Career Exploration Course on Career Decision Making, Adaptability, and Relational Support in Hong Kong. *Journal of Career Assessment*, 24(3), 481–496. <https://doi.org/10.1177/1069072715599390>
- Choi, B. Y., Park, H., Yang, E., Lee, S. K., Lee, Y., & Lee, S. M. (2012). Understanding Career Decision Self-Efficacy: A Meta-Analytic Approach. *Journal of Career Development*, 39(5), 443–460. <https://doi.org/10.1177/0894845311398042>
- CNN Indonesia. (2021). *Angka Pengangguran Muda RI Tertinggi se-Asia Tenggara*. <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20210503170819-92-638002/angka-pengangguran-muda-ri-tertinggi-se-asia-tenggara>
- Cohen, B. N. (2003). Applying existential theory and intervention to career decision-making. *Journal of Career Development*, 29(3), 195–209. <https://doi.org/10.1023/A:1021470230341>
- Combs-Orme, T., Holden Nixon, B., & Herrod, H. G. (2011). Anticipatory guidance and early child development: Pediatrician advice, parent behaviors, and unmet needs as reported by parents from different backgrounds. *Clinical Pediatrics*, 50(8), 729–737. <https://doi.org/10.1177/0009922811403302>
- Cooper, R. N., Bloom, D. E., Canning, D., & Sevilla, J. (2003). The Demographic Dividend: A New Perspective on the Economic Consequences of Population Change. In *Foreign Affairs* (Vol. 82, Issue 3). <https://doi.org/10.2307/20033592>
- Crişan, C., & Turda, S. (2015). The Connection between the Level of Career Indecision and the Perceived Self-efficacy on the Career Decision-making among Teenagers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 209(July), 154–160. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.271>
- Damayanti, D., & Widyowati, A. (2018). Peningkatan Career Decision Making Self Efficacy (CDMSE) Melalui Pelatihan Perencanaan Karir pada Siswa SMK. *Humanitas*, 15(1), 35–45. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v15i1.7409>
- De Bruin, G. P., & Bernard-Phera, M. J. (2002). Confirmatory Factor Analysis Of The Career Development Questionnaire And The Career Decision-Making Self-Efficacy Scale For South African High School Students. *SA Journal of Industrial Psychology*, 28(2), 1–6. <https://doi.org/10.4102/sajip.v28i2.46>
- Depdiknas. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dik, B. J., Sargent, A. M., & Steger, M. F. (2008). Career development strivings: Assessing goals and motivation in career decision-making and planning. *Journal of Career Development*, 35(1), 23–41. <https://doi.org/10.1177/0894845308317934>
- Engelhard, G., & Wind, S. A. (2019). Invariant Measurement with Raters and Rating Scales. In *Invariant Measurement with Raters and Rating Scales*. <https://doi.org/10.4324/9781315766829-14>
- Evans, K. M., & Rotter, J. C. (2000). Multicultural Family Approaches to Career Counseling. *The Family Journal*, 8(1), 67–71.
- Farnsworth, W. (2021). *The Socratic Method: The Practicioners HandBook* (5th ed.). David R. Godine.
- Fouad, N. A., & Smith, P. L. (1996). A Test of a Social Cognitive Model for Middle School Students: Math and Science. *Journal of Counseling Psychology*, 43(3), 338–346. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.43.3.338>

- Fouad, N., Cotter, E. W., & Kantamneni, N. (2009). The effectiveness of a career decision-making course. *Journal of Career Assessment*, 17(3), 338–347. <https://doi.org/10.1177/1069072708330678>
- Garcia, P. R. J. M., Restubog, S. L. D., Toledano, L. S., Tolentino, L. R., & Rafferty, A. E. (2012). Differential moderating effects of student- and parent-rated support in the relationship between learning goal orientation and career decision-making self-efficacy. *Journal of Career Assessment*, 20(1), 22–33. <https://doi.org/10.1177/1069072711417162>
- Gianakos, I. (1999). Patterns of Career Choice and Career Decision-Making Self-Efficacy. *Journal of Vocational Behavior*. <https://doi.org/10.1006/jvbe.1998.1668>
- Gushue, G., Scanlan, K., Pantzer, K., & Clarke, C. (2006). The Relationship of Career Decision-Making Self-Efficacy, Vocational Identity, and Career Exploration Behaviour in African American High School Students. *Journal of Career Development*, 33(1), 19–28. <https://doi.org/10.1177/0894845305283004>
- Gusti. (2014). *Bonus Demografi Belum Diimbangi Pertumbuhan Lapangan Kerja*. Universitas Gadjah Mada. <https://ugm.ac.id/id/berita/8914-bonus-demografi-belum-diimbangi-pertumbuhan-lapangan-kerja>
- Hackett, G., & Betz, N. E. (1981). A Self-Efficacy Approach to the Career Development Women. *Journal of Vocational Behaviour*, 18, 326–339. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(81\)90019-1](https://doi.org/10.1016/0001-8791(81)90019-1)
- Hendryadi. (2015). *Berapa Ukuran Sampel Untuk Ujicoba Instrumen*. TeoriOnline. <https://teorionline.wordpress.com/2015/06/28/berapa-ukuran-sampel-untuk-ujicoba-instrumen/>
- Howell, F. M. (1978). Occupational Knowledge: Its Impact on Career Plans and Early Status Attainment. *Work and Occupation*, 5(3), 315–339.
- Huang, J. T. (2015). Hardiness, Perceived Employability, and Career Decision Self-Efficacy Among Taiwanese College Students. *Journal of Career Development*, 42(4), 311–324. <https://doi.org/10.1177/0894845314562960>
- ILO. (2020). Global Employment Trends for Youth 2020: Technology and the future of jobs. In *International Labour Organization*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_737648.pdf
- Indayani, S., & Hartono, B. (2020). Analisis Pengangguran dan Pertumbuhan Ekonomi sebagai Akibat Pandemi Covid-19. *Jurnal Perspektif*, 18(2), 201–208.
- Ishak, K. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengangguran dan Inflikasinya Terhadap Indek Pembangunan di Indonesia. *IQTISHADUNA: Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita*, 7(1), 22–38. <https://doi.org/10.31294/jp.v18i2.8581>
- Jackson, T. (2000). *Career Development*. Institute of Personnel and Development. <https://archive.org/details/careerdevelopmen0000jack/page/n5/mode/1up?view=theater>
- Jencius, M., & Duba, J. D. (2002). Creating a multicultural family practice. *The Family Journal*, 10(4), 410–414. <https://doi.org/10.1177/106648002236760>
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>
- Kelly, K. R. (1993). The Relation of Gender and Academic Achievement to Career Self-Efficacy and Interests. *Gifted Child Quarterly*, 37(2), 59–64. <https://doi.org/10.1177/001698629303700202>
- Kim, M. S., & Seo, Y. S. (2014). Social cognitive predictors of academic interests and goals in South Korean engineering students. *Journal of Career Development*, 41(6), 526–546. <https://doi.org/10.1177/0894845313519703>
- Lam, M., & Santos, A. (2018). The Impact of a College Career Intervention Program on Career Decision Self-Efficacy, Career Indecision, and Decision-Making Difficulties. *Journal of Career Assessment*, 26(3), 425–444. <https://doi.org/10.1177/1069072717714539>

- Lent, R., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a unifying scct and academic interest, choice and performance. In *Journal of Vocational Behavior* (Vol. 45, pp. 79–122).
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2013). Social cognitive model of career self-management: Toward a unifying view of adaptive career behavior across the life span. *Journal of Counseling Psychology, 60*(4), 557–568. <https://doi.org/doi.org/10.1037/a0033446>
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (2000). Contextual supports and barriers to career choice: A social cognitive analysis. *Journal of Counseling Psychology, 47*(1), 36–49. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.47.1.36>
- Luzzo, D. A. (1993). Value of Career-Decision-Making Self-Efficacy in Predicting Career-Decision-Making Attitudes and Skills. *Journal of Counseling Psychology, 40*(2), 194–199. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.40.2.194>
- Mao, C. H., Hsu, Y. C., & Fang, T. W. (2017). Mediating Effect of Career Decision Self-Efficacy on the Relationship Between Parental Support and Indecision in Taiwan. *Journal of Career Development, 44*(6), 471–484. <https://doi.org/10.1177/0894845316663319>
- Marwoko, C. A. G. (2019). Psikologi perkembangan masa remaja. *Jurnal Tabbiyah Syari'ah Islam, 26*(1), 60–75.
- Maulana, A. (2017). *Menakar Dampak Negatif Bonus Demografi, Kualitas Kompetensi Usia Produktif Harus Ditingkatkan*. Humas Universitas Padjadjaran. <https://www.unpad.ac.id/2017/09/menakar-dampak-negatif-bonus-demografi-kualitas-kompetensi-usia-produktif-harus-ditingkatkan/>
- McComb, C., & Viviers, R. (2012). Sense of coherence, self-efficacy and job performance in the recruitment industry. *South African Journal of Labour Relations, 36*(2), 76–90.
- Miles, J., & Naidoo, A. V. (2017). The impact of a career intervention programme on South African Grade 11 learners' career decision-making self-efficacy. *South African Journal of Psychology, 47*(2), 209–221. <https://doi.org/10.1177/0081246316654804>
- Nurillah, L. (2017). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 1*(1), 67–85. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>
- Overholser, J. (2018). *The Socratic Method of Psychotherapy* (Issue July). Culumbia University Press.
- Permadhy, Y. T. (2020). Penanganan Permasalahan Pengangguran Pada Desa Bojongcae , Cibadak Lebak. *Jurnal IKRA-ITH Ekonomika, 2*(3), 54–63.
- Pesch, K. M., Larson, L. M., & Seipel, M. T. (2017). Career Certainty and Major Satisfaction: The Roles of Information-Seeking and Occupational Knowledge. *Journal of Career Assessment, 26*(4), 583–598. <https://doi.org/10.1177/1069072717723093>
- Rahmatika, R., Akmar, S. Z., & Arlinkasari, F. (2017). Role Of Sources Of Career Decision Making Self-Efficacy (Indonesian Version) In Developing Career Decision Making ... *Asia-Pacific Symposium on Social Science and Management, November*.
- Raihan. (2017). Metodologi Penelitian. In *Universitas Islam Jakarta*.
- Reynolds, A. L., & Constantine, M. G. (2007). Cultural adjustment difficulties and career development of international college students. *Journal of Career Assessment, 15*(3), 338–350. <https://doi.org/10.1177/1069072707301218>
- Rosana, D., Setyawarno, D., & Setyaningsih, W. (2019). Development Model of Students' Innert-Depend Strategies to Face Disruption Era Through Best Practice Film of Android Based Learning of Pancasila Character Value. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012098>
- Rothmann, S., Jackson, L. T. B., & Kruger, M. M. (2003). Burnout and job stress in a local government: The moderating effect of sense of coherence. *SA Journal of Industrial Psychology, 29*(4), 52–60. <https://doi.org/10.4102/sajip.v29i4.122>
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah : Metode, Teknik, dan Aplikasi*. Rizqi Press.

- Schunk, D. H. (1991). Self-Efficacy and Academic Motivation. *Educational Psychologist*, 26(3–4), 207–231. <https://doi.org/10.1080/00461520.1991.9653133>
- Siagian, R., & Nurfitriyanti, M. (2015). Metode Pembelajaran Inquiry Dan Pengaruhnya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 35–44.
- Sriwahyuni, I., & Meiyani, N. (2018). Teknik Behavior Contract Untuk Mengurangi Perilaku Hiperaktif Pada Peserta Didik Low Vision. *Jassi Anakku*, 19(1), 49–54.
- Stead, G. B., LaVeck, L. M., & Hurtado Rúa, S. M. (2021). Career Adaptability and Career Decision Self-Efficacy: Meta-Analysis. *Journal of Career Development*, 1–14. <https://doi.org/10.1177/08948453211012477>
- Stebleton, M. J., Diamond, K. K., & Rost-Banik, C. (2019). Experiences of Foreign-Born Immigrant, Undergraduate Women at a U.S. Institution and Influences on Career–Life Planning. *Journal of Career Development*, 46(4), 410–427. <https://doi.org/10.1177/0894845318763924>
- Sumintono, B. (2018). *Rasch Model Measurements as Tools in Assesment for Learning*. <https://doi.org/10.2991/icei-17.2018.11>
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Model RASCH Untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial* (Bambang Trim (ed.)). Trim Kominkata.
- Supriatna, M., & Ilfiandra. (2006). Apa dan Bagaimana Bimbingan Karier. *Workshop Bimbingan Dan Konseling Politeknik Kesehatan*. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/196008291987031-MAMAT_SUPRIATNA/16._Materi_Bimbingan_Karir.pdf
- Taylor, K. M., & Betz, N. E. (1983). Applications of self-efficacy theory to the understanding and treatment of career indecision. *Journal of Vocational Behavior*, 22(1), 63–81. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(83\)90006-4](https://doi.org/10.1016/0001-8791(83)90006-4)
- Trusty, J., Niles, S. G., & Carney, J. V. (2005). Education-Career Planning and Middle School Counselors. *Professional School Counseling*, 9(2), 136–143. <https://doi.org/10.1177/2156759x0500900203>
- Ulas-Kilic, O., Peila-Shuster, J. J., Demirtas-Zorbaz, S., & Kizildag, S. (2018). Career decision-making self-efficacy of young adolescent students in Turkey. *International Journal of School and Educational Psychology*, 00(00), 1–11. <https://doi.org/10.1080/21683603.2018.1552220>
- Whiston, S. C. (1996). Interaction Patterns and Career Indecision and Career Decision-Making Self-Efficacy. *Journal of Career Development*, 23(2), 137–149.
- Widyaningrum, D., & Hastjarjo, T. D. (2016). Pengaruh Bimbingan Karier terhadap Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 2(2), 86–100. <https://doi.org/10.22146/gamajop.33093>
- Xu, H., & Tracey, T. J. G. (2015). Ambiguity Tolerance With Career Indecision: An Examination of the Mediation Effect of Career Decision-Making Self-Efficacy. *Journal of Career Assessment*, 23(4), 519–532. <https://doi.org/10.1177/1069072714553073>
- Yang, E., Wong, S. C., Hwang, M. H., & Heppne, M. J. (2002). Widening our global view: The development of career counseling services for international students. *Journal of Career Development*, 28(3), 203–213. <https://doi.org/10.1023/A:1014070305879>
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Rosdakarya.