

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA  
PADA PEMBELAJARAN IPS**

**(Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Oleh**

**Fahmi Ahmad Thahir**

**1306650**

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

=====

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA  
PADA PEMBELAJARAN IPS  
(Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung)**

Oleh  
Fahmi Ahmad Thahir

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Fahmi Ahmad Thahir 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**FAHMI AHMAD TAHIR**

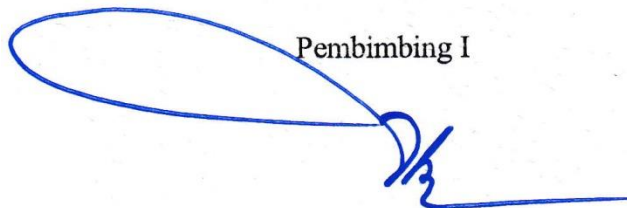
**(1306650)**

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS**

**(Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung)**

DI SETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

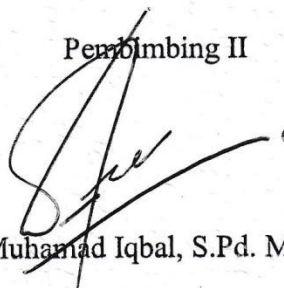
Pembimbing I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim. M.Pd

NIP.19590714 198601 1 001

Pembimbing II



Muhamad Iqbal, S.Pd. M.Si.

NIP.19770662 200312 2 001

Mengetahui

Ketua Prodi Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya., M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1001

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan bahwa Skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS (Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya. Demikian pernyataan ini disampaikan.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

Fahmi Ahmad Tahir

NIM. 1306650

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair And Share* (TPS) Terhadap Kerjasama Siswa (Kuasi Eksperimen Pada Pembelajaran IPS Kelas VII di SMP Pasundan 6 Bandung)” dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan kerjasama siswa sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) dengan sesudah diberikan perlakuan (*treatment*) dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe *think pair and share* (TPS) terhadap kemampuan kerjasama siswa. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Non-Equivalent Controlgroup Design* dengan pola “*sebelum*” dan “*sesudah*” serta dilakukan *treatment* pada kelas VII-A sebagai kelompok kelas eksperimen. Sedangkan VII-B sebagai kelompok kelas kontrol yang dijadikan pembanding. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel bertujuan (*purposive sample*). Pengumpulan data kerjasama siswa menggunakan angket tertutup. Setelah pengumpulan data, maka dilakukan analisis secara kuantitatif melalui uji hipotesis atau Uji-T. Diperoleh hasil perbedaan antara “*sebelum*” dan “*sesudah*” pada kelas eksperimen yang diberikan *treatment* menunjukkan peningkatan yang signifikan. Pada kelas kontrol antara “*sebelum*” dan “*sesudah*” yang tidak diberikan *treatment* juga terdapat perbedaan, tetapi bukan peningkatan melainkan adalah penurunan. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh model *cooperative learning* tipe *think pair and share* (tps) terhadap kerjasama siswa dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci : (1) Kemampuan Kerjasama Siswa, (2) Model *Cooperative* tipe *Think Pair and Share*, (3) Pembelajaran IPS

## ABSTRACT

This study entitled "The Influence of Think Pair And Share (TPS) Type Cooperative Learning Model Against Student Cooperation (Quasi Experiment on Class VII Social Studies Learning at SMP Pasundan 6 Bandung)" with the aim of knowing the differences in students' collaboration abilities before being given treatment with after. given treatment (treatment) and to determine the effect of the type of think pair and share (TPS) cooperative learning model on students' cooperation ability. The design used in this study is the Non-Equevalent Control group design with a "before" and "after" pattern and treatment is carried out in class VII-A as an experimental class group. While VII-B as the control class group was used as a comparison. Sampling using purposive sampling technique. Collecting student collaboration data using a closed questionnaire. After data collection, a quantitative analysis is carried out through hypothesis testing or T-test. It was obtained that the difference between "before" and "after" in the experimental class that was given treatment showed a significant increase. In the control class between "before" and "after" which were not given treatment there was also a difference, but not an increase but a decrease. So it can be concluded that there is an influence of the think pair and share (tps) cooperative learning model on student cooperation in social studies learning.

Keywords: (1) Students' Cooperation Ability, (2) Think Pair and Share Cooperative Model, (3) Social Studies Learning

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran IPS .....	7
1. Pengertian Pembelajaran IPS .....	7
2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	8
3. Dimensi Pembelajaran IPS .....	9
4. Pengembangan Materi Pembelajaran IPS .....	12
B. Model Cooperative Learning tipe Think Pair and Share .....	13
1. Definisi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) .....	13
2. Think Pair and Share (TPS) .....	14
3. Langkah-Langkah Think Pair and Share (TPS) .....	15
4. Kelebihan dan Kelemahan Think Pair and Share (TPS) .....	19
C. Kemampuan Kerjasama .....	21

Fahmi Ahmad Thahir, 2022

*PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR AND SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS (Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

1. Pengertian Kemampuan Kerjasama .....	21
2. Manfaat dan Tujuan Kerjasama .....	22
3. Faktor yang Mempengaruhi Kerjasama .....	24
4. Prinsip-Prinsip Kerjasama .....	24
D. Model Pembelajaran Cooperative tipe Think Pair and Share (TPS) pada Pembelajaran IPS .....	26
1. Kerangka Berpikir .....	27
2. Penelitian Terdahulu .....	30
3. Hipotesis .....	31

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	32
B. Lokasi Penelitian dan Partisipan .....	34
1. Lokasi Penelitian .....	34
2. Partisipasi .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	34
1. Populasi .....	34
2. Sampel .....	36
D. Definisi Operasional .....	36
1. Model Cooperative learning tipe think pair and share .....	36
2. Kemampuan Kerjasama Siswa .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
1. Angket .....	38
2. Observasi .....	39
3. Dokumentasi .....	40
F. Instrumen Penelitian .....	40
G. Teknik Pengumpulan Data .....	47
1. Uji Validitas .....	48
2. Uji Reliabilitas .....	52
H. Prosedur Penelitian .....	53
1. Tahap Persiapan .....	53



2. Tahap Pelaksanaan .....	54
3. Tahap Pengolahan Data / Penyelesaian .....	55
I. Analisis Angket .....	55
J. Analisis Data Statistik .....	56
1. Uji Normalitas .....	56
2. Uji Homogenitas .....	57
3. Uji Hipotesis .....	57
4. Uji Korelasi .....	57

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah .....	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	60
1. Kemampuan Kerjasama Siswa Kelas Eksperimen .....	60
2. Kemampuan Kerjasama Siswa Kelas Kontrol .....	68
C. Analisis Hasil Penelitian .....	75
1. Uji Normalitas .....	75
2. Uji Homogenitas .....	76
3. Uji Hipotesis .....	77
4. Rumusan Masalah Pertama .....	77
5. Rumusan Masalah Kedua .....	78
6. Rumusan Maslaah Ketiga .....	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
1. Perbedaan Kemampuan Kerjasama Siswa Sebelum dan Sesudah Kelas Eksperimen yang Menerima Treatment Menggunakan Model Cooperative tipe Think Pair and Share (TPS) .....	81
2. Perbedaan Kemampuan Kerjasama Siswa Sebelum dan Sesudah Kelas Kontrol yang Tidak Menerima Treatment .....	82
3. Perbedaan Antara Kemampuan Kerjasama Siswa Sebelum dan Sesudah Kelas Eksperimen yang Menerima Treatment Menggunakan Model Cooperative Learning Type Think Paier And Share (TPS) Dengan Kemampuan Kerjasama Siswa Sebelum Dan Sesudah Kelas Kontrol Yang Tidak Menerima Treatment .....	84

Fahmi Ahmad Thahir, 2022

**PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR AND SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS (Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan .....	86
B. Implikasi .....	88
C. Rekomendasi .....	89

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Ali, M. (2011). *Memahami Riset Prilaku Sosial*. Bandung: CV. Pustaka Cendekia Utama.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Huda. (2016). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran* Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Huda. (2012). *Cooveratif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Huda, M (2011) *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Isjoni. (2007). *Cooperative earning*. Pekanbaru: Alfabeta.
- Isjoni. (2012). *Cooperative earning*. Bandung: Alfabeta.
- Komlasari. (2013). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Padang: Akadenia Permata.
- Nasution, S (2010). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Nazsir, Nasrullah. (2008). *Sosiologi*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Orlich, DC, etc (2013). *Theaching Strategies: A Guide to Effective Instruction, Thenth Edition*. USA : Wadsworth cengage learning.
- Riduwan, (2012). *Pengantar Statistika sosial*. Bandung: Alfabeta. Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Sapriya. (2015). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT

RINEKA CIPTA.

Soemantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaruan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Soekanto. S (2006) *Sosiologi : suatu pengantar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Sugiyono, (2001). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung. Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Bandung: Alfabeta.

Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Trianto. (2009). *Model–Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Akasara.

Uno, B, H. (2016). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: PT BUMI AKSARA.

Wulansari. (2009). *Sosiologi konsep dan teori*. Bandung: Refika aditama.

## **JURNAL**

Asih FM (2014) *Implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran IPS di sekolah menengah pertama SMP Negeri 1 Blado*. Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang. Vol 2 No. 1 November 2014.

Bawe, Roy (2015) *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Iv Di SDN Kledokan Depok*, Jurnal Teknologi Pendidikan Volume 1- Nomor 1, Juli 2015,

Efendi, (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Ditinjau Dari Tingkat*

Fahmi Ahmad Thahir, 2022  
**PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR AND SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS (Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Kreativitas Siswa*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2 2013.

Enok & Helius, (2009). *Pengembangan program pembelajaran ips untuk meningkatkan kompetensi keterampilan sosial*. Jurnal Penelitian, Vol. 9 No. 1 tahun 2009.

Dewa I G, (2014). *Pengembangan bahan ajar IPS berorientasi IPS terpadu untuk siswa SMP kelas VII*. Jurnal Singaraja Universitas Pendidikan Ganesha.

Lestari, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Ipa kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol: 3 No. 1 tahun: 2015.

Mustaqim, dkk.(2013) *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Dan Mood Understand Recall Detect Elaborate Review (Murder) Pada Materi Pokok Logaritma Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas X Smk Se Kabupaten Karanganyar*. Journal Pendidikan Matematika Pascasarjana UNS. Volume 1, No 3 2013

Novita (2014) *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Pada Materi Trigonometri Di Kelas Xi Ia1 Sma Negeri 8 Banda Aceh*. Journal STKIP Bangsa Meulaboh, volume 5 No 1 (Januari – Juni 2014).

Nurnawati, (2012). *Peningkatan Kerjasama Siswa Smp Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Think Pair Share*. Unnes Physics Education Journal1 (1) (2012) *Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Think Pair Share*. Unnes Physics Education Journal, Volume 1 Nomor 1 (2012).

Susanti dkk (2014) *Pengaruh Pembelajaran Cooperatif Tipe Make A Match Dan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Pkn Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Pada Mts N Di Kabupaten Kudus*. Jurnal FKIP Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran. Vol.2, No.2 , hal 257 – 272, Edisi April 2014

## **Internet**

Burhanudin M (2012). Koefisiensi korelasi signifikansi dan determinasi. [online] diakses dari. <http://Alvinburhanudin.wordpress.com/2012/06/28/koefisiensi-kategori-signifikansi-determnasi/>

Elsam, (2014). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional*. [online] Diakses dari.

Fahmi Ahmad Thahir, 2022  
**PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR AND SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS (Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[http://docs.google.com/viewrng/viewr?url=http://referensi.elsam.or.id/wp-content/uploads/2014/uu-20-tahun-2003.pdf&hl=en\\_US](http://docs.google.com/viewrng/viewr?url=http://referensi.elsam.or.id/wp-content/uploads/2014/uu-20-tahun-2003.pdf&hl=en_US).

## **SKRIPSI**

Ernawati (2015) *Meningkatkan kerjasama kelompok dengan menerapkan model pembelajaran cooperative learning tipe team game tournament dalam pembelajaran IPS*. Skripsi. Bandung : Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Muliawati N (2015) *peningkatan partisipasi belajar siswa dalam kelompok pada pembelajaran ips dengan menggunakan teknik permainan*. Skripsi. Bandung: Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Prasetyani K () *Peningkatan kerja sama dan hasil belajar IPA melalui model kooperatif tipe NHT (number head together) pada siswa kelas 4 SD Negeri 1 Pojok semester 2 tahun pelajaran 20012/2013*. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga.

Rianti N (2014) *Pengaruh Media Pembelajaran Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. Skripsi. Bandung : Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

Yulian, Denna, A. (2015) *Peningkatan Ketersampilan Berbicarasiswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair And Share Dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi. Bandung : Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

## **Forum Diskusi**

IQ-MS Reaserch Project. (2012) *Disciplinary literacy strategies – think pair and share and variations*. S<sup>2</sup> TEM Center SC.