

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada *Analisis Penerapan Discovery Learning Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran IPS*, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Model *Discovery Learning* diterapkan melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whatsapp pada pelajaran IPS, Matematika, dan PKN dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Materi yang diberikan dalam bentuk rangkuman dan video. Pada pelajaran IPS, model *Discovery Learning* diterapkan saat pembelajaran Tema 1 mengenai Keragaman Budaya Bangsa. Berdasarkan pada proses pembelajaran dan tes yang diberikan, siswa sudah dapat memecahkan permasalahan yang disajikan. Penerapan model *Discovery Learning* ini dapat mengembangkan keterampilan siswa dalam memecahkan permasalahan karena hal-hal yang dipelajari oleh siswa dapat ditemukan dalam kehidupannya sehari-hari sehingga membuat kegiatan belajar yang dilakukannya lebih bermakna.
2. Hambatan dalam penerapan model *Discovery Learning* melalui pembelajaran jarak jauh terhadap keterampilan siswa memecahkan permasalahan diantaranya adalah faktor internal, yaitu kurangnya motivasi dan minat siswa dalam melakukan kegiatan belajar daring karena merasa bosan tidak ada teman, tugas yang menumpuk, tidak mengerti dengan materi yang disampaikan guru, dan tingkat pemahaman siswa yang berbeda-beda. Sedangkan faktor eksternalnya adalah tidak semua siswa memiliki fasilitas seperti handphone, laptop, kuota, dan juga jaringan internet yang kurang baik. Kemudian, guru juga terkendala ketika akan melakukan penilaian terkait dengan cara siswa berinteraksi secara langsung dengan temannya yang lain.

3. Solusi atau upaya yang dapat dilakukan untuk mengembangkan keterampilan siswa dalam memecahkan suatu permasalahan ditengah kondisi pembelajaran yang dilakukan di rumah, salah satu caranya adalah dengan menyampaikan materi belajar menggunakan media video karena dalam video terdapat gambar, maupun cerita dapat membuat anak lebih berminat dan tertarik untuk belajar sehingga dapat memahami terlebih dahulu terkait dengan materi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diselesaikan. Selain itu, siswa juga harus sering diajak berkomunikasi dengan cara melakukan tanya-jawab dalam kegiatan pembelajaran daring agar siswa menjadi terbiasa untuk menggunakan keterampilannya dalam memecahkan suatu permasalahan.

5.2 Saran

1. Bagi Guru

Bagi guru yang akan menerapkan kembali penelitian mengenai analisis penerapan *Discovery Learning* melalui pembelajaran jarak jauh terhadap keterampilan siswa dalam pemecahan masalah harus lebih memperhatikan media yang digunakan untuk menyampaikan materi kepada siswa, mempertimbangkan gaya belajar dan tingkat pemahaman siswa yang berbeda-beda, serta fasilitas yang dimiliki siswa dalam kegiatan belajar di rumah.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan menerapkan kembali model *Discovery Learning* dalam kegiatan pembelajaran harus lebih memperhatikan pemberian tugas dan mempersiapkan secara matang materi yang akan diajarkan kepada siswa sehingga penyampaiannya lebih mudah dipahami oleh anak.