

021/S/PGSD.KCBB/PK.03.08/2022/24 Desember 2021

**Analisis Penerapan *Discovery Learning* melalui Pembelajaran Jarak Jauh
Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran
IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

DEVY FITRIYANI

1705859

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

BANDUNG

TAHUN 2021

Devy Fitriyani, 2022

**ANALISIS PENERAPAN DISCOVERY LEARNING MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP
KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : DEVY FITRIYANI

NIM : 1705859

**Analisis Penerapan *Discovery Learning* melalui Pembelajaran Jarak Jauh
Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran
IPS**

DISETUJUI DAN DISAHKAN PEMBIMBING

Pembimbing I



Dra. Hj. Tin Rustini, M. Pd.

NIP. 196008011986032001

Pembimbing II



Yayang Furi Furnamasari, M. Pd.

NIP. 920200119861028201

Mengetahui,

Ketua Program S-1 PGSD

UPI Kampus Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.

NIP. 197001172008122001

Devy Fitriyani, 2022

**ANALISIS PENERAPAN DISCOVERY LEARNING MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP
KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Analisis Penerapan *Discovery Learning* melalui Pembelajaran Jarak Jauh
Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran
IPS**

Oleh

DEVY FITRIYANI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©DEVY FITRIYANI

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang di fotocopy, atau cara lain tanpa izin penulis.

Devy Fitriyani, 2022

**ANALISIS PENERAPAN DISCOVERY LEARNING MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP
KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MOTTO HIDUP

“Ya Allah, saat aku kehilangan harapan dan rencana, tolong ingatkan aku bahwa cinta-Mu jauh lebih besar daripada kekecewaanku, dan rencana yang Engkau siapkan untuk hidupku jauh lebih baik daripada impianku”

– Ali bin Abi Thalib

“Ketika dunia jahat kepadamu, maka berusahalah untuk menghadapinya, karena tidak ada orang yang membantumu jika kau tidak berusaha.”

– Roronoa Zoro (One Piece)

“Hidup ini seperti pensil yang lama lama akan habis, tetapi akan meninggalkan tulisan yang indah dalam kehidupan.”

– Nami (One Piece)

“Menang dan kalah yang membuatmu lebih dewasa, menangislah dan bangkitlah.”

– Akagami no Shanks (One Piece)

/

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Penerapan *Discovery Learning* melalui Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran IPS” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan tidak melakukan pengutipan yang tidak sesuai dengan etika dalam dunia ilmu pendidikan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko apabila ditemukan adanya pelanggaran dalam etika keilmuan maupun klaim dari pihak lain terhadap karya ini.

Bandung, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Devy Fitriyani
NIM. 1705859

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. karena dengan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan *Discovery Learning* Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran IPS”. Tak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan keluarganya.

Peneliti sadar jika skripsi yang membahas mengenai penerapan *Discovery Learning* melalui pembelajaran jarak jauh terhadap keterampilan pemecahan masalah siswa SD dalam pembelajaran IPS ini tidaklah sempurna. Peliti mengucapkan terima kasih banyak atas dukungan, doa, serta bimbingan yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bantuan dari pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti tidak akan dapat menyelesaikan penelitian dan hasil laporannya.

Peneliti sangat menyadari jika penulisan skripsi ini memiliki banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti sangat menantikan kritik dan juga saran dari pembaca sehingga dapat membuat skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada setiap orang yang membacanya dan setidaknya melalui skripsi ini terdapat sedikit ilmu yang dapat peneliti berikan kepada para pembaca.

Bandung, Desember 2020



Devy Fitriyani

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti sadar jika selama pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak sekali pihak yang terlibat untuk membantu. Peneliti mengucapkan banyak sekali terimakasih atas bantuan, doa, serta motivasi yang telah diberikan oleh banyak pihak. Tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak tersebut, peneliti tidak akan mampu untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini hingga akhir. Berbagai macam hambatan dapat dilewati oleh peneliti berkat adanya bantuan, doa, semangat, hiburan, serta motivasi yang telah diberikan. Pada kesempatan kali ini izinkan peneliti untuk mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Skripsi 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dukungan spiritual dan moril kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Yayang Furi Furnamasari, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Skripsi 2 yang memberikan bimbingan, arahan, saran, dan juga motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd. selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
4. Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd selaku Wakil Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
5. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
6. Dosen penguji sidang skripsi yaitu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd, Yona Wahyuningsih, S.Pd., M.Pd beserta bapak Muh. Husen Arifin, M.Pd yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan isi skripsi ini.
7. Bapak Dudung Priatna, M.Pd. selaku Dosen Wali yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
8. Seluruh Ibu dan Bapak Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Seluruh staf akademik di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah membantu ketika penulis melakukan kegiatan perkuliahan.

Devy Fitriyani, 2022

ANALISIS PENERAPAN DISCOVERY LEARNING MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Orang tua tercinta bapak Sodikin dan ibu Ai Rosikah yang tak henti-hentinya selalu mendukung secara moral, material, dan spiritual. Ucapan terima kasih saja tidak akan cukup untuk membalas seluruh pengorbanan orang tua tercinta.
11. Bapak Jamaludin selaku kepala sekolah SDN Pusakaresmi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
12. Ibu Siti Rohmah selaku guru kelas IV di SDN Pusakaresmi yang turut membantu peneliti mengumpulkan data ketika melakukan penelitian di kelas IV di SDN Pusakaresmi.
13. Siswa kelas IV di SDN Pusakaresmi yang ikut berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis.
14. Adik laki-laki tersayang Fadhil Ismail yang selalu memberikan doa dan motivasi kepada penulis.
15. Bibi Siti Juariah dan Om Widiatmoyo yang selalu memeberikan dukungan dan motivasi semasa melaksanakan perkuliahan.
16. Sepupu Rajwa Nadya Ulya dan Radeya Praditya Saputra yang memberikan hiburan ketika menyusun hasil laporan penelitian.
17. Nenek Siti Mariam, uwa, paman, bibi, beserta keluarga besar di Cimaung yang selalu memberikan doa dan juga semangat kepada penulis.
18. Teman terkasih para pejuang gelar sarjana yaitu Sintia Nuranisa, Wulan Nurfadhilah, Tini, Dina Gusmalawati, Anggit Mawaddah, Sumi Rahmawati, dan Khilda Luthfiyyah Haifa yang selalu menemani, saling berbagi cerita, serta saling memberikan semangat, motivasi, dan doa.
19. Alfasya Aulia Syahda, Nurina Dewi Suhartini, Nur Affifah dan keluarga lain yang selalu menghibur saat peneliti sedang berada di waktu yang kalut.
20. Sepupu Rini Nur Apriyani yang membantu penulis ketika melakukan persiapan untuk melaksanakan sidang skripsi.
21. Desi Winarti yang merupakan kakak tingkat semasa melakukan perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang selalu memberikan penjelasan jika ada hal yang tidak dimengerti oleh penulis.

Devy Fitriyani, 2022

ANALISIS PENERAPAN DISCOVERY LEARNING MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

22. Teman-teman seperjuangan di kelas E Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang memberikan dukungan, motivasi, dan mengisi hari-hari semasa melaksanakan perkuliahan.

Tak lupa seluruh pihak-pihak yang tidak bisa dituliskan satu persatu oleh penulis. Sekali lagi peneliti mengucapkan banyak sekali terima kasih atas bantuan, arahan, dukungan, doa dan motivasi kepada peneliti, karena tanpa bantuan dari pihak-pihak tersebut peneliti tidak akan mampu menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Semoga apa yang dilakukan menjadi pahala dan juga mendapat balasan dari Allah SWT. Kemudian tak lupa pula peneliti mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan dan juga kekurangan pada skripsi ini. Semoga seluruh pihak yang terkait dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini selalu berada dalam lindungan Allah SWT.

Bandung, Desember 2021

Penulis

Devy Fitriyani

ABSTRAK

Analisis Penerapan *Discovery Learning* melalui Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran IPS

Devy Fitriyani

1705859

Abstrak: Masih ada pendidik yang menggunakan model pembelajaran konvensional atau metode ceramah. Hal tersebut menghambat siswa untuk melatih keterampilan dalam memecahkan permasalahan. Keterampilan pemecahan masalah adalah keterampilan memecahkan permasalahan menggunakan pengetahuan dan proses berpikir tingkat tinggi. Melatih keterampilan pemecahan masalah dilakukan dengan cara belajar menggunakan model pembelajaran yang dapat mengembangkan keterampilan pemecahan masalah. Salah satu model pembelajaran yang tersebut adalah model *Discovery Learning*. Model *Discovery Learning* merupakan model pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar, sebab siswa mencari sendiri, menginvestigasi sendiri sehingga hasil dari penemuan yang dilakukannya akan mudah diingat. Model ini diterapkan pada pembelajaran jarak jauh menggunakan Whatsapp. Penelitian ini bertujuan mengembangkan keterampilan pemecahan masalah siswa kelas IV SD dengan menerapkan model *Discovery Learning* melalui kegiatan belajar menggunakan Whatsapp dalam pembelajaran IPS, mengidentifikasi hambatan yang dihadapi siswa terhadap keterampilan pemecahan masalah dalam pembelajaran IPS dan menawarkan solusi terhadap peningkatan keterampilan pemecahan masalah siswa kelas IV SD dalam pembelajaran jarak jauh menggunakan Whatsapp. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini digambarkan secara deskripsi atau narasi. Pada penelitian ini, penerapan model *Discovery Learning* melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whatsapp dapat mengembangkan keterampilan pemecahan siswa karena siswa terlibat langsung untuk memecahkan permasalahan yang diberikan. Hambatan yang terjadi adalah kurangnya minat siswa dalam kegiatan belajar daring karena merasa bosan, tingkat pemahaman siswa yang berbeda, serta tidak adanya fasilitas untuk melakukan kegiatan belajar daring. Solusi untuk mengatasi hambatan tersebut adalah menyampaikan materi berupa video yang menarik serta sering melibatkan siswa dalam kegiatan tanya-jawab agar siswa terbiasa melatih keterampilannya dalam memecahkan permasalahan.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, pembelajaran jarak jauh, dan keterampilan pemecahan masalah

Devy Fitriyani, 2022

ANALISIS PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING* MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Discovery Learning Application Analysis Through Distance Learning On Problem-Solving Skills Of Elementary School Students In IPS Learning

Devy Fitriyani

1705859

Abstract: There are still educators who use conventional learning models or lecture methods. This hinders students to practice skills in solving problems. Problem-solving skills are problem-solving skills using knowledge and higher-order thinking processes. Training problem-solving skills is done by learning to use a learning model that can develop problem-solving skills. One such learning model is the Discovery Learning model. The Discovery Learning model is a learning model that makes students more active in learning activities, because students look for themselves, investigate themselves so that the results of the discoveries they make will be easy to remember. This model is applied to distance learning using Whatsapp . This study aims to develop the problem-solving skills of fourth-grade elementary school students by applying the Discovery Learning model through learning activities using Whatsapp in social studies learning, identifying the obstacles faced by students towards problem-solving skills in social studies learning, and offering solutions to improving the problem-solving skills of fourth-grade elementary school students in distance learning using Whatsapp . This research uses a descriptive analysis method with a qualitative approach. This research is described by description or narrative. In this study, the application of the Discovery Learning model through distance learning using Whatsapp can develop students' solving skills because students are directly involved in solving the problems given. The obstacles that occur are the lack of student interest in online learning activities because they feel bored, different levels of student understanding, and the absence of facilities to carry out online learning activities. The solution to overcome these obstacles is to convey material in the form of interesting videos and often involve students in question and answer activities so that students are accustomed to practicing their skills in solving problems.

Keywords: Discovery Learning, distance learning, and problem-solving skills

Devy Fitriyani, 2022

ANALISIS PENERAPAN DISCOVERY LEARNING MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
MOTTO HIDUP	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
2.1 Model <i>Discovery Learning</i>	9
2.2 Pembelajaran Jarak Jauh	12
2.3 Keterampilan Pemecahan Masalah	17
2.4 Ilmu Pengetahuan Sosial	20
2.5 Penelitian Relevan	29
BAB III	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Metode dan Jenis Penelitian	32
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	33

Devy Fitriyani, 2022

ANALISIS PENERAPAN DISCOVERY LEARNING MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Pengumpulan Data	34
3.4 Teknik Analisis Data	47
3.5 Prosedur Penelitian.....	48
3.6 Validitas Data	49
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.2 Hasil Penelitian	52
4.3 Pembahasan	100
BAB V.....	125
KESIMPULAN DAN SARAN	125
5.1 Kesimpulan	125
5.2 Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127
RIWAYAT HIDUP	196

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Persebaran Suku Bangsa di Indonesia.....	25
TABEL 3.1 Pedoman Observasi Penerapan Model <i>Discovery Learning</i>	37
TABEL 3.2 Pedoman Wawancara Guru.....	39
TABEL 3.3 Pedoman Wawancara Siswa.....	42
TABEL 3.4 Teks dan Pertanyaan untuk Soal A	44
TABEL 3.5 Teks dan Pertanyaan untuk Soal B.....	45
TABEL 3.6 Teks dan Pertanyaan untuk Soal C.....	46
TABEL 3.7 Indikator Pemecahan Masalah Menurut John Dewey.....	47
TABEL 4.1 Laporan Hasil Observasi Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Melalui	67
Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Whatsapp	67
TABEL 4.2 Indikator Pemecahan Masalah	75
Menurut John Dewey Pada Subjek S-1.....	75
TABEL 4.3 Indikator Pemecahan Masalah	81
Menurut John Dewey Pada Subjek S-2.....	81
TABEL 4.4 Indikator Pemecahan Masalah	86
Menurut John Dewey Pada Subjek S-3.....	86
TABEL 4.5 Indikator Pemecahan Masalah	91
Menurut John Dewey Pada Subjek S-4.....	91
TABEL 4.6 Indikator Pemecahan Masalah	96
Menurut John Dewey Pada Subjek S-5.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Visi dan Misi SDN Pusakaresmi	50
Gambar 4.2 Tujuan SDN Pusakaresmi	50
Gambar 4.3 Halaman Depan SDN Pusakaresmi	51
Gambar 4.4 SDN Pusakaresmi	51
Gambar 4.5 Lapangan SDN Pusakaresmi	52
Gambar 4.6 Soal A	70
Gambar 4.7 Soal B	70
Gambar 4.8 Soal C	71
Gambar 4.9 Jawaban Soal A oleh S-1	71
Gambar 4.10 Jawaban Soal B oleh S-1	72
Gambar 4.11 Jawaban Soal C oleh S-1	73
Gambar 4.12 Jawaban Soal A oleh S-2	77
Gambar 4.13 Jawaban Soal B oleh S-2	78
Gambar 4.14 Jawaban Soal C oleh S-2	79
Gambar 4.15 Jawaban Soal A oleh S-3	83
Gambar 4.16 Jawaban Soal B oleh S-3	83
Gambar 4.17 Jawaban Soal C oleh S-3	84
Gambar 4.18 Jawaban Soal A oleh S-4	88
Gambar 4.19 Jawaban Soal B oleh S-4	88
Gambar 4.20 Jawaban Soal C oleh S-4	89
Gambar 4.21 Jawaban Soal A oleh S-5	93
Gambar 4.22 Jawaban Soal B oleh S-5	95
Gambar 4.23 Jawaban Soal C oleh S-5	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Pembelajaran 1	127
Lampiran 2 RPP Pembelajaran 2 dan 3	136
Lampiran 3 RPP Pembelajaran 5 dan 6	144
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Guru	154
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Siswa 1	160
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Siswa 2.....	162
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Siswa 3	164
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Siswa 4	166
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Siswa 5	168
Lampiran 10 Jawaban Tes Soal Siswa	170
Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal Tes.....	174
Lampiran 12 Observasi Kegiatan Pembelajaran Daring	181
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Daring.....	183
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	190
Lampiran 15 Daftar Pribadi	191
Lampiran 16 Buku Bimbingan Skripsi	192
Lampiran 17 Form Perbaikan Skripsi	194
Riwayat Hidup	196

DAFTAR PUSTAKA

- Abroto. Prastow, A. & Anantama. R. (2021). *Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi Whatsapp di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. 5.(3). 1632-1638 DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.971>
- Akhmad, N. (2019). *Keragaman Budaya*. ALPRIN: Semarang.
- Anggito, Albi. & Setiawan Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ardiana, D. P. Y., Widyastuti. A., dkk. (2021). *METODE PEMBELAJARAN GURU*. Yayasan Kita Menulis. Diakses online melalui <https://kitamenulis.id/2021/06/07/metode-pembelajaran-guru/> pada 05 Oktober 2021 pukul 21.25
- Ardiansah, F. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Pelajaran PAI di SMA Ypi Tunas Bangsa Palembang*. Jurnal Basicedu. 5.(1). 56-70.
- Arviyana, M., Syahrul. & Tressyalina (2017) *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 6.(2).
- Astari, F., Suroso. & Yustinus (2018) *Fektifitas Penggunaan Model Discovery Learning Dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 3 Sd*. Jurnal Basicedu. 2. (1).
- Awaluddin, I., Sari. I. M. & Arbiyanto. (2020). *ANALISIS PENERAPAN SISTEM ELEKTRONIK TAPPING BOX SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PENDAPATAN DAERAH*. Jurnal Akuntansi dan Keuangan (JAK). 5.(2). 133-145.
- Christiyoda, S. (2016). *Pengembangan Modul Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Ekresi untuk Meningkatkan Berpikir Kritis*. Jurnal Inkuiri. 5.(1). 74-84.

- Cresswell, J. W. (2016). *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)*. PUSTAKA BELAJAR: Yogyakarta.
- Endayani, H. (2017). *PENGEMBANGAN MATERI AJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL*. Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya. 1. (1).
- Febrina, Esi. & Mukhidin. (2019). *METAKOGNITIF SEBAGAI KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA PEMBELAJARAN ABAD 21*, 6,(1). 25-32.
- Febydiana, D. P. (2019). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS DAN SINTESIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH GEOMETRI DENGAN MODEL ADVANCE ORGANIZE*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL: SURABAYA.
- Firmansyah, A. M. (2017). *ANALISS HAMBATAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH STATISTIKA*. Jurnal, 10.(2). 115-127.
- Fitrah, Muh. & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak
- Fitriyana, N. & Purwasi. L. A. (2020). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS DISCOVERY LEARNING*. Judika Education. 3. (1). 17-25. DOI: <https://doi.org/10.31539/judika.v3il.1242>
- Hartanto. & Wiwin. (2016). *Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran*. Jurnal UNEJ.
- Istikomah, N., Relmasira S. C. & Hardini A. T. A. (2017). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR kognitif siswa sekolah dasar*. 6. (3). 130-138.
- Jana, Padrul. & Fahmawati, A. A. N. (2020). *MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. 9.(1). 213-220 DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2157>
- Karima, M. K., Nasution. T. & Ramadhani. (2019). *ILMU PENGETAHUAN SOSIAL Pengantar dan Konsep Dasar*. PERDANA PUBLISHING: Medan.

- Kelana, J. B. & Wardani, Dd. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA di SD*. Edutrimedia Indonesia: Cirebon.
- Kristin, Firosalia. & Rahayu, Dwi. (2016). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS 4 SD*. Jurnal Scholaria, 6.(1). 84-92.
- Lestari. P. E., Purwanto. A. & Sakti. I. (2019). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH PADA KONSEP USAHA DAN ENERGI DI SMA*. Jurnal Kumparan Fisika. 2. (3).
- Liswati. (2018). *PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN (Teknik Komputer Jaringan SMK/MAK Kelas XI)*. PT. Gramedia
- Manik, I. K. (2020). *Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*. Jurnal Mimbar PGSD Undiksha. 4. (1). 132-142.
- Marwiyati, S. (2020). *Penanaman Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan*. Institut Agama Islam Negeri Salatiga. 9. (2). 153-163.
- Maula, I., Sofyan., Arifin. Z. Dkk. (2021). *PENGEMBANGAN METODE PEBELAJARAN PAI DI MASA PANDEMI COVID-19*. CV. MEDIA SAINS INDONESIA: Bandung.
- Ngabidin. M. (2021). *PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI, INOVASI TIADA HENTI (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran pada Sekolah Model di Masa Pandemi Covid 19) SD*. Deepublish Publisher: Sleman
- Nizamuddin., Azan. K., Anwar. K., dkk. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN KAJIAN TEORITIS DAN PRAKTIS BAGI MAHASISWA*. DOTPLUS Publisher: Riau.
- Nurdyansah. & Fahyuni, E. F. (2016). *INOVASI MODEL PEMBELAJARAN Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pane, A. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman. 3.(2). 333-351.
- Papkahan, R. & Fitriani. Y. (2020). *ANALISIS PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI*

Devy Fitriyani, 2022

ANALISIS PENERAPAN DISCOVERY LEARNING MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- TENGAH PANDEMI VIRUS CORONA COVID-19*. Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research. 4.(2). 30-36.
- Prasasti, D., Henny Dwi K. & Sri Giarti (2019) *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning Di Kelas IV SD*. Jurnal Basicedu. 3.(1). Diambil pada tanggal 5 Juni 2020. Dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Rahayu, I. A. T. (2019). *MENGAMBANGKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH MELALUI PEMBELAJARAN BERDASAR MASALAH*. Journal of Vocational and Technical Education. 1. (1). 1-6.
- Rasyid, M. A., Budiarto M, T. & Lukito Agung. (2017). Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Perbedaan Gender. Jurnal Kreano. 8. (2). 171-181. doi: <https://dx.doi.org/10.15294/kreano.v8i2.9849>
- Riadi, Muchlisin. (2017). “*Metode Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*”. Di peroleh 10 Juni 2021. [Online] Diakses dari <https://www.kajianpustaka.com/2017/09/metode-pembelajaran-penemuan-discovery-learning.html?m=1>.
- Ridha, M., Firman. & Desyandri. (2021). *Efektifitas Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Saat Covide-19*. Jurnal Pendidikan Tambusai. 5. (1). 154-162.
- Rigianti, H.A. (2020). *KENDALA PEMBELAJARAN DARING GURU SEKOLAH DASAR DI BANJARNEGARA*. Jurnal Elementary School. 7. (2). 297-302.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmad Cendekia Indonesia: Takalar, Sulawesi Selatan.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. PT Kharisma Putra Utama: Jakarta.
- Safithry, E. A. (2018). *ASESMEN TEKNIK TES DAN NON TES*. CV IRDH: Malang.

- Sani, R.A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sarwa. (2021). *PEMBELAJARAN JARAK JAUH: KONSEP, MASALAH, DAN SOLUSI*. Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata): Bandung.
- Setiawan, A. R. (2020). *Lembar Kegiatan Saintifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19)*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2. (1). 28-37.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Situmorang, L. (2018). *Penerapan metode tanya jawab dalam memperbaiki hasil belajar siswa pada IPS kelas 4 SD Negeri 060819 Medan*. 8. (2). 76-85.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Sumarsono, P., Inganah. S., dkk. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di era Milenial*. Universitas Muhammadiyah Malang: Malang.
- Susana, Afria. (2019). *PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING MENGGUNAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF*. Bandung: Tata Akbar.
- Susmiati. E. (2020). *Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Discovery Learning dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMPN 2 Gangga*. *Jurnal Pedagogy*. 7. (3). 210-215.
- Sutiah. (2016). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Nizamia Learning Center: Sidoarjo.
- Sutrisno. (2021). *MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR TIK MATERI TOPOLOGI JARINGAN DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN*. Ahlimedia pers: Malang
- Suyedi, S.S. & Idrus, Y. (2019). *HAMBATAN-HAMBATAN BELAJAR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN MATA KULIAH DESAIN JURUSAN IKK FPP UNP*. *Jurnal Gorga Jurnal Seni Rupa*. 8. (1). 120-128.

- Syamsurizal. & Aruan N. S. 2019. *Kemampuan Penyelesaian Soal Open Ended Berbasis Problem Solving Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong*. Jurnal Pendidikan: 7. (2). 43-53.
- Ulya, Himmatulah. (2016). *PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA BERMOTIVASI BELAJAR TINGGI BERDASARKAN IDEAL PROBLEM SOLVING*. 2. (1).
- Umrati. & Wijaya. H. (2020). *ANALISIS DATA KUALITATIF Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray: Makassar.
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wijaya. H. (2018). *ANALISIS DATA KUALITATIF ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray: Makassar
- Yokhebed. (2018). *PENINGKATAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN MODUL BERBASIS POTENSI LOKAL PADA CALON GURU BIOLOGI*. Jurnal Pendidikan. 16. (2).
- Yuangga. D. K. & Sumarsi. D.(2020). *PENGEMBANGAN MEDIA DAN STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENGATASI PERMASALAHAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI PANDEMI COVID-19*. Jurnal Guru Kita: 4. (3). 51-58.
- Yuliati. I. K. (2009). *PENANAMAN SIKAP DAN NILAI PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR*. Al-Bidayah. 1. (2). 267-277.
- Yusuf. M. & Daris. L. (2018). *Analisis Data Penelitian Teori dan Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. PT Penerbit IPB Press: Bogor.