

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Grafik.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Bab I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	8
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	8
1.2.2 Perumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoritik.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktik.....	11
Bab II Kajian Pustaka, Kerangka Berfikir, dan Hipotesis.....	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.2.1 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	12
2.2.2 Model Pembelajaran Konvensional.....	18
2.2.3 Konsep Hasil Belajar.....	20

Dita Amalia Putri, 2014

Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menentukan Sistem Kearsipan Di Kelas X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2 Penelitian Sebelumnya.....	31
2.3 Kerangka Berfikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
Bab III Desain Penelitian.....	36
3.1 Objek Penelitian.....	36
3.2 Metode Penelitian.....	36
3.3 Sumber Data.....	38
3.4 Skenario Pembelajaran.....	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	41
3.5.1 Uji Validitas Instrumen.....	42
3.5.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	43
3.5.3 Tingkat Kesukaran.....	44
3.5.4 Daya Pembeda.....	45
3.6 Alur Penelitian.....	47
3.7 Teknis Analisis Data.....	49
3.7.1 Uji Normalitas.....	49
3.7.2 Uji Homogenitas.....	50
3.7.3 Uji Kesamaan Rata-rata (Uji- <i>t</i>).....	51
3.7.4 Gain Ternormalkan.....	52
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	53
4.1 Profil Sekolah.....	53
4.1.1 Sejarah singkat SMK Negeri 1 Bandung.....	53
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SMK Negeri 1 Bandung.....	54
4.1.3 Bidang Keahlian dan Program Keahlian.....	55
4.1.4 Keadaan Fasilitas Sivitas Akademika Sekolah.....	56
4.1.5 Kondisi Peserta didik dan Tenaga Kependidikan.....	56

4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	57
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen.....	57
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol.....	58
4.3 Hasil Pengujian Instrumen.....	58
4.3.1 Uji Validitas Instrumen.....	58
4.3.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	60
4.3.3 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	60
4.3.4 Uji Daya Pembeda Instrumen.....	62
4.4 Deskripsi Data.....	64
4.4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	65
4.4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	67
4.5 Hasil Pengujian Analisis Data.....	68
4.5.1 Uji Normalitas.....	69
4.5.2 Uji Homogenitas.....	70
4.5.3 Uji Kesamaan Rata-Rata (Uji- <i>t</i>).....	72
4.5.4 Analisis Uji N-Gain.....	74
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V Penutup.....	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	82
Daftar Pustaka.....	83
Lampiran-Lampiran.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Nilai Rata-Rata Nilai Ulangan.....	3
Tabel 1.2	Nilai Ulangan Kelas X AP 2.....	3
Tabel 2.1	Perbandingan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Konvensional.....	19
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>The Nonequivalent Control Group Design</i>	37
Tabel 3.2	Skenario Pembelajaran.....	39
Tabel 3.3	Interpretasi Derajat Reliabilitas.....	44
Tabel 3.4	Tingkat Kesukaran.....	45
Tabel 3.5	Klasifikasi Daya Pembeda.....	47
Tabel 3.6	Kriteria Indek Gain.....	52
Tabel 4.1	Bidang Keahlian dan Keadaan Peserta Didik SMK Negeri 1 Bandung.....	56
Tabel 4.2	Data Pendidikdan Tenaga Kependidikan.....	57
Tabel 4.3	Hasil Analisis Validitas Butir Soal.....	59
Tabel 4.4	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	61
Tabel 4.5	Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal.....	62
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	63
Tabel 4.7	Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65

Dita Amalia Putri, 2014

Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menentukan Sistem Kearsipan Di Kelas X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.8	<i>Output</i> Deskripsi Statistik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.9	<i>Output</i> Deskripsi Statistik Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.10	<i>Output</i> Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i>	69
Tabel 4.11	<i>Output</i> Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	70
Tabel 4.12	<i>Output</i> Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	71
Tabel 4.13	<i>Output</i> Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i>	72
Tabel 4.14	<i>Output</i> Uji Kesamaan Rata-Rata (Uji-t) Nilai <i>Pretest</i>	73
Tabel 4.15	<i>Output</i> Uji Kesamaan Rata-Rata (Uji-t) Nilai <i>Posttest</i>	74
Tabel 4.16	Nilai Gain Peserta Didik.....	75
Tabel 4.17	<i>Output</i> Uji Kesamaan Rata-Rata Nilai Gain.....	76
Tabel 4.18	Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Pencapaian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.19	Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Pencapaian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78



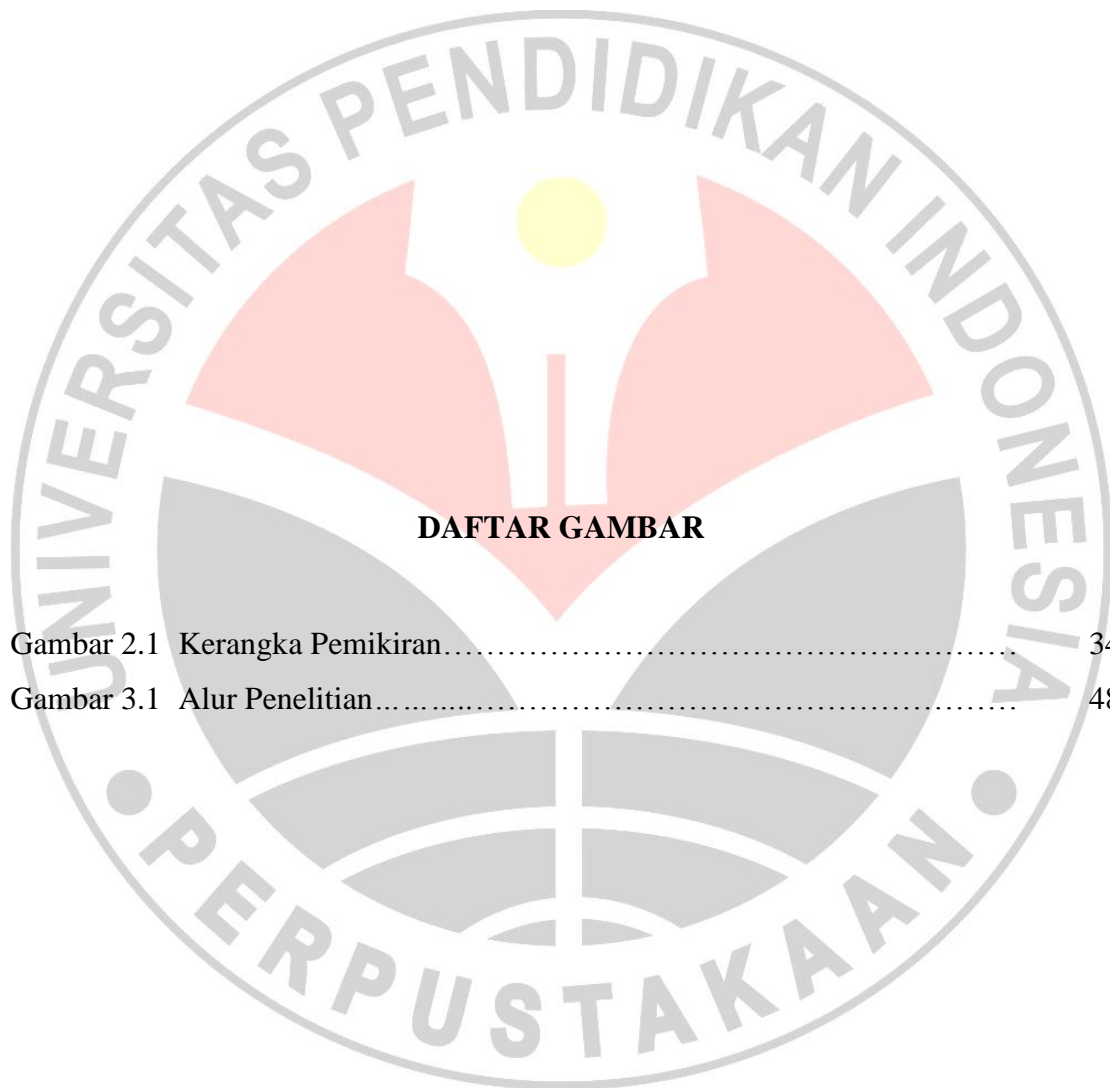
DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	66
Grafik 4.2	Histogram Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	66
Grafik 4.3	Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	67
Grafik 4.4	Histogram Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	67
Grafik 4.5	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
Grafik 4.6	Perbandingan Nilai Gain Ternormalisir.....	80

Dita Amalia Putri, 2014

Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menentukan Sistem Kearsipan Di Kelas X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	48

Dita Amalia Putri, 2014

Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menentukan Sistem Kearsipan Di Kelas X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu