

**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP
NEGERI 12 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial (S.Pd)*



Oleh:

Citra Permata Sari

1700617

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI DIGITAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS YANG MANDIRI DI
SMP NEGERI 12 BANDUNG**

Oleh :
Citra Permata Sari
1700617

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Citra Permata Sari 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto
kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

CITRA PERMATA SARI

**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI DIGITAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS YANG MANDIRI DI
SMP NEGERI 12 BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Pd.

NIP. 196110141986011001

Pembimbing II,



Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.A.P

NIP. 196303111989031006

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

“Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kemampuan Literasi Digital Siswa Dalam Pembelajaran IPS Yang Mandiri Di SMP Negeri 12 Bandung”

ABSTRAK

Terjadinya perubahan sistem pembelajaran di bidang pendidikan pada masa pandemi ini yang awalnya konvensional menjadi pembelajaran jarak jauh tentunya menjadi tantangan bagi bidang pendidikan dan tidak lepas dari peran literasi digital untuk menunjang keberhasilan pembelajaran jarak jauh tersebut di sekolah-sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap kemampuan literasi digital siswa di SMP Negeri 12 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data kuisisioner dan literatur. Adapun yang menjadi populasi pada penelitian ini ada siswa kelas 7A dan 7B dengan jumlah sampel sebanyak 55 orang. Penelitian ini menguji pengaruh atau korelasi kedua variabel dengan uji korelasi *pearson product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara pembelajaran jarak jauh terhadap kemampuan literasi digital siswa dalam pembelajaran IPS yang mandiri di SMP Negeri 12 Bandung sebesar 0,473 dengan kategori korelasi sedang. Kemudian persentase pengaruh antara pembelajaran jarak jauh dengan kemampuan literasi digital siswa di SMP Negeri 12 Bandung sebesar 22%, sedangkan 78% dipengaruhi faktor lain.

Kata kunci: pembelajarn jarak jauh, literasi digital

“The Effect of Distance Learning on Students Digital Literacy Ability in Independent Social Studies Learning at SMP Negeri 12 Bandung”

ABSTRACT

This research was motivated by a change in the learning system from conventional to distance learning which made learning using digital. This due to the corona pandemic. Distance learning certainly uses digital literacy to support learning. Digital literacy skills have an important role to support the success of distance learning. This study aims to determine the effect of distance learning onj students digital literacy skills at SMP Negeri 12 Bandung. This study uses quantitative methods with techniques of data collection through questionnaires and literature. The population in this study were students in grades 7A and 7B with a total sample of 55 people. This study examines the effect or correlation of the two variables with the correlation pearson product moment test. The results showed that there was an effect of distance learning on students digital literacy skills in independent social studies learning at SMP Negeri 12 Bandung of 0,473 with a moderate correlation category. Then the percentage of influence between distance learning and digital literacy skills of students at SMP Negeri 12 Bandung is 22%, while 78% is influenced by other factors.

Keywords: *distance learning, digital literacy*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1. Latar Belakang Penelitian	2
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	3
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1. Pembelajaran Jarak Jauh	6
2.1.1. Hakikat Pembelajaran Jarak Jauh	6
2.1.2. Ciri-ciri Pembelajaran Jarak Jauh	7
2.1.3. Bentuk Pembelajaran Jarak Jauh	7
2.1.4. Prinsip Pembelajaran Jarak Jauh.....	8
2.1.5. Teori Pembelajaran Jarak Jauh	8
2.1.6. Indikator Pembelajaran Jarak Jauh	9
2.2. Literasi Digital	10
2.2.1. Hakikat Literasi Digital	10
2.2.2. Kompetensi Literasi Digital	10
2.2.3. Kemahiran dalam Literasi Digital.....	11
2.2.4. Prinsip Dasar Pengembangan Literasi Digital	12
2.2.5. Elemen Esensial Mengembangkan Literasi Digital	13
2.2.6. Media Literasi Digital.....	13

2.3.	Pembelajaran IPS SMP	14
2.4.	Penelitian Terdahulu.....	16
2.5.	Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN.....		21
3.1.	Desain Penelitian	21
3.2.	Partisipan.....	21
3.3.	Populasi dan Sampel	21
3.4.	Instrumen Penelitian.....	22
3.4.1.	Kuesioner (Angket)	22
3.4.2.	Dokumentasi	24
3.5.	Teknik Analisis Data	24
3.5.1.	Uji Asumsi Klasik.....	24
3.5.2.	Pengujian Hipotesis	27
3.6.	Uji Instrumen Penelitian	29
3.6.1.	Uji Validitas	29
3.6.2.	Uji Reliabilitas	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		33
4.1.	Gambaran Umum Responden	33
4.2.	Hasil Analisis Data	34
4.2.1.	Uji Asumsi Klasik.....	34
4.2.2.	Pengujian Hipotesis	37
4.3.	Pembahasan.....	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		54
5.1.	Simpulan	54
5.2.	Implikasi.....	54
5.3.	Rekomendasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN		

Daftar Pustaka

Buku

- Ali, Mohammad & Muhammad Asrori. (2014). *Metodelogi dan Aplikasi Reset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Banyumurti, Indriyanto. (201). *Mengaplikasikan Penggunaan Internet Sehat dan Cerdas di Sekolah Panduan Bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Perkumpulan Mitra TIK Indonesia.
- Banyumurti, Indriyanto. (2018). *Panduan Internet Untuk Orang Tua*. Bandung: Banyumurti.net.
- Cresswell, J. W. (2016). *Reasearch Design Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, dkk. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh: Pendekatan & Implementasi VCDLN, Teknologi Televisi dan E-Learning Blended*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hendayana, Yayat, dkk. (2020). *Pembelajaran Perguruan Tinggi dan Implementasi Merdeka Belajar di Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kurnia, Novi, dkk. (2021). *Modul Budaya Bermedia Digital*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika.
- Kurnia, Novi, dkk. (2019). *Literasi Digital Keluarga: Teori dan Praktik Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak dalam Berinternet*. Yogyakarta: Center for Digital Society (CFDS)-UGM.
- Munir. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh: Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyana, dkk. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh Era Covid-19*. Jakarta: Litbangdiklat Press.
- Musiin & Richardus Eko. (2020). *Literasi Digital Nusantara*. Jakarta: Andi.
- Nasrullah, Rullie, dkk. (2017). *Literasi Digital*. Jakarta: GLN Kemendikbud.
- Sarwa. S. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah, dan Solusi*. Bandung: Penerbit Adab.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Sulianta, Feri. (2020). *Literasi Digital, Riset, dan Perkembangannya dalam Perspektif Social Studies*. Bandung: Feri Sulianta.
- Syaripudin, Acep, dkk. (2018). *Kerangka Literasi Digital Indonesia*. Jakarta: Siberkreasi.
- Widyastuti, Ana. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), daring, luring, Bdr*. Bandung: PT. Elex Media Komputindo.
- Yulia, Siska. (2016). *Konsep Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Skripsi

- Arsiwi, Lisa. (2019). *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya (PEER GROUP) Terhadap Literasi Media di Kalangan Remaja Desa Tanimulya Kabupaten Bandung Barat*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Chairudin, Achmad. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Siswa Kelas 5 dan 6 MI Ma'ruf Gedangan, Kec Tuntang, Kab Semarang Tahun Ajaran 2020/2021*. (Skripsi). IAIN Salatiga.
- Elpirra, Bela. (2020). *Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh*. (Skripsi). UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Ma'arif, Minhatul. (2017). *Pengaruh Pembelajaran E-Learning Berbasis Goesmart dan Literasi Komputer Terhadap Hasil Belajar Reading Comprehension di SMA*. (Skripsi). Universitas Sultan Agung Tirtayasa.
- Muna, Fatma Nailul. (2020). *Pengaruh Penerapan Literasi Digital dan Kemandiran Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas IX SMP NU SURUH Tahun Pelajaran 2020/2021*. (Skripsi). IAIN Salatiga.
- Rosita, Restu. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Google Classrom dalam Pembelajaran IPS di MTS Ar-Rohmah Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Satoto, Shakhika. (2020). *Analisis Pembelajaran Jarak Jauh Ditinjau dari Hasil Belajar dan Waktu Belajar IPA di SMP Negeri 3 Getasan*. (Skripsi). IAIN Salatiga.
- Sulistiyana. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Level Pendidikan Usia Dini*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Jurnal

- Afreni, H, dkk. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Jurnal Biodidak: Pendidikan Biologi, Vol 6 No 2.

- Aisah. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Mahasiswa Unisika Pada Saat Pandemi Covid-19*. Jurnal: Universitas Singaperbangsa Karawang, Vol 11 No. 1.
- Anggraeni, H. (2019). *Penguatan Blended Learning Berbasis Literasi Digital dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Jurnal: Kependidikan Islam.
- Budhianto, B. (2020). *Analisis Perkembangan dan Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Daring (E-Learning)*. Jurnal Agriwidya, Vol 1 No 1.
- Efendi, F. (2019). *Pengaruh Literasi Media Digital Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Prodi PAI UNIKS)*. Jurnal: Universitas Kuantan Siliwangi, Vol 1 No 1.
- Hilmi, Z. (2017). *Implementasi Pendidikan IPS di Sekolah*. Jurnal: Mandala Nursa, Vol 3 No 2.
- Irhandayaningsih, A. (2020). *Pengaruh Literasi Digital pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal: Universitas Pendidikan Indonesia, Vol 4 No 2.
- Monitorir, R. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kepuasan Pembelajaran Jarak Jauh*. Jurnal: Inovasi Teknologi Pendidikan, Vol 7 No 2.
- Nurohma, R. (2020). *Literasi Media Digital Keluarga di Tengah Pandemi Covid-19*. Jurnal Educivilia: Pengabdian Pada Masyarakat.
- Putra. (2020). *Pandemi Global Covid-19 dan Problematika Negara-Bangsa Transparasi Data Sebagai Vaksin Socio-Digital*. Jurnal: Universitas Katolik Parahyangan.
- Safitri. (2020). *Keefektifan Pembelajaran Jarak Jauh*. Jurnal: Universitas Muhammadiyah Kendari.
- Slamet. (2021). *Pengaruh Literasi Digital Guru dan Motivasi Kepala Sekolah Terhadap Keberhasilan Belajar di Rumah*. Jurnal: Universitas PGRI Palembang, Vol. 5 No. 1.