

No. Daftar: 2845/UN40.F2.1/PT/2022

**PENGUNAAN MEDIA KOMIK EDUKASI DALAM PEMBELAJARAN PKN
UNTUK MENINGKATKAN *CIVIC KNOWLEDGE* PADA PESERTA DIDIK**

(Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cicalengka)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



oleh:

Nisa Amalia Rahmawati

NIM. 1703908

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2022

**PENGGUNAAN MEDIA KOMIK EDUKASI DALAM PEMBELAJARAN PKN
UNTUK MENINGKATKAN *CIVIC KNOWLEDGE* PADA PESERTA DIDIK**

(Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cicalengka)

Oleh

Nisa Amalia Rahmawati

NIM. 1703908

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Nisa Amalia Rahmawati

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

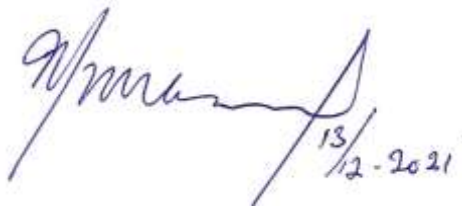
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
NISA AMALIA RAHMAWATI
PENGGUNAAN MEDIA KOMIK EDUKASI DALAM PEMBELAJARAN
PKN UNTUK MENINGKATKAN *CIVIC KNOWLEDGE* PADA PESERTA
DIDIK

(Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cicalengka)

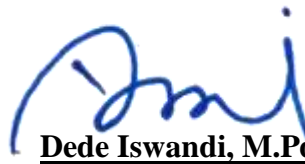
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si
NIP. 196201021986082001

Pembimbing II



Dede Iswandi, M.Pd
NIP. 198401302014041001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PPKn FPIPS UPI



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022

Tempat : Sidang Online Melalui Aplikasi Zoom

Panitia ujian terdiri dari

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd
NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :



Prof. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si
NIP. 19500502 197603 1 002



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP. 19721001 200112 2 001



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 19600515 198803 1 002

ABSTRAK

NISA AMALIA RAHMAWATI. (1703908). PENGGUNAAN MEDIA KOMIK EDUKASI DALAM PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN CIVIC KNOWLEDGE PADA PESERTA DIDIK (Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cicalengka)

Berdasarkan latar belakang pada pengamatan di kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cicalengka selama pembelajaran PKN, ditemukan bahwa kurangnya perhatian siswa dalam pembelajaran, kurangnya interaksi antara guru dengan siswa dan menurunnya *civic knowledge* siswa. Selain itu, media yang digunakan dalam proses pembelajaran juga tidak bervariasi sehingga siswa merasa bosan dan pasifnya siswa dalam pembelajaran. Oleh karena itu, melalui media komik edukasi menjadi solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa, mendeskripsikan rencana pembelajaran dan mengidentifikasi pelaksanaan pembelajaran menggunakan media komik edukasi serta menjelaskan hambatan dan upaya yang dilakukan oleh peneliti. Penelitian ini menggunakan metode *mix method* dengan metode campuran tidak berimbang (*concurrent embedded design*) yang dilaksanakan sebanyak tiga pertemuan atau siklus. Pengumpulan data diperoleh dari wawancara, observasi, angket (*skala likert*) dan studi dokumentasi. Hasil ini menunjukkan: (1) Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media komik edukasi yang harus direncanakan secara sistematis dan matang, (2) pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media komik edukasi, (3) adanya peningkatan *civic knowledge* siswa dalam menggunakan media komik edukasi dan (4) adanya upaya untuk mengatasi hambatan yaitu meningkatkan kemampuan dalam menggunakan media komik edukasi serta mengalokasikan waktu dengan baik dalam melaksanakan pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Media Komik, *Civic Knowledge*.

ABSTRACT

NISA AMALIA RAHMAWATI (1703908) “THE IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL COMIC MEDIA IN PKN LEARNING TO IMPROVE CIVIC KNOWLEDGE IN STUDENTS (Action Research Class XI IPS 2 SMAN 1 Cicalengka).

The background was based on observation in class XI IPS 2 SMAN 1 Cicalengka during civics learning, it was found that the students lack of attention in learning, lack of interaction between teacher and students and decreased student civic knowledge. In addition, the media used in the learning process is also not varied so that students feel bored and passive students in the learning process. Therefore, through the media of educational comics, it is a solution to improve student learning outcome, especially in the subject of civics education. The purpose of this study was to improve student learning outcome, describe plans and identify the implementation of learning using educational comics media and explain the obstacles and efforts made by researchers. The research was used mixed method with an implemented three time as on the action research consist of three cycles. Data collection was obtained by means of interviews, observations, questionnaires (Likert scale) and documentation studies. These results of the study show: (1) learning planning using educational comics media that must be planned systematically and carefully, (2) The implementation using educational comics media, (3) an increase in students' civic knowledge in using educational comics media and (4) efforts made to overcome obstacles, namely increasing the ability to use educational comic media and allocating time properly in carrying out learning.

Keywords: Online Learning, comic media, civic knowledge

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PENULIS	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Pembelajaran daring	12
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Daring	12
2.1.2 Faktor Keberhasilan Pembelajaran Daring	13
2.1.3 Kelebihan Pembelajaran Daring.....	14
2.1.4 Kekurangan Pembelajaran Daring	15
2.2 Pendidikan Kewarganegaraan	16
2.2.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	16

2.2.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	18
2.3 <i>Civic Knowledge</i>	20
2.3.1 Pengertian <i>Civic Knowledge</i>	20
2.3.2 Komponen <i>Civic Knowledge</i>	22
2.4 Media Pembelajaran Komik	23
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	23
2.4.2 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	25
2.4.3 Media Komik.....	28
2.4.4 Keuntungan Media Komik	32
2.5 Hasil Belajar	33
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar	33
2.5.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
2.6 Penelitian Terdahulu.....	36
2.7 Kerangka Berfikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	44
3.3 Teknik Pengumpulan Data	46
3.4 Instrumen Penelitian.....	47
3.5 Teknik Analisis Data	52
3.6 Validitas Data	54
3.7 Prosedur Penelitian.....	55

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
4.1.1 Sejarah SMA Negeri 1 Cicalengka.....	57
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Cicalengka	58
4.1.3 Struktur Organisasi dan Denah SMA Negeri 1 Cicalengka	58
4.1.4 Keadaan Fasilitas Sivitas Akademika.....	60
4.1.5 Deskripsi Partisipan	66
4.2 Temuan Penelitian	69
4.2.1 Deskripsi Hasil Observasi Awal	69
4.2.2 Deskripsi Hasil Wawancara Awal	72
4.2.3 Tindakan Siklus I.....	81
4.2.4 Tindakan Siklus II.....	107
4.2.5 Tindakan Siklus III	133
4.2.6 Deskripsi Hasil Wawancara	157
4.2.7 Triangulasi	159
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	166
4.3.1 Perencanaan Pembelajaran PKn melalui Media Komik Edukasi dalam Meningkatkan Civic Knowledge pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cicalengka	166
4.3.2 Implementasi Pembelajaran PKn melalui Media Komik Edukasi dalam Meningkatkan Civic Knowledge pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cicalengka	168

4.3.3 Hasil Belajar Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Meningkatkan Civic Knowledge pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cicalengka	176
4.3.4 Kendala dan Upaya dalam Penerapan Media Komik Edukasi dalam Meningkatkan Civic Knowledge pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cicalengka	180
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	183
5.1 Simpulan	183
5.2 Implikasi	187
5.3 Rekomendasi	188
DAFTAR PUSTAKA	190
LAMPIRAN.....	197

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publications, Inc.
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2018). *Designing and conducting mixed methods research approach*. California: Sage Publications, Inc.
- Creswell. (2009). *Research Design*. California: Sage Publications, Inc.
- Eliyawati, B. Z. Dan C. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hardani, Ustiawaty, J. A. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Group.
- Husna Farhana, Awiria, N. M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. In *Harapan Cerdas* (Vol. 1). Harapan Cerdas. ISSN: 0853-9472
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd, D. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula Press.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Smith, A., Mclean, H., & Fountain, S. (2002). *Civic Education In Primary And Secondary Schools In The Republic Of Serbia*. Svetozara Markovica: Unicef, Unesco.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.

Syahrudin, C. W. dan. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.

Taniredja, T., Pujiati, I., & Nyata, S. (2010). *Penelitian tindakan kelas: untuk pengembangan profesi guru praktik, praktis, dan mudah*. Bandung: Cv. Alfabeta.

JURNAL

Aji, W., Dewi, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>

Akamca, G. Ö., Ellez, A. M., & Hamurcu, H. (2009). Effects of computer aided concept cartoons on learning outcomes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 296–301. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2009.01.054>

Alfansyah, H. R. & W. M. N. (2018). Muatan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Membelajarkan Civic Knowledge, Civic Skills, Dan Civic Disposition Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan Fondasi Dan Aplikasi*, 6(2), 185–194. doi: <https://doi.org/10.21831/jppfa.v6i2.23764>

Alivernini, F., & Manganelli, S. (2011). Is there a relationship between openness in classroom discussion and students' knowledge in civic and citizenship education?. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 3441–3445. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.315>

Ardian, Y., & Harmawati, Y. (2018). Analisis penguasaan kompetensi kewarganegaraan pada mahasiswa PPKn Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*,

1(2), 76–83. doi: <http://dx.doi.org/10.12928/citizenship.v1i2.13620>

Arif, D. B. (2016). Kewargaan Dalam Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan SMP/ Mts. *Jurnal Civic*, 3(1), 46–65. doi: <https://doi.org/10.21831/civics.v13i1.11076>

Belladonna, A. P., & Anggraena, S. N. (2019). Penguatan Pengetahuan Kewarganegaraan (Civic Knowledge) Dalam Meningkatkan Kesadaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2), 196–210. doi: <http://dx.doi.org/10.31571/pkn.v3i2.1442>

Dianti, P. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1). doi: <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i1.2062>

Evi surahman, R. S. dan edia indra setiawan. (2020). Tantangan Pembelajaran Daring Di Indonesia. *Journal of Islamic Education Management*, 5(2), 89–98. doi: <https://doi.org/10.24256/kelola.v5i2.1397>

Fauziyah, N. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Mau'izhoh*, 2(2), 1–11.

Faza Adilah, S. U., Ridwan, A., & Solahudin, D. (2019). Komik Sebagai Media Dakwah. *Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 4(4), 363–381. doi: <https://doi.org/10.15575/tabligh.v4i4.1056>

Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemik covid-19. *Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 165-175. doi: <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>

Heronimus Delu Pingge, M. N. W. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1). doi: <http://dx.doi.org/10.12928/jpsd.v2i2.4947>

- Iswandi, D. Dimensi Kulikuler Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Program Pendidikan Di Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal. Civicus*, 19(1), 1-8. doi: <https://doi.org/10.17509/civicus.v19i1.25928>
- Khalid, H., Meerah, T. S., & Halim, L. (2010). Teachers' perception towards usage of Cartoon in teaching and learning physics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 7(2), 538–545. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.10.072>
- Manalu, M. A., Hartono, Y., & Aisyah, N. (2017). Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Nilai Karakter pada Materi Trigonometri di Kelas X SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 35. doi: <https://doi.org/10.29408/jel.v3i1.305>
- Negrete, A. (2013). Constructing a Comic to Communicate Scientific Information about Sustainable Development and Natural Resources in Mexico. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 103, 200–209. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.327>
- Nella, S. R., & Sylvia, I. (2020). Pengembangan Media Komik pada Mata Pelajaran Sosiologi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran. Jurnal Kajian Pendidikan dan pembelajaran*, 1(3), 228-238. doi: <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i3.32>
- Pratama, Y. A. (2018). Media Komik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn 1 Sukabumi Bandar Lampung. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 347. doi: <https://doi.org/10.22373/jm.v8i2.4123>
- Puspitorini, R., Prodjosantoso, A. K., Subali, B., & Jumadi, J. (2014). Penggunaan media komik dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif dan afektif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(3). doi: <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.2385>
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. doi:

Nisa Amalia Rahmawati, 2022

PENGUNAAN MEDIA KOMIK EDUKASI DALAM PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN CIVIC KNOWLEDGE PADA PESERTA DIDIK (PENELITIAN TINDAKAN KELAS XI IPS 2 SMAN 1 CICALENGKA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>

Rohani, S. (2017). Upaya Guru dalam Meningkatkan Civic Knowledge Siswa melalui Model Pembelajaran Controversial Issues pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Mujahidin Pontianak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 49-59. doi: <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v7i1.3548>

Roman Andrianto Pengondian, Paulus I. S. Dan Eko N. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 1(1), 56–60. ISBN: 9786025272011

Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11 (2), 71–79. doi: <https://doi.org/10.31849/jib.v11i2.1099>

Sari, E. E. dan H. (2010). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Pontianak Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(1), 24–37. doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jpmipa.v1i1.163>

Sjukur, S. B., Negeri, S. M. K., Kab, S., & Bumbu, T. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368-378. doi: 10.21831/jpv.v2i3.1043

Suharyanto, A. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik*, 1(2), 192–203. doi: <https://doi.org/10.31289/jppuma.v1i2.563>

Supeni, dewi anggraini & S. (2017). Korelasi Civic Knowledge Dalam Ppkn Dengan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Pada Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah 2 Gemolong Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(2), 1–13. doi: <https://doi.org/10.33061/glc.v4i2.2302>

- Sutiyono. (2017). Pengembangan Civic Skills Melalui Seminar Socrates dalam Pendidikan Keewarganegaraan. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(2). doi: <https://doi.org/10.24269/v2.n2.2017.59-67>
- Sutrisno. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Online Dengan Google Classroom di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 95–106. doi: <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.151>
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak di Terapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31–34. doi: <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang*. (hlm. 263-278). Malang: Universitas Kanjuruhan Malang
- Wulandari, M. akhir R. dan M. P. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (cartoon story maker) dalam Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal Pancar*, 2(1), 14–18. e-ISSN: 2550-0619
- Yoldaş, Ö. B. (2015). Civic Education and Learning Democracy: Their Importance for Political Participation of Young People. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174(286), 544–549. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.703>

SKRIPSI

- Eabella, S. (2014). Penggunaan Media Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas Xi Ips 4 SMA Negeri 8 Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Lampung.
- Larasati, Si. (2016). Penggunaan Media Komik Terhadap Minat, Motivasi Dan

Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Geografi Kelas VII SMPN 7 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Lampung

Riskilah, N. (2019). Penggunaan Media Komik Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 6 Metro Timur Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro.

Peraturan Perundang-undangan

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003