

**PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 CIMAHI**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-G SMP Negeri 2 Cimahi)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

**Elsa Nur Safitri Komariah**

**1700217**

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPS KELAS VIII DI SMPN 2 CIMAHI**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-G SMP Negeri 2 Cimahi)

**Oleh :**

Elsa Nur Safitri Komariah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Elsa Nur Safitri Komariah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Elsa Nur Safitri Komariah, 2022

*PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ELSA NUR SAFITRI KOMARIAH**

**1700217**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN APLIKASI  
QUIZIZZ DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh :


**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.**

NIP. 195907141986011001

**Pembimbing II**



**Dr. H. Ade Budhi Salira, M.Si**

NIP. 196111251983031002

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Prof. Dr. Sapriya, M.Ed**

NIP. 196308201988031001

Elsa Nur Safitri Komariah, 2022

**PENGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS VIII DI SMP  
NEGERI 2 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS VIII DI SMPN 2 CIMAHI**

**ELSA NUR SAFITRI KOMARIAH**

**1700217**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya penurunan hasil belajar siswa selama (Pembelajaran Jarak Jauh) PJJ kelas VIII-G SMP Negeri 2 Cimahi pada observasi awal. Permasalahan ini merupakan temuan dari observasi yang dilakukan pada pertemuan bulan Februari 2021. Salah satu faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah penggunaan media evaluasi belajar yang inovatif dan menarik motivasi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan aplikasi *quizizz* terhadap peningkatan hasil belajar siswa di salah satu kelas VIII SMP Negeri 2 Cimahi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, catatan lapangan, wawancara dan tes berupa soal pilihan ganda. Teknik analisis yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif terhadap data berupa catatan lapangan dan lembar observasi, serta perhitungan data hasil tes soal dengan acuan PAP II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan aplikasi *quizizz* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII-G SMP Negeri 2 Cimahi dengan merancang RPP. (2) Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan aplikasi *quizizz* berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII-G SMP Negeri 2 Cimahi. (3) Terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-G SMP Negeri 2 Cimahi setelah menerapkan pembelajaran IPS dengan menggunakan aplikasi *quizizz*. (4) Terdapat beberapa hambatan dan kendala dalam melaksanakan pembelajaran IPS menggunakan aplikasi *quizizz* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-G di SMP Negeri 2 Cimahi. Peningkatan hasil belajar

Elsa Nur Safitri Komariah, 2022

**PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS VIII DI SMP  
NEGERI 2 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

siswa dapat dilihat dari adanya peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Penggunaan aplikasi *quizizz* sebagai aplikasi belajar dapat dimanfaatkan sebagai aplikasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada masa pandemi dimana proses pembelajaran dilaksanakan secara jarak jauh.

*Kata kunci : Hasil belajar, quizizz, siswa*

# **USE OF QUIZIZZ APPLICATION TO IMPROVE CLASS VIII IPS LEARNING OUTCOMES AT 2 JUNIOR HIGH SCHOOL CIMAHI**

**ELSA NUR SAFITRI KOMARIAH**

**1700217**

## **ABSTRACT**

This study was motivated by a decrease in student learning outcomes during (Distance Learning) PJJ class VIII-G 2 Junior High School Cimahi on initial observation. This problem is the finding of observations made at the february 2021 meeting. One of the factors that can improve student learning outcomes is the use of innovative and interesting learning evaluation media. The purpose of this study was to find out whether or not the influence of the use of quizizz applications on improving student learning outcomes in one of the class VIII of State Junior High School 2 Cimahi. This research uses qualitative methods with this type of class action research. Data collection techniques use observation sheets, field notes, interviews and tests in the form of multiple choice questions. The analysis technique used is a descriptive analysis technique of data in the form of field records and observation sheets, as well as calculation of data on test results with PAP II reference. The results showed that (1) Planning for the implementation of IPS learning uses quizizz application to improve student learning outcomes in class VIII-G 2 Junior High School Cimahi by designing RPP. (2) Implementation of IPS learning using quizizz application is influential in improving student learning outcomes in class VIII-G 2 Junior High School Cimahi. (3) There is a significant difference in student learning outcomes in IPS learning in class VIII-G 2 Junior High School Cimahi after applying IPS learning using quizizz application. (4) There are several obstacles and obstacles in carrying out IPS learning using quizizz application to improve the learning outcomes of students of class VIII-G at 2 Junior High School Cimahi. The improvement in student learning outcomes can be seen from the increase in the

**Elsa Nur Safitri Komariah, 2022**

**PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS VIII DI SMP  
NEGERI 2 CIMAHI**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

average student learning outcome in each cycle. The use of quizizz applications as learning applications can be used as an application to improve student learning outcomes, especially during pandemics where the learning process is carried out remotely.

*Keywords: Learning outcomes, quizizz, students*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
THE IMPROVEMENT OF SOCIAL STUDIES LEARNING ACHIEVEMENT BY USING <i>QUIZIZZ</i> IN VIII OF SMP NEGERI 2 CIMAHI .....	vii
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Struktur Organisasi Penulisan .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Aplikasi .....	8
1. Definisi Aplikasi Pembelajaran.....	8
2. Aplikasi Pembelajaran Daring.....	9
B. Hasil Belajar.....	11
C. Pendidikan IPS .....	16
1. Pengertian Pendidikan IPS .....	16
2. Tujuan Pendidikan IPS .....	17
3. Dimensi Pendidikan IPS.....	18
D. Quizizz .....	19
1. Pengertian <i>Quizizz</i> .....	19
2. Fitur-fitur dalam Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	20
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Quizizz</i> .....	22

Elsa Nur Safitri Komariah, 2022

**PENGGUNAAN APLIKASI *QUIZIZZ* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



4. Langkah-Langkah dalam Penggunaan <i>Quizizz</i> .....	24
E. Penelitian Terdahulu .....	24
F. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	26
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
C. Definisi Operasional.....	27
1. Hasil Belajar .....	27
2. Aplikasi Quizizz .....	27
D. Prosedur Penelitian.....	28
1. Observasi Awal .....	28
2. Refleksi Awal .....	29
E. Instrumen Penelitian.....	34
1. Wawancara .....	34
2. Format Observasi.....	34
3. Format Catatan Lapangan.....	35
4. Tes .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Wawancara .....	35
2. Observasi .....	35
3. Studi Dokumentasi .....	36
4. Tes .....	37
G. Analisis Data .....	37
1. Data Kualitatif .....	37
2. Validitas Instrumen .....	39
H. Indikator Keberhasilan.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian .....	45
1. Profil Sekolah.....	45
2. Deskripsi Profil Guru Mitra.....	48

Elsa Nur Safitri Komariah, 2022

**PENGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

3.	Deskripsi Kelas yang Diteliti.....	48
B.	Deskripsi Penelitian Pendahuluan.....	50
1.	Kondisi Awal Penelitian.....	50
2.	Studi Pendahuluan.....	54
C.	Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 1.....	54
1.	Perencanaan Siklus 1.....	54
2.	Pelaksanaan Siklus 1.....	55
3.	Observasi Siklus 1.....	57
5.	Data Hasil Evaluasi Siklus I.....	62
6.	Ketuntasan Siklus I.....	65
D.	Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	66
1.	Perencanaan Siklus II.....	66
2.	Pelaksanaan Siklus II.....	67
3.	Observasi Siklus II.....	69
5.	Refleksi Siklus II.....	76
E.	Analisis Hasil Penelitian.....	77
1.	Perencanaan pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan aplikasi <i>quizizz</i> untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII-G SMP Negeri 2 Cimahi	77
2.	Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan aplikasi <i>quizizz</i> untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII-G SMP Negeri 2 Cimahi ....	78
3.	Hasil hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-G SMP Negeri 2 Cimahi setelah menerapkan pembelajaran IPS menggunakan aplikasi <i>quizizz</i> .....	81
4.	Hambatan dan Kendala dalam Melaksanakan Pembelajaran IPS Menggunakan Aplikasi <i>Quizizz</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VIII-G di SMP Negeri 2 Cimahi .....	85
	BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	87
A.	Simpulan.....	87
B.	Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA .....	90
----------------------	----

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Aplikasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Basyirudin, U. (2002). *Aplikasi Pembelajaran*. Jakarta: Cutat Pers.
- Creswell. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daradjat, Z. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Pembelajaran Tuntas (Mastery Learning)*. Jakarta.
- Endang Sadbudhy Rahayu & I made Nuryata. (2010). *Pembelajaran Masa Kini*. Jakarta: Sekarmita.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hanifah, N. (2010). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pustaka Ceria, Yayasan Pena Bandung : Kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Hasanuddin, A. (1984). *Cakrawala Kuliah Agama*. Surabaya: Al-Ikhlas. Husna, K. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Quizizz terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Pekanbaru.
- Hutabarat, E. (1986). *Cara Belajar*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Kebudayaan, D. P. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Elsa Nur Safitri Komariah, 2022

PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kunandar. (2007). *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Masidjo. (1995). *Penelitian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Muhammad Thobroni & Arif Mustofa. (2013). *Belajar & Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Aplikasi.
- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nasution, S. (1987). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- R.M Gagne & L.J Briggs. (1979). *Principle od Instructional Design*. New Yorks: Holt Rinehart and Winston.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saifuddin, A. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi Kesebelas*. jakarta: PT. Erlangga.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS, Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Satrianawati. (2018). *Aplikasi dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).

- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soerdjabrata, S. (1981). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, M. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Reke Press.
- Syahrum & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Aplikasi.
- Umar, H. (1999). *Metodologi Penelitian Aplikasi dalam Pemasaran*. Jakarta: PT. Graaplikasi Pustaka.
- Wiryoandoyo dkk. (1998). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Semarang: FPIPS IKIP.
- WS, W. (1997). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Graaplikasi.

## **Jurnal**

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 7, 34*.
- Amornchewin, R. (2018). "The Development of SQL Language Skill in Data Definition and Data Manipulation Languages Using Exercises with Quizizz for Students' Learning Engagement". *Indonesian Journal of Informatics Education. Vol.2, issue 2, 85-90*.

- Nika Cahyati & Rita Kusumah. (2020). Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 153.
- Purba, L. S. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz pada Mata Kuliah Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 33.
- Rahartri. (2019). "WhatsApp" Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah di Kawasan PUSPIPTEK). *Visi Pustaka*, 151.
- Rahmad. (2016). Keududukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 68.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 29.
- Syifa Agestrisna Nur 'Amanah, dkk. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Efektivitas Pembelajaran PAI. *Jurnal Bestari Vol. 17 No. 1*, 120.

### **Skripsi**

- Azizah, B. (2020). *Pengaruh Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas XII MAN 1 Gresik*. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Fransisca Siska, dkk. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Team Games Tournamen di Kelas IV SDN 07 Sadaniang. *FKIP Universitas Tanjungpura*, 3.

Husna, K. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Quizizz terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Pekanbaru.

Nur'istneni, A. D. (2017). *Peningkatan Keterampilan Kerjasama Peserta Didik Melalui Metode Permainan dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sari, F. K. (2020). Analisis Aplikasi Pembelajaran Berbasis Internet (Quizizz) dalam Pembelajaran Akuntansi. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan*, 12.

### **Artikel Web**

Asmarani, C. R. (2021, Februari 5). *Pembelajaran Jarak Jauh Daring dan Teka Teki Silang*. Retrieved Februari 5, 2021, from Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Guru Berbagi: <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pjj-daring-dengan-tts/>

Kemendikbud. (2020, Maret 24). *PUSDIKLAT KEMDIKBUD*. Retrieved Februari 5, 2021, from Surat Edaran MENDIKBUD No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19): <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>