

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada Bab V ini penulis menguraikan kesimpulan dan saran yang akan disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang Pengetahuan Mahasiswa Tentang Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga Sebagai Dasar Penyusunan Skripsi.

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dalam penelitian ini dikemukakan berdasarkan pada tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian, sehingga dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengetahuan mahasiswa tentang metoda penelitian Pendidikan Tata Boga berkaitan dengan outline sebagai pengantar pengajuan judul skripsi, meliputi pengetahuan mahasiswa terkait cara merumuskan judul yang baik, pembuatan outline dalam penyusunan skripsi dan komponen dalam membuat outline. Berdasarkan hasil pengolahan data tingkat pengetahuan responden berada pada kriteria kurang baik.
2. Pengetahuan mahasiswa tentang metoda penelitian Pendidikan Tata Boga sebagai dasar penyusunan skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI meliputi pengetahuan mahasiswa berkaitan dengan latar belakang penelitian, perumusan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, manfaat penelitian, struktur organisasi skripsi, kajian pustaka, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan penulisan daftar pustaka. Berdasarkan hasil pengolahan data tingkat pengetahuan responden berada pada kriteria cukup baik. Sedangkan berdasarkan hasil pengolahan skor dengan pedoman pendekatan Penilaian Acuan Patokan (PAP) tingkat penguasaan responden berada pada kriteria kurang.

Reni Febriani, 2014

*PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG METODA PENELITIAN PENDIDIKAN TATA BOGA SEBAGAI DASAR PENYUSUNAN SKRIPSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mencoba memberikan rekomendasi bagi :

1. Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga diharapkan dari hasil penelitian ini menjadi bahan peningkatan untuk kualitas pribadi dalam menggali pengetahuan yang dimiliki mengenai pembuatan outline dalam penyusunan skripsi dan mahasiswa dapat mengulas kembali materi yang sudah diajarkan dan memperdalam ilmu yang dimiliki dengan membaca buku sumber yang terkait.
2. Tim Dosen, hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan untuk mengadakan perbaikan strategi belajar, diantaranya dengan memberikan latihan tentang pembuatan judul, latihan membuat proposal penelitian dan hasil pembuatan proposal dipresentasikan oleh setiap mahasiswa untuk lebih meningkatkan pemahamannya sebagai hasil belajar dari Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga sehingga dapat diaplikasikan dengan baik oleh mahasiswa demi mendapatkan hasil yang maksimal.