

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Penelitian**

Skripsi adalah karya tulis akhir yang dibuat oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program (S1). Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah menyelesaikan skripsi dan lulus akan menjadi seorang sarjana pendidikan dalam bidang tata boga serta siap untuk menjadi seorang guru ataupun siap berwirausaha.

Mahasiswa dapat menyusun skripsi, setelah mampu menyelesaikan dan dinyatakan lulus dari beberapa mata kuliah wajib yang terdapat dalam program perkuliahan mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga sehingga dinyatakan siap untuk menyusun skripsi. Penyusunan skripsi dilaksanakan pada semester 8 dengan bobot 6 sks. Skripsi pada dasarnya merupakan bentuk laporan dari satu jenis evaluasi terhadap pernyataan empirik dan kenyataan objektif yang ditelusuri melalui penelitian, dengan kata lain pada penyusunan skripsi mahasiswa akan menyajikan pemahaman hasil bacaan berkenaan dengan topik yang diteliti dan melaporkan hasil penelitiannya.

Dasar penyusunan skripsi telah dipelajari dalam Mata Kuliah Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga yang merupakan salah satu Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKKP) Program Studi Pendidikan Tata Boga, yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga sebagai syarat untuk menyusun skripsi. Pengetahuan yang didapat mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga diharapkan dapat menjadi bekal dasar untuk penyusunan skripsi. Dasar penyusunan skripsi tercantum pada teori – teori yang dibahas dalam Mata Kuliah Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga yaitu : pengertian Penelitian Pendidikan Tata Boga, Dasar – Dasar Metodologi Penelitian, Komponen Penelitian Pendidikan, Masalah Penelitian, Variable dan Paradigma Penelitian, Kajian Teori, Hipotesis dan Pertanyaan

Penelitian, Populasi dan Sampel, Penyusunan Instrument Penelitian, Kutipan dan Daftar Pustaka, Aplikasi Statistika Dalam Penelitian, Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif juga *Outline* Proposal Penelitian.

Hal lain yang perlu diperhatikan dalam penyusunan skripsi adalah ketentuan dan sistematika penulisan skripsi yang terdapat pada buku pedoman penulisan karya ilmiah UPI, meliputi : Pendahuluan, Kajian Pustaka, Kerangka Berpikir, Hipotesis ( untuk yang menggunakan), Metode Penelitian, Hasil Penelitian dan Pembahasan, Kesimpulan, Rekomendasi dan Penulisan Daftar Pustaka.

Permasalahan yang terjadi berdasarkan hasil diskusi dengan beberapa Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Tata Boga, yaitu mengenai kurangnya kemampuan dari beberapa mahasiswa dalam mengaplikasikan pemahaman – pemahaman dasar yang di dapatkan dari perkuliahan Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga, yang digunakan sebagai salah satu dasar penyusunan skripsi sehingga menyebabkan penyusunan skripsi berlangsung lama. Hal itu juga menyebabkan Dosen Pembimbing harus mengajarkan ulang hal – hal yang bersifat dasar dalam penyusunan skripsi, karena pada dasarnya Dosen Pembimbing hanya bertugas untuk memberikan bimbingan ataupun arahan yang bersifat konsep dan mahasiswalah yang harus mengembangkannya. Berdasarkan uraian tersebut penulis sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga, merasa tertarik untuk melakukan penelitian terkait pengetahuan mahasiswa tentang Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga sebagai dasar penyusunan skripsi, karena untuk menyusun skripsi dibutuhkan pengetahuan. Penelitian dilakukan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga angkatan 2009 Jurusan PKK FPTK UPI.

## **B. Identifikasi Masalah**

Pengetahuan merupakan salah satu aspek pencapaian dari hasil belajar, pengetahuan tentang Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga didapatkan mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan Metoda Penelitian Pendidikan Tata

Reni Febriani, 2014

**PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG METODA PENELITIAN PENDIDIKAN TATA BOGA SEBAGAI DASAR PENYUSUNAN SKRIPSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Boga karena untuk menyusun skripsi dibutuhkan pengetahuan mahasiswa terkait pengajuan judul dalam bentuk outline sebagai tahapan dalam menyusun skripsi, pengetahuan mahasiswa terkait seminar outline hingga pengetahuan mahasiswa terkait penyusunan skripsi.

Berdasarkan latar belakang penelitian, permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- a. Kurangnya kemampuan dari beberapa mahasiswa dalam mengaplikasikan pemahaman – pemahaman dasar yang di dapatkan dari peruliahan Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga, yang digunakan sebagai salah satu dasar penyusunan skripsi sehingga menyebabkan penyusunan skripsi berlangsung lama. Hal itu juga menyebabkan dosen Pembimbing harus mengajarkan ulang hal – hal yang bersifat dasar dalam penyusunan skripsi,

### **C. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah merupakan suatu pertanyaan yang akan dicarikan jawabannya melalui pengumpulan data. Adapun perumusan masalah pada penelitian ini adalah :

“ Bagaimana Pengetahuan Mahasiswa Tentang Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga Sebagai Dasar Penyusunan Skripsi ?”.

Rumusan masalah ini selanjutnya penulis rumuskan sebagai judul skripsi “Pengetahuan Mahasiswa Tentang Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga sebagai dasar penyusunan skripsi pada mahasiswa Prodi Tata Boga Angkatan 2009”.

### **D. Tujuan Penelitian**

#### **1. Tujuan Umum**

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai pengetahuan mahasiswa tentang Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga sebagai dasar penyusunan skripsi.

Reni Febriani, 2014

*PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG METODA PENELITIAN PENDIDIKAN TATA BOGA SEBAGAI DASAR PENYUSUNAN SKRIPSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus penelitian ini adalah untuk memperoleh data yang lebih rinci tentang :

- a. Pengetahuan mahasiswa terkait penyusunan outline sebagai pengantar untuk pengajuan judul skripsi meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, indikator penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian dan daftar pustaka.
- b. Pengetahuan mahasiswa terkait penyusunan skripsi meliputi latar belakang penelitian, perumusan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, manfaat penelitian, struktur organisasi skripsi, kajian pustaka, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan penulisan daftar pustaka.

## E. Metode Penelitian

Metode penelitian yang dipergunakan adalah metode analisis deskriptif, peneliti berusaha menggambarkan kegiatan penelitian yang dilakukan pada objek tertentu secara jelas dan menggambarkan kondisi apa adanya tanpa ada manipulasi. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Tata Boga yang sedang menyusun skripsi, sedangkan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sampel total atau sampel jenuh, yaitu semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Dalam penelitian ini anggota sampel berjumlah 44 mahasiswa.

## F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, diantaranya :

1. Bagi Dosen pengampu Mata Kuliah Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga diharapkan dapat menjadi informasi terkait pengetahuan mahasiswa tentang Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga sebagai dasar penyusunan skripsi.

Reni Febriani, 2014

*PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG METODA PENELITIAN PENDIDIKAN TATA BOGA SEBAGAI DASAR PENYUSUNAN SKRIPSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagi Penulis sebagai mahasiswa Jurusan PKK FPTK UPI dapat meningkatkan wawasan berupa pengetahuan serta pengalaman dalam melakukan penelitian tentang “Pengetahuan Mahasiswa Tentang Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga sebagai dasar penyusunan skripsi”.

### **G. Struktur Organisasi Skripsi**

Sistematika penulisan yang digunakan penulis berdasarkan pedoman penulisan karya ilmiah universitas pendidikan Indonesia tahun 2012, yaitu :

**BAB I** : Pendahuluan

1. Latar Belakang Penelitian
2. Perumusan Masalah
3. Tujuan Penelitian
4. Metode Penelitian
5. Manfaat Penelitian
6. Struktur Organisasi Skripsi.

**BAB II** : Kajian Pustaka

**BAB III** : Metode Penelitian

1. Lokasi Dan Subjek Populasi / Sampel Penelitian
2. Desain Penelitian
3. Metode Penelitian
4. Definisi Operasional
5. Instrument Penelitian
6. Proses Pengembangan Instrument
7. Teknik Pengumpulan Data Dan Alasan Rasionalnya
8. Analisi Data

**BAB IV** : Hasil Penelitian dan Pembahasan

**BAB V** : Kesimpulan dan Saran

Reni Febriani, 2014

*PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG METODA PENELITIAN PENDIDIKAN TATA BOGA SEBAGAI DASAR PENYUSUNAN SKRIPSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Reni Febriani, 2014

*PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG METODA PENELITIAN PENDIDIKAN TATA BOGA SEBAGAI  
DASAR PENYUSUNAN SKRIPSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)