

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Metode Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Definisi Pengetahuan (Aspek Kognitif).....	6
B. Gambaran Perkuliahan Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga.....	9
1. Tujuan Perkuliahan Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga	9
2. Materi Perkuliahan Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga.....	10
a. Pengertian penelitian Pendidikan Tata Boga	10
b. Dasar – Dasar Metoda Penelitian	11
c. Komponen Penelitian Pendidikan	12
d. Kajian Teori.....	21
e. Populasi dan Sampel.....	22
f. Penyusunan Instrumen.....	24
g. Kutipan dan Daftar Pustaka.....	28
h. Aplikasi Statistika Dalam Penelitian.....	31
i. Outline Proposal Penelitian	31
C. Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga dan Penulisan Skripsi	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Lokasi dan Subyek Penelitian	37
1. Lokasi	37
2. Populasi	37
3. Sampel Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Metode Penelitian.....	39

D. Definisi Operasional	39
1. Pengetahuan.....	40
2. Metoda Penelitian Pendidikan Tata Boga Sebagai Dasar	40
3. Penyusunan Skripsi	40
E. Instrumen Penelitian	40
1. Tes.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Pengolahan Data Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Teknik pengumpulan data.....	25
3.1	Kriteria tingkat penguasaan berdasarkan persentase skor.....	43
4.1	Pengetahuan responden mengenai cara merumuskan judul yang baik...	44
4.2	Pengetahuan responden mengenai outline dalam penyusunan skripsi...	45
4.3	Pengetahuan responden mengenai komponen yang harus ada di dalam sebuah outline.....	46
4.4	Pengetahuan responden mengenai latar belakang masalah.....	47
4.5	Pengetahuan responden mengenai masalah yang baik yang dapat di jadikan penelitian.....	47
4.6	Pengetahuan responden mengenai identifikasi masalah.....	48
4.7	Pengetahuan responden mengenai perumusan masalah.....	49
4.8	Pengetahuan responden mengenai yang harus dilakukan peneliti untuk memperdalam masalah yang akan dijadikan penelitian.....	49
4.9	Pengetahuan responden mengenai variable penelitian.....	50
4.10	Pengetahuan responden mengenai tujuan umum penelitian dalam penyusunan skripsi.....	51
4.11	Pengetahuan responden mengenai tujuan khusus penelitian.....	51
4.12	Pengetahuan responden mengenai struktur organisasi dalam skripsi.....	52
4.13	Pengetahuan responden mengenai fungsi definisi operasional dalam penyusunan skripsi.....	53
4.14	Pengetahuan responden mengenai definisi dari asumsi.....	53
4.15	Pengetahuan responden mengenai mengenai hipotesis.....	54
4.16	Pengetahuan responden mengenai metodologi penelitian dalam penyusunan skripsi.....	55
4.17	Pengetahuan responden mengenai penelitian kualitatif.....	56
4.18	Pengetahuan responden mengenai sumber literature dalam kajian pustaka.....	56
4.19	Pengetahuan responden mengenai populasi penelitian.....	57
4.20	Pengetahuan responden mengenai teknik <i>non-random sampling</i>	57
4.21	Pengetahuan responden mengenai teknik <i>sampling area random sampling</i>	58

4.22	Pengetahuan responden mengenai teknik pengumpulan data wawancara.....	58
4.23	Pengetahuan responden mengenai jenis instrument <i>check list</i>	59
4.24	Pengetahuan responden mengenai komponen dalam penulisan kutipan.....	60
4.25	Pengetahuan responden mengenai cara penulisan kutipan.....	60
4.26	Pengetahuan responden mengenai penulisan sumber kutipan.....	61
4.27	Pengetahuan responden mengenai mengenai validitas.....	62
4.28	Pengetahuan responden mengenai validitas internal.....	62
4.29	Pengetahuan responden mengenai sumber pustaka dalam penyusunan skripsi	63
4.30	Pengetahuan responden mengenai cara penulisan sumber pustaka.....	64
4.31	rata – rata persentase pengetahuan mahasiswa tentang metoda penelitian pendidikan tata boga berkaitan dengan outline	64
4.32	rata – rata persentase pengetahuan mahasiswa tentang metoda penelitian pendidikan tata boga sebagai dasar penyusunan skripsi.....	65
4.33	hasil analisis kriteria tingkat penguasaan responden berkaitan dengan pengetahuan mahasiswa tentang metoda penelitian pendidikan tata boga sebagai dasar penyusunan skripsi.....	74