

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE*  
*GROUP INVESTIGATION* BERBASIS INTERNET TERHADAP  
KETERAMPILAN SOSIAL DAN LITERASI DIGITAL SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari  
syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Oleh:**

**Nama :RUDI**

**NIM :1708091**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

RUDI, 2022

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE* *GROUP INVESTIGATION* BERBASIS INTERNET  
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN LITERASI DIGITAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION* BERBASIS INTERNET  
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN LITERASI DIGITAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS  
DI MTs NEGERI 6 SUMEDANG**

Oleh

Rudi

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2005

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Rudi 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Februari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Rudi  
1708091

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION* BERBASIS INTERNET TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN LITERASI DIGITAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Dilaksanakan pada tanggal 31 Januari 2022  
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



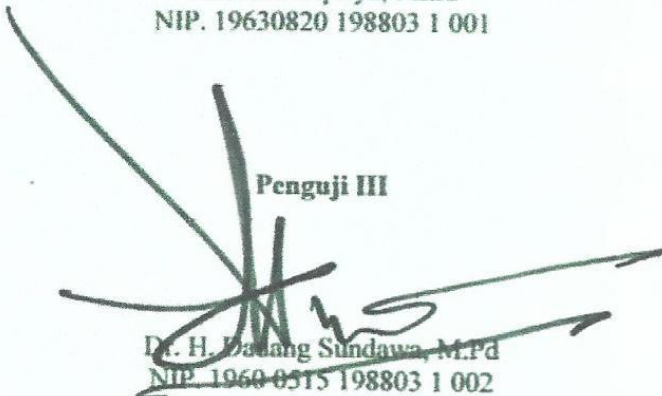
Prof. Dr. Sapriya, M.Ed  
NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji II



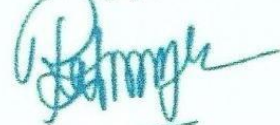
Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd  
NIP. 19610501 198601 1 002

Penguji III



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd  
NIP. 1960 0315 198803 1 002

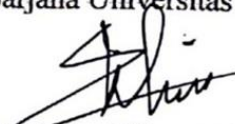
Penguji IV



Dr. Hj. Neiny-Ratmaningsih, M.Pd  
NIP. 19611215 198603 2 003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd  
NIP. 19620718 198601 2 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION* BERBASIS INTERNET TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN LITERASI DIGITAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.

Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Februari 2022

Yang membuat pernyataan

Rudi

RUDI, 2022

*PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION BERBASIS INTERNET  
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN LITERASI DIGITAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini.

Tesis ini mengangkat judul tentang pengaruh model *cooperative learning tipe group investigation* berbasis internet terhadap keterampilan sosial dan literasi digital siswa dalam pembelajaran IPS. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun Tesis ini masih jauh dari sempurna karena tentunya masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun teknik penulisan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna sempurnanya penulisan Tesis ini.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga penulisan Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi dan juga bagi pembaca.

Penulis

**KARYA SEDERHANA INI DIPERSEMBAHKAN UNTUK**

**IBU & ALM. BAPAK**

**ISTRI & ANAK-ANAKU TERCINTA**

**YUNITASARI, S.SI**

**FAUZAN RAHMAN**

**AKRAM F RAHMAN**

**ADIK & KAKAK**

**RUDI, 2022**

***PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION BERBASIS INTERNET  
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN LITERASI DIGITAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRACT

Rudi, NIM 1708091. Thesis Title: THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL THE TYPE OF GROUP INVESTIGATING INTERNET BASED TO THE SOCIAL SKILL AND THE ABILITY OF STUDENTS DIGITAL LITERACY ON SOCIAL STUDIES AT MTS NEGERI 6 SUMEDANG". Advised by Prof Dr Sapriya, M.Ed as an adviser I and Dr Mamat Ruhimat, M.Pd as an adviser II

This reaserch was bacground by the reality that social studies had not been able to enhance social science skill and the ability of students digital literacy. The goals of the reaserch were to analyse: (1) the differences of the students who joined cooperative learning model the type of group investigation internet-based with the students who joined cooperative learning model the type group investigation library-based to the students social science skill. (2) the differences of the students who joined cooperative learning model the type of group investigation library-based with the students who joined cooperative learning model the type of group investigation library-based to the ability students digital literacy. The type of the reaserch, quast experiment with non-quast experiment control group design. The variabel of the reaserch icluding free variabel such as cooperative learning model the type of group investigation and moderator variable namely internet, and also bound variable such as students social skill and the ability of the students digital literacy. The population on this reaserch were the students of grade VIII at MTs Negeri 6 Sumedang in the academic year of 2020/2021, with the sample of grade 8-A and 8-B. The instruments which were used were the quetion of pretest, posttest the ability social science, the qustionare of social skill and students digital literacy before and after being given intervension. The technique of data analysis used the test of two way anova (MANOVA) and the test of independent sample t-test (significance level was 5%). The result of of the reaserch showed that: (1) the model cooperetaive learning the type group investigation internet-based was not influence to the students social skill, conversely the model of cooperative learning the type of group investigation libary-based took effect significantly to the students social skill insocial studies. The lesson of the arrival of European Nations to Indonesiea at MTs Negeri 6 Sumedang. (2) The enhancement of the ability of students' digital literacy that used the model of cooperative learning the type of group investigations library-based in social studies rearding to the lesson of the arrival of European Nations to Indonesian at MTS Negeri 6 Sumedang.

Keywords : The model of cooperative learning the type of investigation group internet-based, social skill, and the ability of digital literacy.



## ABSTRAK

Rudi, NIM 1708091. Judul tesis: “PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION* BERBASIS INTERNET TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs NEGERI 6 SUMEDANG”. dibimbing oleh Prof Dr Sapriya, M.Ed sebagai pembimbing I dan Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd sebagai pembimbing II.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa pembelajaran IPS belum mampu mengembangkan keterampilan sosial dan kemampuan literasi digital siswa. Tujuan penelitian untuk menganalisis: (1) perbedaan antara siswa yang mengikuti model *cooperative learning tipe group investigation* berbasis internet dengan siswa yang mengikuti model *cooperative learning tipe group investigation* berbasis perpustakaan terhadap keterampilan sosial siswa; (2) perbedaan antara siswa yang mengikuti model *cooperative learning tipe group investigation* berbasis internet dengan siswa yang mengikuti model *cooperative learning tipe group investigation* berbasis perpustakaan terhadap kemampuan literasi digital siswa. Jenis penelitian, *quasi experiment* dengan *non-equivalent control group design*. Variabel penelitian meliputi variabel bebas berupa model *cooperative learning tipe group investigation* dan variabel moderator yakni internet, serta variabel terikat berupa keterampilan sosial siswa dan kemampuan literasi digital siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Negeri 6 Sumedang tahun pelajaran 2020/2021, dengan sampel kelas 8-A dan 8-B. Instrumen yang digunakan berupa soal *pretest*, *posttest* kemampuan materi IPS, angket keterampilan sosial dan literasi digital siswa sebelum dan setelah dilakukan intervensi. Teknik analisis data menggunakan uji anova dua jalur (MANOVA) dan uji *independent sample t-test* (taraf signifikansi 5%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Model *cooperative learning tipe group investigation* berbasis internet tidak berpengaruh terhadap keterampilan sosial siswa, sedangkan *model cooperative learning tipe group investigation* berbasis perpustakaan berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran IPS materi Kedatangan Bangsa-Bangsa Eropa ke Indonesia di MTs Negeri 6 Sumedang. (2) Peningkatan kemampuan literasi digital siswa yang menggunakan model *cooperative learning tipe group investigation* berbasis internet lebih tinggi daripada Siswa menggunakan model *cooperative learning tipe group investigation* berbasis perpustakaan dalam pembelajaran IPS materi Kedatangan Bangsa-Bangsa Eropa ke Indonesia di MTs Negeri 6 Sumedang.

**Kata kunci:** *model cooperative learning tipe group investigation berbasis internet, keterampilan sosial, kemampuan literasi digital*

RUDI, 2022

*PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION BERBASIS INTERNET  
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN LITERASI DIGITAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>2</b>
1.1.Latar Belakang Penelitian .....	2
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	2
1.3.Tujuan Penelitian .....	2
1.4.Manfaat Penelitian.....	2
a.    Manfaat Teoritis.....	2
b.    Manfaat Praktis.....	2
1.5. Hipotesis Penelitian .....	2
1.6.Struktur Organisasi Tesis.....	2
a.    Bab I Pendahuluan .....	2
b.    Bab II Kajian Pustaka.....	2
c.    Bab III Metode Penelitian.....	2
d.    Bab IV Temuan dan Pembahasan .....	2
e.    Bab V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi.....	2
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>2</b>
2.1. Model <i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation</i> .....	2
2.1.1. Tujuan Model <i>Cooperative Learning</i> .....	2
2.1.2. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation</i> .....	2
2.1.3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Group Investigation</i> .....	2
<b>RUDI, 2022</b> <b>PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION BERBASIS INTERNET</b> <b>TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN LITERASI DIGITAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS</b> .....	<b>2</b>

2.2.1. Ruang Lingkup IPS.....	2
2.2.2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	2
2.3. Internet.....	2
2.3.1. Pengertian Internet.....	2
2.3.2. Dampak Positif dan Negatif Internet.....	2
2.4. Keterampilan Sosial .....	2
2.4.1. Pengertian Keterampilan Sosial.....	2
2.4.3. Indikator Keterampilan Sosial .....	2
2.5. Literasi Digital .....	2
2.5.1. Pengertian Literasi Digital.....	2
2.5.2. Pentingnya Literasi Digital.....	2
2.5.3. Aspek-Aspek Literasi Digital .....	2
2.5.4. Indikator Literasi Digital.....	2
2.6. Penelitian yang Relevan .....	2
1.6.1. Sai, M. (2017).....	2
1.6.2. Sanapunjung, I. (2016).....	2
1.6.3. Koltay, T. (2011) .....	2
1.6.4. Fitriani, S. (2017).....	2
2.7. Karangka Berpikir.....	2
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>2</b>
3.1. Desain Penelitian.....	2
3.2. Populasi .....	2
3.3. Sampel Penelitian.....	2
3.4. Sumber data, Variabel dan Skala Pengukuranya .....	2
3.4.1. Sumber data.....	2
3.4.2. Variabel.....	2
3.5. Prosedur Penelitian.....	2
3.6. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	2
3.6.1. Teknik Pengumpulan Data .....	2
3.6.2. Instrumen Pengumpulan Data .....	2

3.7. Teknik Analisis Data .....	2
3.7.1. Uji Normalitas .....	2
3.7.5. Uji Hipotesis .....	2
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>2</b>
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	2
4.1.1. Visi .....	2
4.1.2. Misi .....	2
4.1.3. Tujuan Madrasah .....	2
4.2. Temuan .....	2
4.2.1. Hasil Penelitian .....	2
4.2.2. Analisis Deskriptif .....	2
4.2.3. Analisis Uji Perbandingan .....	2
4.3. Analisis Multivariat MANOVA .....	2
4.4. Pembahasan .....	2
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>2</b>
5.1. Kesimpulan .....	2
5.2. Implikasi .....	2
5.3. Rekomendasi .....	2
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>2</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Aspek Indikator Kompetensi Keterampilan Sosial Berdasarkan Instrumen SSIS Gresham & Elliot.....	2
Tabel 2. 2. Aspek Indikator Kompetensi Keterampilan Sosial Yang diamati dalam Penelitian .....	2
Tabel 2. 3. Aspek Indikator Literasi Digital .....	2
Tabel 3. 1. Hubungan Antara Kelas Eksperimen dengan kelas Kontrol .....	2
Tabel 3. 2. Jumlah Siswa Kelas VIII MTs Negeri 6 Sumedang .....	2
Tabel 3. 3. Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VIII.....	2
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi dan Sebaran butir Angket Keterampilan Sosial .....	2
Tabel 3. 5 Interval Kategori Skor Keterampilan Sosial .....	2
Tabel 3. 6 Kisi-kisi dan Sebaran Angket Kemampuan Literasi Digital Siswa.....	2
Tabel 3. 7 Interval Kategori Skor Literasi Digital .....	2
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru <i>Model Cooperative Learning Tipe group Investigation</i> Berbasis internet.....	2
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru keterlaksanaan model Cooperative learning tipe group investigation berbasis Perpustakaan .....	2
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Tes Materi.....	2
Tabel 3. 11 hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Sosial Siswa .....	2
Tabel 3. 12 Hasil uji Validitas Instrumen Kemampuan Literasi Digital Siswa.....	2
Tabel 3. 13 Hasil Validitas Materi Kedatangan Bangsa Barat Ke Indonesia .....	2
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Sosial Siswa .....	2
Tabel 3. 15 Hasil Uji Reliabilitas Literasi Digital Siswa .....	2
Tabel 3. 16 Hasil Uji Reliabilitas Tes Materi Kedatangan bangsa Barat ke Indonesia .....	2
Tabel 3. 17 Interpretasi Nilai N-Gain.....	2
Tabel 3. 18 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain.....	2
Tabel 3. 19 Interpretasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran .....	2
Tabel 3. 20 Tabel MANOVA untuk membandingkan Vektor Mean.....	2
Tabel 3. 21 Distribusi $\Lambda^*$ (koefisien Wilks Lamda) .....	2

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Survey Tahun 2018 Penetrasi Internet Berdasarkan tingkat Pendidikan ..... 3

RUDI, 2022

*PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION BERBASIS INTERNET  
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN LITERASI DIGITAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1. Kerangka Berpikir.....	56
Bagan 3. 1. Hubungan Antar Variabel.....	2
Bagan 3. 2. Alur Penelitian.....	2