

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Akbar, S, dkk. (2010), Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Yogyakarta: Cipta Media.
- Arends, R (2008). *Learning to teach*. Penerjemah: H. Prajitno Soejipto & S. Mulyantini Soejipto. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*: Fourth edition. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Creswell. J. W. 2017. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*, Edisi ke-empat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gilster, Paul. (1997). *Digital Literacy*. Canada:John Wiley & Sons, Inc.
- Hasan, S.H. (1996). Pendidikan ilmu Sosial. Depdikbud. Jakarta
- Harianti, D. (2007). Kajian Kebijakan Kurikulum MP IPS. Depdiknas.
- Isjoni. 2016. *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta
- Joice Bruce. Et.all. (2009). *Model Of Teaching*. Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Karim,A. (2015). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Buku Digital. IAIN Kudus.
- Komalasari, Kokom. (2010). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung: Refika Aditama.
- Lie, A (2008). *Cooperative Learning: mempraktekan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta
- Maryani, E. (2011). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial. CV. Alfabeta. Bandung
- McMillan, J.H. and Schumacher, S. (2001). *Research in Education*. New York: Longman, Inc.
- Metiri Group. (2009). *Twenty first century Skills* (online). Tersedia. [www.metiri.com](http://www.metiri.com)
- Munir.(2017). Pembelajaran Digital. Afabeta. Bandung.
- Nasrullah, R, dkk (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. Kemendikbud. Jakarta
- NCSS (2010). Pada reviced NCSS Standards
- Ngalim, Purwanto. (2008). Prinsip-prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran. Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Permendikbud No.22 Th. 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Purwanto, N. (2012). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Riduan. (2006). *Metode dan Teknik penyusunan Tesis*. Alfabeta. Bandung
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*, Pustaka Setia. Bandung.
- Sapriya, (2008). *Konsep Dasar IPS*. Lab PKN. UPI. Bandung
- Sapriya, (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*, Remaja Rosdakarya. Bandung
- Somantri, N. (2001). *Menggagas pembaharuan Pendidikan IPS*. Rosdakarya. Bandung
- Slavin, Robert E. (1995). *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, Robert E. (2010). *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media
- Sugandi, A. (2002). *Teori Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto, (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta. Jakarta.
- Supardan. (2007). *Pengantar Ilmu Sosial (sebuah kajian pendekatan struktural)*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Supriatna, Nana, dkk. (2007). *Pendidikan IPS di SD*. UPI Press. Bandung.
- Supriatna, N. (2007). *Bahan Belajar Mandiri Pendidikan IPS di SD*. UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Supriatna, N. (2018). *Prosa dari Praha (Narasi Historis Masyarakat Konsumen di Era Kapitalisme Global)*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy (membangun kecerdasan ekologis dalam pembelajaran IPS)*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Cetakan: II, 2016. ISBN : 9786027985889 Divisi : Kencana. Prenadamedia group. Jakarta
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif (Konsep, Landasandan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP))*. Prenada Media Group. Jakarta.
- Trilling, B, et all. (2009). *21<sup>st</sup> century skills*. Jossey-Bass. USA.
- Tulus. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. UMM Press. Malang.
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utomo Dananjaya, 2012. *Media Pembelajaran Aktif*, Bandung: Nuansa
- Winataputra, Udin S. (2001). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Winarsunu, T (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press

- Bawden, D. (2001). "Information and Digital Literacies: A Review of Concepts" in *Journal of Documentation*, 57(2), 218-259.
- Buchingham, D. (2001). Digital Media Literacies : *rethinking media education in the age of the Internet*, *Research in Comparative and International Education*, 2(1), (43 –45)
- Buletin APJI. (2017). Infografis penetrasi dan perilaku pengguna Internet indonesia 2017. Jakarta. Asosiasi Pengguna Internet Indonesia.
- Buletin APJII. (2018). Survei APJII. Penetrasi Internet di Indonesia capai 143 Juta Jiwa. Edisi-22 2018. Halaman 3.
- Crosby, J. W. (2011). *Test Review: F. M. Gresham & S. N. Elliott Social Skills Improvement System Rating Scales*. Minneapolis, MN: NCS Pearson, 2008. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(3), 292–296. <https://doi.org/10.1177/0734282910385806>
- Dewanti, C, dkk. (2016). Hubungan Antara Keterampilan Sosial dan Penggunaan *Gadget Smartphone* terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. Vol.1. No.3. (126-132)
- Djahiri, K. (1997). Membina PIPS, IPS dan PPS yang Menjawab Tantangan Hari Esok, *Jurnal Pendidikan E. Sosial I /1993*. Bandung: Forum Komunikasi FPIPS/PS Indonesia
- Efendi, dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Jurnal Studi Sosial*, vol. 5, no. 1, 2017.
- Elliott & Busse. (1991). *Social Skills Assessment and Intervention with Children and Adolescents. Guidelines for Assessment and Training Procedures*. *School Psychology International* (1991), Vol. 12, 63-68
- Fantin, M (2010). *Perpectives on Media Literacy, Digital Literacy and Information Literacy*, *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 1 (4), 10-15
- Ginanjar, A. (2016). Penguatan Peran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Harmony*. *Jurnal Pembelajaran IPS dan PKn*. Vol.1 No.1. November 2016. (118-126)
- Gresham, F.M., Elliott, S.N., & Kettler, R. (2010). *Base rates of social skills acquisition/performance deficits, strengths, and problem behaviours: An analysis of the Social Skills Improvement System- Rating Scales*. *Psychological Assessment*, 22(4), 809-815.
- Gresham, F.M., Elliott, S.N., Vance, M.J., Cook, C.R. & Kettler, R. (2010). *Cross-Informant agreement for ratings for social skill and problem behaviour ratings: An investigation of the Social Skills Improvement System -Rating Scales*. *Psychological Assessment*, 22 (1), 157-166.
- Hasan, H. (2007). Revitalisasi Pendidikan IPS dan Ilmu Sosial untuk membangun Bangsa. Seminar Nasional Revitalisasi Pendidikan IPS.
- Herlina, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Terhadap Berpikir Kritis Dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Biologi Kelas X Sman 2 Argamakmur. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 3(2): 142-152 (November 2019) E-Issn 2598-9669
- Jenaabadi, Fatehrad. (2015). *A Study of the Relationship between Internet Dependence and Social Skills of Students of Medical Sciences*. Published by Canadian Center of Science and Education. *Modern Applied Science*; Vol. 9, No. 8

- Karimzadeh, N. (2015). *Investigating the Relationship between internet addiction and strengthening student's social skills*. *Academic Journals* Vol. 10 (15), pp. 2146-2152. 10 August 2015
- Koltay, T (2011). *The Media And The Literacies: Media Literacy, Information Literacy, Digital Literacy*. *Media, Culture And Society*, 33(2), 211-221
- Kumbaranyas, A, dkk. (2019). Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Group Investigation* untuk meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Glasser*. Vol.3 No.1. April 2019 (48-61)
- Laporan Survey (2018). Penetrasi dan Profil perilaku pengguna internet Indonesia. Ver. :S.20190518. APJII.
- Macfiroh, M, dkk. (2020). Pengembangan Perangkat Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan Literasi Digital dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *KONSELI*. Vol.5 No.1. (65-72).
- Maftuh, B. (2010). Memperkuat Peran IPS Dalam Membelajarkan Keterampilan Sosial dan Resolusi Konflik. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar dalam Bidang pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maharani, L, dkk. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMA Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi. *KONSELI*. Vo.5 No.1 (65-72)
- Majorsy, U, dkk. (2013). Hubungan Antara Keterampilan Sosial dan Kecanduan Situs Jejaring Sosial pada masa dewasa awal. *PESAT*. Vo.5 Oktober 2013. (78-84)
- Marfuah. (2017). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Volume 26, Nomor 2, Desember 2017
- Maryani, E. Dkk. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. *Jurnal Penelitian*. Vo.9 No.1. April 2009.
- Mahmoudi, A and Moshayedi, G. (2012). *Life Skills Education for Secondary Education*. *Life Science Journal*, 2012;9(2). Tersedia online. <http://www.lifesciencesite.com/>
- Meyers, S. (2011). *Life Skills Training Through Situated Learning Experiences: An Alternative Instructional Model*. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION*. Vol 26, No: 3, 2011.
- Mugambi, M,M. (2013). *Influence Of Structural Context On Implementation Of Secondary School Life Skills Curriculum In Kajiado County, Kenya*. *International Journal of Education and Research*. Vol. 1 No. 3 March 2013. ISSN: 2201-6333 (Print) ISSN: 2201-6740 (Online). [www.ijern.com](http://www.ijern.com)
- Nasheeda, A. (2008). *LIFE SKILLS EDUCATION for young people: Coping with Challenges, Counselling, Psychotherapy, and Health*, 4(1), *Counselling in the Asia Pacific Rim: A Coming Together of Neighbours Special Issue*, 19-25. [www.cph.jurnal.com](http://www.cph.jurnal.com)

- Oktriany, Wara. (2016). Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Pengembangan Manajemen Laboratorium Komputer. 10.13140/RG.2.1.2780.9687.
- Pratiwi, N dan Pritanova, N. (2017). Pengaruh Literasi Digital terhadap Psikologis Anak dan Remaja. *Jurnal Semantik*. Vol 6, (1). (11-24)
- Rachmaniar, dkk. (2018). Perilaku Penggunaan *Smartphone* Dan Akses Pornografi Di Kalangan Remaja Perempuan. *Jurnal Komunikasi Global*. Volume 7, No.1, 2018.
- Ratnaya, I. (2011). Dampak Negatif Perkembangan Teknologi Informatika Dan Komunikasi Dan Cara Antisipasinya. *JPTK, UNDIKSHA*, Vol. 8, No. 1, Januari 2011 : 17 – 28. ISSN 0216-3241
- Sai, M. (2017). Pengaruh *Model Group Investigation* Berbasis Internet Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Digital Literasi Siswa. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan Ips*, Volume 4, No 1, Maret 2017 (39-54)
- Saleh, T. A. (2011). *Statistical analysis of cooperative strategy compared with individualistic strategy: An application study*. *The Journal of Effective Teaching*, 11 (1), 18-27
- Sheikhzade, M, et.all. (2013). *Intended, implemented and experiential null curriculum*. *Life Science Journal* 2013;10(1).
- Simbolon, dkk (2018). Pentingnya Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Cristian Humaniora*. Vol.2 No1. Mei 2018 (46-52).
- Silvana, Cecep. (2018). Pendidikan Literasi Digital di Kalangan Usia Muda di Kota Bandung. *PEDAGOGI. Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 16 No.2. 2018 (146-156)
- Stefanny, S dkk. (2017). Literasi digital dan pembukaan diri: studi korelasi penggunaan media sosial pada pelajar remaja di kota medan. *Sosiglobal*. Vol. 2 (1). (10-31)
- Supriatna, N. (2002). Mengajarkan Keterampilan Sosial Yang Diperlukan Siswa Memasuki Era Global. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, XXII (19), hlm.1-26
- Syaodih, E. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan sosial. *Educare. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. V0.5.No.1. Agustus 2017. (1-26)
- Tsaniyah, N, dkk. (2019). Literasi Digital Sebagai Upaya Menangkal Hoaks di Era Disrupsi. Januari-Juni 2019. *AL-Balagh*. Vol.4. No.1. (121-140)
- Wiriaatmadja, R. (2017). Peluang dan Tantangan Pendidikan IPS Di Era Generasi Millennial dalam Perspektif Historis dan Filosofis. Bandung. SPs UPI.
- Wijaya, E. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. Vol.1 ISSN 2528-259X Yohanes, R. S. 2010. Teori Vygotsky dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika. *Jurnal Widya Warta*, XXXIV(2), 854–1981
- Yasraf, A. Piling. (2017). Masyarakat Informasi Dan Digital. *Jurnal Socioteknologi*, Edisi 27 Tahun 11, Hlm.143-156
- Yusuf, dkk (2019). Meningkatkan Literasi Digital Siswa melalui model *project citizen*. *Prosiding Seminar Nasional "Reaktualisasi Konsep Kewarganegaraan Indonesia"*. 1.pp.185-200. ISSN 978-623-92463-0-3
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad 21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Makalah Seminar Nasional. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*. Kalimantan Barat.

## Tesis

- Budimansyah. (2004). Belajar Kooperatif Model Penyelidikan Kelompok Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas V SD. Tesis. Malang: Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra SD, Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Fitriani, S. (2017). Penggunaan Gadget Sebagai Media Pembelajaran IPS Dalam Membangun Keterampilan Sosial Peserta Didik, Studi Deskriptif Di SMP Negeri 1 Bandung. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gustiana, S. (2018). Pemanfaatan masyarakat sebagai sumber belajar dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan kompetensi keterampilan sosial peserta didik. Tesis. UPI. Bandung
- Maimunah. (2005). Pembelajaran Volume Bola dengan Belajar Kooperatif Model GI pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium UM. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Resmana, A. (2016). Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Melalui Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT), PTK Di SMP Negeri 4 Curugbitung Kabupaten Lebak-Provinsi Banten Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas 8 Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanapunjung, I. (2018). Pengaruh Literasi Media Internet Dan Self Efficacy Terhadap Perilaku Sosial Siswa SMP Negeri Kota Bandung. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.

## Internet:

Kompas.com. Artikel dengan judul "Berapa Jumlah Pengguna Internet Indonesia?", <https://tekno.kompas.com/read/2018/02/22/16453177/berapa-jumlah-pengguna-internet-indonesia>. diunduh: Selasa, 28 mei 2019 pukul 08.00

LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 103 TAHUN 2014 TENTANG PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH

LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 22 TAHUN 2016 TENTANG STANDAR PROSES PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH