

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bagian akhir tesis ini akan dikemukakan hal-hal pokok yang disajikan sebagai pemaknaan penelitian secara terpadu terhadap semua hasil penelitian yang diperoleh dalam bentuk kesimpulan dan rekomendasi

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh *model cooperative learning tipe group investigation* berbasis internet terhadap keterampilan sosial dan literasi digital, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1.1.1. Model *cooperative learning tipe group investigation* berbasis internet tidak berpengaruh terhadap keterampilan sosial siswa, sedangkan *model cooperative learning tipe group investigation* berbasis perpustakaan berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran IPS materi Kedatangan Bangsa-Bangsa Eropa ke Indonesia di MTs Negeri 6 Sumedang. Artinya bahwa penggunaan internet yang dipadukan dengan *model cooperative learning tipe group investigation* dalam pembelajaran IPS di kelas VIII MTs Negeri 6 Sumedang tidak berdampak terhadap peningkatan keterampilan sosial siswa. Hal ini sesuai dengan Hasil study yang dilakukan Jenaabadi dan Fatehrad (2015) menyatakan bahwa kecanduan internet, khususnya media sosial dapat menjadi penyebab rendahnya keterampilan sosial pada seseorang. Semakin kecanduan internet khususnya media sosial maka semakin rendah keterampilan sosialnya. Hal ini terjadi karena semakin banyak waktu yang dihabiskan oleh seseorang dengan internet, khususnya media sosial maka

semakin sedikit kesempatan untuk menjalin hubungan dengan orang-orang sekitarnya, sehingga waktu untuk mengasah keterampilan sosial menjadi semakin terbatas

- 1.1.2. Peningkatan kemampuan literasi digital siswa yang menggunakan model *cooperative learning tipe group investigation* berbasis internet lebih tinggi daripada Siswa menggunakan model *cooperative learning tipe group investigation* berbasis perpustakaan dalam pembelajaran IPS materi Kedatangan Bangsa-Bangsa Eropa ke Indonesia di MTs Negeri 6 Sumedang. Artinya bahwa penggunaan internet yang dipadukan dengan *model cooperative learning tipe group investigation* dalam pembelajaran IPS di kelas VIII MTs Negeri 6 Sumedang memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan literasi digital siswa.

1.2. Implikasi

Hasil penelitian tentang *model cooperative learning tipe group investigation* berbasis internet memiliki implikasi sebagai berikut:

- 1.2.1. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan menunjukkan bahwa variabel keterampilan sosial tidak dipengaruhi oleh model *cooperative learning tipe group investigation* berbasis internet sehingga untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa, diperlukan model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dan berinteraksi langsung dengan siswa lain dan guru sehingga efektif untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran IPS di Kelas VIII MTs Negeri 6 Sumedang.
- 1.2.2. Memadukan penggunaan internet dalam *model cooperative learning tipe grup investigation* terbukti efektif dapat meningkatkan kemampuan literasi digital siswa, sehingga model pembelajaran yang

dipadukan dengan internet perlu terus dilakukan dalam pembelajaran IPS di kelas VIII MTs Negeri 6 Sumedang.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang menunjukkan bahwa model *cooperative learning tipe group investigation* berbasis internet berpengaruh secara signifikan terhadap literasi digital dan tidak berpengaruh terhadap keterampilan sosial siswa, maka diperlukan rekomendasi kepada berbagai pihak khususnya guru mata pelajaran IPS di MTs Negeri 6 Sumedang, sebagai berikut:

- 5.3.1. Pada variabel literasi digital, temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang *literate* secara digital adalah siswa yang mengikuti pembelajaran IPS dengan model *cooperative learning tipe group investigation* berbasis internet sehingga guru mata pelajaran IPS dituntut untuk berliterasi digital dan lebih sering menggunakan model pembelajaran yang dipadukan dengan internet.
- 5.3.2. Variabel keterampilan sosial, temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa model *cooperative learning tipe group investigation* berbasis internet tidak berpengaruh terhadap keterampilan sosial siswa, sehingga untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa, guru mata pelajaran IPS di MTs Negeri 6 Sumedang perlu menggunakan model pembelajaran yang melibatkan keaktifan siswa. Seperti model *cooperative learning* tipe Jigsaw atau TGT.
- 5.3.3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih baik, perlu digunakan instrumen observasi dalam keterampilan sosial sehingga dapat melihat perubahan keterampilan sosial siswa secara langsung dalam proses pembelajaran IPS sebelum dan setelah perlakuan penggunaan model *cooperative learning tipe group investigation*. Selain itu untuk menambah khazanah keilmuan, bagi peneliti berikutnya disarankan untuk mencoba mengkaji faktor-

faktor lain yang mungkin lebih banyak memberikan kontribusi dan pengaruh terhadap keterampilan sosial dan literasi digital siswa.

RUDI, 2022

*PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION BERBASIS INTERNET
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN LITERASI DIGITAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu