

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan. Pertama yang dilakukan adalah mengatur perencanaan proses pembelajaran dengan baik seperti membuat RPP yang sesuai dengan kurikulum 2013 dan disesuaikan dengan perkembangan peserta didik, guru melaksanakan proses pembelajaran menggunakan biografi Buya Hamka dengan model pembelajaran *active learning* sehingga saat terjadinya penelitian dapat menerapkan pembelajaran yang relevan dengan biografi Buya Hamka sehingga upaya untuk menumbuhkan penguatan karakter peserta didik pun dapat dicapai dengan baik. Kedua, pelaksanaan penelitian untuk menumbuhkan penguatan karakter peserta didik di SMAN 3 PAINAN ini dilakukan dengan III siklus, dua belas tindakan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam meningkatkan penguatan pendidikan karakter melalui biografi Buya Hamka dari siklus 1 sampai dengan siklus III mengalami peningkatan. Hanya saja pada siklus 1 belum muncul karakter siswa karena masih adaptasi namun pada siklus kedua sudah terlihat peningkatan karakter sampai pada siklus ketiga dengan kategori baik.

Ketiga, hasil yang dicapai oleh peserta didik dalam menumbuhkan penguatan pendidikan karakter mengalami peningkatan dari siklus 1 sampai siklus 3 dan perolehan persentase yang stabil selain itu hasil belajar peserta didik berdasarkan hasil tes di setiap akhir siklus menunjukkan adanya peningkatan sehingga memperoleh hasil diatas nilai KKM sampai pada siklus III, Selanjutnya berdasarkan jurnal kesan siswa didapatkan hasil bahwa siswa sudah menerima dengan positif pembelajaran sejarah melalui biografi Buya Hamka.

beradaptasi dengan pembelajaran untuk menumbuhkan penguatan karakter peserta didik melalui biografi Buya Hamka. Hal ini terlihat ada respon negatif terhadap pelaksanaan pembelajaran untuk menumbuhkan karakter peserta didik. Namun, dalam siklus 2 respon siswa menunjukkan ke arah positif dan mencapai hasil yang maksimal pada siklus 3 dimana hanya 1 orang siswa yang menunjukkan respon negatif.

Keempat, kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan penelitian ini cukup berpengaruh seperti halnya pada proses penelitian. Diantaranya: 1) Pembelajaran untuk menumbuhkan karakter melalui biografi Buya Hamka belum dikenal oleh peserta didik sehingga peneliti harus menjelaskan tahapan-tahapan saat penelitian kepada guru mitra. 2) Pengaturan waktu saat pelaksanaan upaya menumbuhkan penguatan karakter melalui biografi Buya Hamka masih belum maksimal. Pengaturan waktu yang masih jauh dari kata sempurna ini mengakibatkan peneliti bersama guru mitra di awal siklus sulit untuk melihat tumbuhnya karakter peserta didik. 3) Pemilihan topik yang tepat untuk dijadikan bahasan materi harus disesuaikan dengan silabus juga namun harus menunjang pula pada tumbuhnya penguatan karakter peserta didik, sehingga materi atau topik yang dipilih berkaitan dengan upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia 4) adanya kebingungan di awal penelitian dari peneliti serta guru mitra untuk menggunakan pembelajaran sejarah seperti apa yang sesuai dengan biografi Buya Hamka namun mampu untuk menumbuhkan penguatan karakter peserta didik.

5.2 Implikasi

Dari kesimpulan yang peneliti rumuskan dapat ditarik beberapa implikasi dalam bidang pendidikan sejarah. Implikasi tersebut diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, implikasi dari dilakukannya penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi terhadap penerapan pembelajaran yang mampu menggali potensi peserta didik.
2. Bagi guru, implikasi dari dilakukannya penelitian ini diharapkan mampu memberikan motivasi kepada guru sejarah untuk lebih semangat dalam

Nadia Ramona, 2022

LITERASI SEJARAH MELALUI BIOGRAFI BUYA HAMKA UNTUK PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK (Penelitian Tindakan Kelas di SMA Negeri 3 Painan)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perustakaan.upi.edu

meningkatkan kreativitas pada proses pembelajaran sejarah dengan mempelajari biografi dan nilai keteladanan tokoh untuk penguatan karakter peserta didik.

3. Bagi peserta didik, implikasi dari penelitian ini diharapkan peserta didik mampu untuk menumbuhkan penguatan karakter di dalam dirinya masing-masing dengan cara meningkatkan kemampuan literasi biografi tokoh salah satunya Buya Hamka.
4. Bagi pendidikan sejarah diharapkan dapat berimplikasi pada penguatan pemahaman akan pentingnya meningkatkan kemampuan literasi sejarah melalui bigrafi tokoh Buya Hamka untuk penguatan karakter peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan pada penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti kemukakan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hasil penulisan ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga dapat membantu dalam pembelajaran, yaitu dalam memupuk generasi muda supaya dapat memiliki karakter yang baik.
2. Bagi guru: Hasil penulisan ini diharapkan dapat bermanfaat serta dapat digunakan sebagai bahan alternatif untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif, menarik untuk siswa dalam pembelajaran sejarah sehingga dapat membuat pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan aktif
3. Bagi sekolah : Hasil penelitian ini dapat membantu kepala sekolah serta yayasan untuk dapat mengambil suatu kebijakan yang tepat dalam menggunakan strategi metode pembelajaran yang bisa untuk menumbuhkan penguatan karakter siswa.
4. Bagi peneliti yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian diharapkan dapat memberikan rekomendasi yang dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang kemampuan meningkatkan literasi sejarah

Nadia Ramona, 2022

LITERASI SEJARAH MELALUI BIOGRAFI BUYA HAMKA UNTUK PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK (Penelitian Tindakan Kelas di SMA Negeri 3 Painan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perustakaan.upi.edu

melalui biografi tokoh salah satunya Buya Hamka dapat menumbuhkan penguatan karakter peserta didik.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan mengkaji mengenai penguatan karakter siswa yang kelak dapat bermanfaat bagi guru maupun calon guru.