

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan di SLBN A Citeureup Kota Cimahi bahwa disekolah tersebut terdapat peserta didik tunanetra yang mengalami hambatan dalam berpindah dari suatu tempat ketempat yang lain belum bisa optimal dan terlalu kaku saat berjalan di dalam lingkungan sekolah. Hal tersebut cukup mempengaruhi dirinya untuk diterapkan media arah compass direction terhadap keterampilan orientasi mobilitas. Oleh karena itu peneliti memberikan sebuah alat yaitu media compass deriction yang memiliki ukuran besar dan lebar sehingga pada pemakaiannya peserta didik kesulitan untuk membawa alat media tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat media compass deriction memiliki pengaruh terhadap meningkatkan kemampuan orientasi mobilitas. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari peningkatan rata-rata nilai (mean level) pada setiap fasenya. Pada fase baseline (A) presentase mean level yang didapat yaitu sebesar 35,5 persen. Kemudian fase intervensi mean level yang didapat oleh peserta didik menaik yaitu dengan presentase 56,5 persen. Kemudian besarnya pengaruh intervensi menggunakan compass deriction dapat di lihat dari presentase overlap. Semakin kecil presentase overlap maka semakin baik pengaruh intervensi. Hasil presentase overlap sebesar 0 persen. Dengan demikian PENGARUH MEDIA COMPASS DIRECTION TERHADAP KETERAMPILAN ORIENTASI MOBILITAS ANAK TUNANETRA KELAS V SD DI SLB NEGERI A CITEUREUP KOTA CIMAH I sebesar 100 persen.

#### 5.2 Rekomendasi

##### 5.3.1. Bagi Guru

Merekomendasikan untuk mengajarkan Media Compass Direction Terhadap Keterampilan Orientasi Mobilitas Anak Tunanetra Kelas V Sd Di Slb Negeri A Citeureup Kota CIMAH I memiliki keterampilan lain yang lebih luas.

##### 5.3.2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Ayu Nur Asih, 2022

*PENGARUH MEDIA COMPASS DIRECTION TERHADAP KETERAMPILAN ORIENTASI MOBILITAS ANAK TUNANETRA KELAS V SD DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAH I*

Universitas Pendidikan Indonesia

| repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya adalah perlu mengajarkan bagaimana cara menggunakan Media Compass Deriction Terhadap Keterampilan Orientasi Mobilitas Kelas V SD Di SLB NEGERI A CITEREUP KOTA CIMAHI yang digunakan sebagai alat sederhana. Sehingga peserta didik tunanetra dapat mengoperasikan dengan mudah dan tanpa bantuan orang lain.