

**PENGARUH MEDIA COMPASS DIRECTION TERHADAP KETERAMPILAN
ORIENTASI MOBILITAS ANAK TUNANETRA KELAS V SD DI SLBN A
CITEUREUP KOTA CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus



Disusun Oleh

Ayu Nur Asih

(1600643)

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

Ayu Nur Asih, 2022

*PENGARUH MEDIA COMPASS DIRECTION TERHADAP KETERAMPILAN ORIENTASI MOBILITAS ANAK TUNANETRA KELAS V SD DI
SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

Pengaruh Media Compass Direction Terhadap Keterampilan Orientasi Mobilitas Anak Tunanetra Kelas V SD di SLB NEGERI A CITEREUP Kota Cimahi

Oleh:

Ayu Nur Asih

1600643

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

©Ayu Nur Asih

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang difoto copy atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Ayu Nur Asih, 2022

PENGARUH MEDIA COMPASS DIRECTION TERHADAP KETERAMPILAN ORIENTASI MOBILITAS ANAK TUNANETRA KELAS V SD DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ayu Nur Asih

1600643

**Pengaruh Media Compass Direction Terhadap Keterampilan Orientasi Mobilitas Anak
Tunanetra Kelas V SD di SLB NEGERI A CITEREUP Kota Cimahi**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I



Dra. Hj. Neni Meivani

NIP. 196205121988032003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuvus Suherman, M.SI

NIP. 1966102519930311001

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA COMPASS DIRECTION TERHADAP KETERAMPILAN ORIENTASI MOBILITAS ANAK TUNANETRA KELAS V SD DI SLB NEGERI A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Media Compass Direction Terhadap Keterampilan Orientasi Mobilitas Anak Tunanetra Kelas V SD Di Slb Negeri A Citeureup Kota Cimahi. Seiring berkembangnya zaman alat media compass deriction mulai banyak digunakan dengan cara yang berbeda sebagai alternatif secara mandiri. Hal ini dilakukan karena media compass deriction lebih mudah dipraktikkan di sekolah. Kekurangan media comppass deriction tidak bisa dibawa kemana-mana karena media compass deriction terlalu besar ukurannya. Penelitian ini perlu dilakukan untuk meningkatkan keterampilan dan sebagai inovasi baru dalam menggunakan media compass deriction untuk mempelancar orientasi mobilitas bagi peserta didik tunanetra. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen Single Subject Research (SSR). Desain penelitian yang digunakan yaitu desain A-B-A'. Subjek penelitian merupakan seseorang peserta didik tunanetra di SLBN A Citereup Kota Cimahi. Pengumpulan data dengan cara melakukan tes kepada siswa menggunakan instrumen Kemampuan Menunjukkan Compass Deriction. Data yang diperoleh dianalisis melalui statistik deskriptif dan ditampilkan dalam bentuk grafik dan tabel. Komponen yang dianalisis dalam penelitian ini yaitu analisis dalam kondisi dan antar kondisi. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dalam peningkatan kemampuan orientasi mobilitas dengan presentase sebesar 80% setelah diintervensi menggunakan media compass deriction. Dengan demikian Media Compass Direction Terhadap Keterampilan Orientasi Mobilitas Anak Tunanetra Kelas V SD Di Slb Negeri A Citeureup Kota Cimahi. Dalam penelitian ini merekomendasikan kepada sekolah untuk menyediakan media compass deriction, dan merekomendasikan kepada guru untuk mengajarkan media compass deriction kepada peserta didik sebagai pengetahuan baru dalam pembelajaran.

Kata Kunci : MEDIA COMPASS DIRECTION, KETERAMPILAN ORIENTASI MOBILITAS, TUNANETRA

Ayu Nur Asih, 2022

PENGARUH MEDIA COMPASS DIRECTION TERHADAP KETERAMPILAN ORIENTASI MOBILITAS ANAK TUNANETRA KELAS V SD DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE IMPACT OF COMPASS DIRECTION MEDIA TO THE MOBILITY ORIENTATION SKILLS OF SIGHTLESS 5TH GRADE STUDENTS AT SLB NEGERI A CITEUREUP CIMAHI

This research aims to knowing the impact of Compass Direction Media towards the mobility orientation skills of sightless 5th grade students at SLB Negeri A Citeureup Cimahi. As the time goes by, deriction compass media started to gain a lot of attention and used with different ways as an alternative independently. It is done because compass deriction media is easier to practice at school. The minus side of deriction compass media is it is immobile and could not carried anywhere cause the size is too big. This research has to be done to improve skills and as new innovation in using deriction compass media to expedite mobility orientation for sightless students. This research usee quantitative approach with Single Subject Research (SSR) research experiment. Research design used for this research is A-B-A'. Subject for this research is a sightless student at SLBN A Citeureup Cimahi. Data collection method for the research is doing test to the student using Deriction Compass Skills Shows. Data obtained would be analyzed through descriptive statistic and showed in graphic and table. Components analyzed in this research is condition and inter-condition anaylsis. The result of this research shows that there is a positive impact in improving mobility orientation skills wiith 80% presentation after intervened by deriction compass media. According to that Direction Compass Media to the mobility orientation skills of sightless 5th grade students at SLB Negeri A Citeureup Cimahi. This research reccommend schools to provide deriction compass media, and reccommend the teachers to teacj deriction compass media to students as new knowledge.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	14
1.1 Latar Belakang Penelitian	14
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian Dan Kegunaan Penelitian.....	16
1.5.1 Kegunaan Teoritis	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Pengertian Anak Tunanetra	18
2.1.2 Peranan Orientasi dan Mobilitas Dalam Pendidikan Dan Rehabilitasi Tunanetra	20
2.1.4 Identifikasi Ketunanetraan.....	22
2.1.5 Definisi Anak Tunanetra.....	23
2.2. Kajian Orientasi dan Mobilitas	28
2.2.1 Orientasi dan Mobilitas.....	28
2.2.2 Pembelajaran Orientasi dan Mobilitas	28
2.2.3 Teknik dalam Orientasi dan Mobilitas	29
2.2.4 Dampak Terhadap Mobilitas.....	30
2.2.5 Dampak Terhadap Perkembangan Kognitif.....	31
2.2.6 Dampak Terhadap Perkembangan Bahasa	31
2.3. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Desain Penelitian.....	34
3.3 Definisi Oprasional Variabel Penelitian	35
3.3.1 Variabel Bebas	35
3.3.2 Variabel Terikat.....	36
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37

3.3.4.1 Tempat.....	37
3.3.4.2 Waktu	37
Tabel 3.1	37
Rincian Waktu Penelitian	37
3.5 Subjek Penelitian	38
3.6 Instrumen Penelitian	38
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen	39
Compass Deriction.....	39
3.7 Uji Validitas Instrumen.....	40
3.8 Teknik Pengumpulan Data	44
3.8.1 Tes	44
3.8.2 Observasi	45
3.9 Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Temuan.....	49
4.1.1 Baseline-1 (A-1).....	49
4.1.2 Intervensi (B).....	51
4.1.3 Baseline-2 (A-2).....	52
4.2 Analisis Data	54
4.2.1 Analisis dalam Kondisi.....	54
4.2.1.1 Panjang Kondisi.....	54
4.2.1.3. Kecenderungan Stabilitas	57
4.2.1.4. Kecenderungan jejak data	62
4.2.1.5. Level stabilitas dan rentang.....	63
4.2.1.6. Level perubahan	63
4.2.1 Analisis Antar Kondisi	64
4.2.1.1 Jumlah variabel yang di ubah	64
4.2.1.2 Perubahan kecenderungan arah	64
4.2.1.3 Perubahan kecenderungan stabilitas.....	65
4.3 Pembahasan.....	65
4.9 Grafik Mean Level.....	67
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	68

5.1 Kesimpulan.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR PUSTAKA

- Juang Sunanto. (2005). Mengembangkan Potensi Anak Berkelainan Penglihatan.
Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan,
Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Hallahan, Kauffman dan Pullen. (2009). *Exceptional Letters* 11th Edition. Virginia :
Pearson
- Soetjihati Soemantri. (2006). Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung. PT. Refika
Aditama Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sari Rudyati. (2002). Pendidikan Anak Tunanetra. Yogyakarta: Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Didi Tarsidi . (2009). Dampak Ketunetraan terhadap Pembelajaran Bahasa.
Diakses dari <http://www.slbk-batam.org/cetak.php?id=98>. Pada tanggal 13
mei 2015. Hallahan, Kauffman dan Pullen. (2009). *Exceptional Learners*
11th edition.
- aksara . Muhdah Munawar dan Ate Suwandi. (2013). Mengenal dan Memahami
Orientasi dan Mobilitas . Jakarta: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Hosni, Irham. (Tanpa Tahun).Buku Ajar Orientasi dan Mobilitas. Departemen
Pendidikan dan Kebudayaan.
- Irham Hosni . (1996). Buku Ajar Orientasi dan Mobilitas. Jakarta: Depdikbud
Dirjen Dikti. National Medical Foundation for Eye Care. (1959). dalam
Haring, N.G. (ed). (1982).
- Exceptoonal Children and Youth. Columbus: A Bell & Howell Company.
- Haring, N.G. (ed). (1982). *Exceptional Children and Youth*. Columbus: A Bell &
Howell Company.

- Werner, D. (1987). *Disabled Village Children. A guide for community health workers, rehabilitation workers, and families.* Palo Alto: Hesperian Foundation.
- Dodds, A. (1988). *Mobility Training for Visually Handicapped People: A person-centered Approach.* London: Croom Helm.
- Sunanto, J., dkk. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal.* CRICED University of T sukuba.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif D an R & D.* Bandung Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, (2006), *Penelitian Tindakan Kelas Jakarta: PT. Bumi Aksara*
- Sunanto, J., Susetyo, B., dkk. (2011). *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah Jurusan Pendidikan Luar Biasa .* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunyoto, D. (2015). *Analisis Validitas dan Asumsi Klasik.* Yogyakarta: Gava Media Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Bandung Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI.*