

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS PESANTREN
DI SMA MANGGALA KECAMATAN PACET KABUPATEN BANDUNG**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

MOH. ALI YUSUF

NIM: 1803221

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR HAK CIPTA

MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS PESANTREN DI SMA MANGGALA KECAMATAN PACET KABUPATEN BANDUNG

Oleh:

MOH. ALI YUSUF

NIM: 1803221

*Sebuah Tesis Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan*

©Moh. Ali Yusuf

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

MOH. ALI YUSUF

NIM: 1803221

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS PESANTREN DI SMA
MANGGALA KECAMATAN PACET KABUPATEN BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd.

NIP. 197106092005011001

Pembimbing II



Dr. Nani Hartini, M.Pd.

NIP. 197803312001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan UPI



Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd

NIP. 197108082001121002

Moh. Ali Yusuf (1803221). “Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren Di SMA Manggala Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung”. Dibawah Bimbingan Desen Pembimbing I: Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd., Dosen Pembimbing II: Dr. Nani Hartini, M.Pd.

ABSTRAK

Untuk mewujudkan penyelenggaraan pendidikan nasional demi mencerdaskan kehidupan bangsa, pemerintah menciptakan kurikulum yang digunakan sebagai pijakan dalam meraih tujuan pendidikan nasional. Oleh karena itu, manajemen kurikulum berbasis pesantren memiliki andil yang penting dalam pendidikan di Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen kurikulum berbasis pesantren di SMA Manggala mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian menghasilkan bahwa perencanaan kurikulum berbasis pesantren di SMA Manggala melibatkan seluruh elemen sekolah diantaranya biro kependidikan dan biro kepesantrenan yang terdiri dari pimpinan pesantren, kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana dan staff dewan guru lainnya. Pengorganisasian kurikulum di SMA Manggala dapat dilihat dari dua pendekatan, yaitu pendekatan manajemen dan pendekatan akademik. Pelaksanaan kurikulum berbasis pesantren di SMA Manggala dilakukan dengan beberapa program yang dilaksanakan sesuai matriks agenda yang direncanakan. Pengawasan kurikulum di SMA Manggala dalam peningkatan mutu pembelajaran dilaksanakan dengan dua cara, yaitu pengawasan langsung dan pengawasan tidak langsung. Evaluasi kurikulum yang dilaksanakan di SMA Manggala dilakukan setiap akhir tahun pelajaran yang dilakukan oleh tim evaluasi setelah siswa melaksanakan ulangan kenaikan kelas. Implikasi dari penelitian ini jika pelaksanaan manajemen kurikulum berbasis pesantren dilaksanakan dengan baik dan optimal, maka akan memberikan output mutu lulusan yang baik.

Kata Kunci: Manajemen, Kurikulum, Pesantren.

Moh. Ali Yusuf (1803221). "Islamic Boarding School-Based Curriculum Management at SMA Manggala, Pacet District, Bandung Regency". Under the Guidance of Advisor I: Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd., Advisor II: Dr. Nani Hartini, M.Pd.

ABSTRACT

To realize the implementation of national education in order to educate the nation's life, the government creates a curriculum that is used as a foothold in achieving national education goals. Therefore, pesantren-based curriculum management has an important role in education in Indonesia. The purpose of this study was to determine the management of the pesantren-based curriculum at SMA Manggala starting from planning, organizing, implementing, monitoring, and evaluating. The method used in this research is to use a qualitative approach with a case study method. The results showed that the planning of the pesantren-based curriculum at SMA Manggala involved all elements of the school including the education bureau and the bureau of Islamic boarding schools consisting of pesantren leaders, principals, vice principals for curriculum, vice principals for infrastructure and other teacher council staff. The organization of the curriculum at SMA Manggala can be seen from two approaches, namely the management approach and the academic approach. The implementation of the pesantren-based curriculum at SMA Manggala is carried out with several programs carried out according to the planned agenda matrix. Supervision of the curriculum at SMA Manggala in improving the quality of learning is carried out in two ways, namely direct supervision and indirect supervision. The evaluation of the curriculum carried out at SMA Manggala is carried out at the end of each school year by the evaluation team after students carry out a grade-up test. The implication of this research is that if the implementation of pesantren-based curriculum management is carried out properly and optimally, it will provide good quality output for graduates.

Keywords: Management, Curriculum, Islamic Boarding School.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Manajemen	10
2.1.1. Pengertian Manajemen	10
2.1.2. Fungsi Manajemen	12
2.2. Kurikulum	15
2.2.1. Pengertian Kurikulum	15
2.2.2. Fungsi Kurikulum	18
2.2.3. Jenis-jenis kurikulum.....	20
2.3. Manajemen Kurikulum.....	22
2.3.1. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	22
2.3.2. Fungsi Manajemen Kurikulum	25
2.3.3. Prinsip Manajemen Kurikulum	33
2.4. Pesantren	52
2.4.1. Pengertian Pesantren	34
2.4.2. Kurikulum Pesantren	34
2.4.3. Unsur-unsur pesantren	35
2.4.4. Jenis-jenis pesantren	37

2.4.5. Karakteristik Pendidikan Pondok Pesantren	38
2.5. Penelitian Terdahulu	38
2.6. Kerangka Pikir Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian.....	42
3.2. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	42
3.3. Instrumen Penelitian.....	43
3.4. Teknik Pengumpulan Data	43
3.5. Teknik Analisis Data.....	44
3.6. Uji Keabsahan Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Objek Penelitian	60
4.1.1. Sejarah dan Profil SMA Manggala.....	60
4.1.2. Visi dan Misi SMA Manggala	62
4.1.3. Struktur Organisasi	64
4.2. Temuan	64
4.2.1. Perencanaan Kurikulum Berbasis Pesantren di SMA Manggala	65
4.2.2. Pengorganisasian Kurikulum Berbasis Pesantren di SMA Manggala	71
4.2.3. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Pesantren di SMA Manggala	74
4.2.4. Pengawasan Kurikulum Berbasis Pesantren di SMA Manggala	76
4.2.5. Evaluasi Kurikulum Berbasis Pesantren di SMA Manggala	79
4.3. Pembahasan	82
4.3.1. Perencanaan Kurikulum Berbasis Pesantren di SMA Manggala	82
4.3.2. Pengorganisasian Kurikulum Berbasis Pesantren di SMA Manggala	84
4.3.3. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Pesantren di	

	SMA Manggala	86
4.3.4.	Pengawasan Kurikulum Berbasis Pesantren di SMA Manggala	89
4.3.5.	Evaluasi Kurikulum Berbasis Pesantren di SMA Manggala	90
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1.	Kesimpulan	95
5.2.	Implikasi	97
5.3.	Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdullah, Idi. (2007). *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Abudin, Nata. (2012). *Selekta Kapita Pendidikan Islam: Isu-isu Kontemporer Tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ahmad, Tafsir. (2004). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Amirin, Muhammad Tatang. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Andi, Ibrahim. (2005). *Pengantar Ilmu Perpustakaan dan Kearsipan*. Gundadarma.
- Arifin, Zinal. (2012). *Pengembangan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bafadal, Ibrahim. (2004). *Manajemenn Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell, John. (2015). *Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Pustaka Pelajar.
- Chuck, Williams. (2000). *Management*. (South Western College Publishing).
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2013). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinn, Wahyudin. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Rosda Karya.
- Fattah, Nanang. (2000). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Fattah, Nanang. (2004). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitri, Agus Zainul. (2013). *Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam dari ormatif-Filosofis ke Praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Hafidhuddin, Didin dan Hendri Tanjung. (2003). *Manajemen Syariah dalam Praktek*. Jakarta: Gema Insani.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Dasar - dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya hal. 31.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermino, Agustinus. (2014). *Manajemen Berbasis Karakter Konsep (Pendekatan dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Hikmat. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jaja, Jahari dan M. Sobry Sutikno. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Prospect.
- Kurniadin, Didin. (2014). *Manajemen Pendidikan Konsep dan Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Arruz-Media.
- Mahmuddin. (2004). *Manajemen Dakwah Rasulullah (Suatu Telaah Historis Kritis)*. Jakarta: Restu Ilaihi.
- Muhaimin, dkk. (2009). *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: pada sekolah dan madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin. (2009). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam; di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Press.

- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-ruz Media.
- Munir, M dan Wahyu Ilaihi. (2006). *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Prenada Media.
- Nasution. (2003). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2018). *Pendidikan di Indonesia: Belajar dari PISA 2018*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, Balitbang Kemendikbud.
- Putra, Daulay. (2004). *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.
- Raharjo, Rahmat. (2010). *Inovasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Magnum Pustaka.
- Rahman, Abdul Arifin. (1976). *Kerangka Pokok-Pokok Manajemen Umum*. Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Romine, Stephen. (1954). *Building the High School Curriculum*. New York: The Ronald Press Company.
- R. Ibrahim, dkk. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- R.Terry, George dan Leslie W. Rue. (2010). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2019). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi 3)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyorini. (2009). *Manajemen Pendidikan Islam, Konsep, Strategi dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras.
- Syaodih, Nana. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
- S, Nasution. (2003). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- S, Nasution . (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Cetakan kedua belas. Jakarta : Bumi Aksara.
- Tafsir, Ahmad. (2012). *Ilmu pendidikan Islami*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tedjo Narsoyo Reksoatmodjo. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan, Teknologi dan Kejuruan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2006). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim Pakar Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Malang (2002). *Manajemen Pendidikan, Analisis Substantif dan Aplikasinya dalam Institusi Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Tim Penyusunan Kamus Pusat Bahasa. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Triwiyanto, Teguh. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Husaini. (2006). *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Husaini. (2013). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan edisi 4*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wahyudin, Din. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Rosda. Cet 1.

Zaini, Muhammad. (2009). *Pengembangan Kurikulum: Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*. Yogyakarta: Teras.

Zainul Agus Fitri, (2013). *Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam dari Normatif-Filosofis ke Praktis*. Bandung: Alfabeta.

LAIN

<https://nasional.okezone.com>. Diakses pada tanggal 07 Oktober 2021 pukul 08.00 Wib.

JURNAL DAN ARTIKEL

Abu, Anwar. (2016). Karakteristik Pendidikan dan Unsur-unsur kelembagaan Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 2. No. 2*.

Abidin, Zainal. (2014). Implementasi Pendidikan Life Skill Di Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi. *Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi, dan Pemikiran Hukum Islam. Vol. 6. No. 1*.

Amalia dan Nina. (2016). Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Harapan Mulia Palembang. *Jurnal Of Islamic Education Management. Vol. 2. No. 2*.

Amilda & Wati, Nina. (2016). Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Harapan Mulia Palembang. *Jurnal of Islamic Education Management, Vol. 2. No. 2*.

Amri, Yusuf L. (2015). Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pada SMA Negeri 1 Buengcala Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administarasi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Syiah Kuala, Vol. 3 No. 1*.

Arifai, Ahmad. (2018). Pengembangan Kurikulum Pesantren Madrasah dan sekolah. *Raudhah: Jurnal Tarbiyah Islamiyah. Vol. 3. No. 2*.

- Arifin. M. (2017). Strategi Manajemen Perubahan dalam meningkatkan Disiplin di Perguruan Tinggi. *Edutceh : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu sosial*. 3 (1). 1-16.
- Astuti, Dwi, Arianti. Dkk. (2018). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. ISSN 2338-3372.
- Azhar, M. Nur. (2011). Tugas Guru Sebagai Pengembang Kurikulum. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. Vol. 12. No.1.
- Azhari, Muhammad. (2017). Manajemen Kurikulum dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Analytica Islamica*. Vol. 6. No. 2.
- Bachri, Bacthiar. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 10. No. 1.
- Basri, Junaidin. (2018). Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Masyarakat. *Jurnal Naratas*. Vol. 1. No. 1.
- Eka, Fitri, Annisa. (2017). PERENCANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Ilmiah Potensia*. Vol. 2. No. 1.
- Elisa. (2017). Pengertian, Peran, dan Fungsi Kurikulum. *Jurnal Ilmiah. FKIP Universitas Quality*. Vol. 1. No. 2.
- Fadillah, dkk. (2018). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMP Wiraswasta Batang Kuis Deli Serdang. *Jurnal At-Tazakki*. Vol. 2. No. 1.
- Hakim, Abdul. (2018). Manajemen Kurikulum terpadu di Pondok Pesantren Modern Darul huda Banjar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 6. No. 1.
- Hamdi, Mustafid. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 4. No. 1.
- Hidayat, Mansur. (2016). Model Komunikasi Kiaidengan Santri Di Pesantren. *ASPIKOM: Jurnal Komunikasi*. Vol. 2. No. 6.

- Hidayat, Tatang. (2019). *Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Vol.10. No. 1.
- Huda, Nurul. (2019). Pendekatan-pendekatan Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 2. No. 2.
- Izzudin, Ahmad. (2020). Efektivitas Fungsi Controlling Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Sains di TK Darun Najihin NW Gunung Rajak. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*. Vol. 2. No. 2.
- Juhji, dkk. (2020). Pengertian, Ruang lingkup Manajemen, dan kependidikan islam. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara. Universitas Islam Negeri Sultan Hasanudin Banten*. Vol. 1. No. 2.
- Kamaludin dan Maman, Suryaman. (2017). Problematika pada Pelaksanaan, Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasa*. ISSN 2338-4743.
- Kartika, A. R. (2018). Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 27.
- Komariah, Nur. (2016). Pondok Pesantren Sebagai Role Model Pendidikan Berbasis Full Day School. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 5. No. 2.
- Lazwardi, Dedi. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 7. No. 1.
- Marjani, Alwi. (2019). Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, dan Sistem Pendidikannya. *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol. 16. No. 2.
- Mas'udi, M. A. (2015). Peran Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Paradigma*, Vol. 2. No. 1.
- Maujud. (2018). Implementasi fungsi-fungsi manajemen dalam lembaga pendidikan islam. *Jurnal Penelitian Keislaman*. Vol. 14. No. 1.
- Mawardi, Marmiati. (2013). Persepsi Masyarakat Terhadap Peran Kiai Di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Analisa*. Vol. 20. No. 2.
- Mubai, Akrimullah. (2021). Implementasi Model CIPP dalam Evaluasi Kurikulum Pendidikan Teknik Informatika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3. No. 4.

- Nasbi, Ibrahim. (2017). Manajemen Kurikulum sebagai Kajian Teoritis. *Jurnal Idaarah. UIN Alaudin Makasar. Vol. 1. No. 2.*
- Nastiti, Defika, P. Dkk. (2019). Studi Literatur Pengaruh Evaluasi Formatif Terhadap Evaluasi Sumatif. *Seminar Nasional Pendidikan Pengembangan Kualitas Pembelajaran Era Generasi Milenial. ISSN:2503-4855.*
- Nasution, Sangkot. (2019). Pesantren: Karakteristik dan Unsur-Unsur Kelembagaan. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 8. No. 2.*
- Putra, Indar S, dan Diyan, Y. (2019). Pesantren dan Kitab Kuning. *Al-Ikhtibar: Jurnal Pendidikan. Vol. 6. No. 2.*
- Remiswal, Dkk. (2020). Model Kepemimpinan Di Pondok Pesantren. *PRODU:Prokurasi Edukasi. Jurman Manajemen Pendidikan Islam. Vol. 2. No. 1.*
- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah. Vol. 17. No. 33.*
- Saajidah. Lutfiyah. (2018). Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Pengelolaan Kurikulum. *Jurnal Islamic Education Manajemen. Vol. 3. No. 2.*
- Sugiana, Aset. (2018). Proses Pengembangan Organisasi Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam. Vol. 12. No. 1.*
- Trisnawati, Dkk. (2019). Evaluasi Implementasi kurikulum 2013 di Tingkat SLTA di Kabupaten Pringsewu Menggunakan Model CIPP. *Proceeding Of Biologi Education. E-ISSN:2622-8815.*
- Wallis, Tommy & Voltz, Teressa. (2015). Curriculum Management Plan. North Texas Avenue: Bryan Independent School District.
- Widaningsih, Sri. (2014). Manajemen dalam Implementasi Kurikulum di Sekolah. *Jurnal ILMAN Vol. 1. No. 2.*
- Yacoeb. (2013). Konsep Manajemen Dalam Perspektif Al-Qur'an: Suatu Analisis dalam Bidang Administrasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, Vol.14. No. 01.*

Yasin, Nurhadi. (2019). Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Salaf dan Modern. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 2. No. 2.*

Yudi candra hermawan, dkk. (2020). Konsep Kurikulum dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Muddarisuna. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Vol. 10. No. 1.*

Darussalam (Kajian Pada Jenjang Pesantren). *Jurnal Al-Risalah. Vol. 15. No. 1.*

Zainur, Roziqin. (2019). Menggagas Perencanaan Sekolah Unggul. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Vol. 1 No. 1.*

Zulhimma. (2013). Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia. *Jurnal Darul Ilmi, Vol. 1. No. 2.*

PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

Depdiknas. (2002). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah: Konsep Dasar*. Jakarta: Ditjend Pendidikan Dasar dan Menengah.

Depdiknas . (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.

Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun (2007). Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.

Undang-undang Dasar Tahun (1945).

Undang-Undang No.20 Tahun (2003). Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang RI No. 20 tahun (2003). Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.